

PATVIRTINTA

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos
direktoriaus 2022 m. gegužės 11 d.
įsakymu Nr. (1.3.E) V-82

**ŠIAULIŲ „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS
UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMO (UTA) DIEGIMO KOMANDOS VEIKLOS PLANAS
(UTA diegimo darbo grupės ir pogrupių lygmuo)
2022 m.**

Veikla	Veiklos tikslas	Veiklos turinys	Atsakingi UTA diegimo grupės nariai	Laukiamas rezultatas	Rezultatų pateikimo data
I DALIS. UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMO GAIRĖS, ŠVIETIMO POLITIKOS PRIORITETAI					
Ugdymo turinio atnaujinimo politiniai strateginiai prioritetai	Parengti pristatymą	Apibendrinti nacionalinio lygmens dokumentus, tyrimų ataskaitas, rekomendacijas dėl ugdymo turinio atnaujinimo prioritetų	Erika Masiliauskienė, Vilma Gapšienė,	Parengtas pristatymas ir suorganizuota diskusija dėl švietimo politikos prioritetų, susijusių su UTA	2022 m. rugsėjis
II DALIS. BENDRŪJŲ PROGRAMŲ KONCEPTUALIOSIOS NUOSTATOS, TURINYS					
Priešmokyklinio, pradinio, ugdymo bendrosios programos įvadinės dalies analizė (pagal dokumentą - Bendrųjų programų įvadas)	Parengti „sąvokų“ (komponentų) žemėlapi	Parengti bendrųjų programų įvadinės dalies „sąvokų“ (komponentų) žemėlapi	Alma Jocienė, Indrė Markauskienė, Akvilė Stonienė	Bendrųjų programų įvadinės dalies „sąvokų“ (komponentų) žemėlapis	2022 m. rugsėjis
III DALIS. VAIKO RAIDOS APRAŠAS					
Vaiko raidos aprašo analizė	Parengti vaiko raidos aprašo „sąvokų“ (komponentų) žemėlapi	Parengti vaiko raidos aprašo „sąvokų“ (komponentų) žemėlapi, atskleidžiant sąsajas su ugdymomis kompetencijomis	Jurgita Žukauskienė, Agnė Šimkevičiūtė, Edita Česnauskienė, Felicija Jocienė, Rita Penkauskienė	Vaiko raidos aprašo ir kompetencijų sąsajų matrica	2022 m. spalį
IV DALIS. UGDOMOS KOMPETENCIJOS					
Komunikavimo (PUP) / Kultūrinė ir komunikavimo (PUG)	Parengti kompetencijos „sąvokų“	Parengti kompetencijos „sąvokų“ (komponentų) žemėlapi, siejant kompetencijos ugdymą(si) su	Ilona Ragažinskienė Neringa Strelkoviene, Akvilė Stonienė	Parengtas kompetencijos sąvokų žemėlapis, pristatytas UTA diegimo	2022 m. spalį

Veikla	Veiklos tikslas	Veiklos turinys	Atsakingi UTA diegimo grupės nariai	Laukiamas rezultatas	Rezultatų pateikimo data
kompetencijos „sąvokų“ (komponentų) žemėlapiu sudarymas	(komponentų) žemėlapi	Mokyklos kontekstu, kompetencijos ugdymo pavyzdžiais, galimomis integruoto mokymo(si) situacijomis, mokymo(si) strategija, būdais ir metodais		komandos pasitarime, reflektuojant kompetencijos ugdymo(si) išvalgas	
Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos (PUP) / Socialinė (PUG), Emocinė ir sveikos gyvensenos (PUG) kompetencijos „sąvokų“ (komponentų) žemėlapiu sudarymas	Parengti kompetencijos „sąvokų“ (komponentų) žemėlapi	Parengti kompetencijos „sąvokų“ (komponentų) žemėlapi, siejant kompetencijos ugdymą(si) su Mokyklos kontekstu, kompetencijos ugdymo pavyzdžiais, galimomis integruoto mokymo(si) situacijomis, mokymo(si) strategija, būdais ir metodais	Giedrė Nemaniūnaitė, Sima Butkutė, Indrė Markauskienė	Parengtas kompetencijos sąvokų žemėlapis, pristatytas UTA diegimo komandos pasitarime, reflektuojant kompetencijos ugdymo(si) išvalgas	2022 m. spalio
Kūrybiškumo (PUP, PUG) kompetencijos „sąvokų“ (komponentų) žemėlapiu sudarymas	Parengti kompetencijos „sąvokų“ (komponentų) žemėlapi	Parengti kompetencijos „sąvokų“ (komponentų) žemėlapi, siejant kompetencijos ugdymą(si) su Mokyklos kontekstu, kompetencijos ugdymo pavyzdžiais, galimomis integruoto mokymo(si) situacijomis, mokymo(si) strategija, būdais ir metodais	Jurgita Žukauskienė, Felicija Pigulevičienė, Valerija Bertaškienė	Parengtas kompetencijos sąvokų žemėlapis, pristatytas UTA diegimo komandos pasitarime, reflektuojant kompetencijos ugdymo(si) išvalgas	2022 m. spalio
Skaitmeninės (PUP, PUG) kompetencijos „sąvokų“ (komponentų) žemėlapiu sudarymas	Parengti kompetencijos „sąvokų“ (komponentų) žemėlapi	Parengti kompetencijos „sąvokų“ (komponentų) žemėlapi, siejant kompetencijos ugdymą(si) su Mokyklos kontekstu, kompetencijos ugdymo pavyzdžiais, galimomis integruoto mokymo(si) situacijomis, mokymo(si) strategija, būdais ir metodais	Eralda Piktūrnienė, Neringa Urbonienė, Rita Penkauskienė	Parengtas kompetencijos sąvokų žemėlapis, pristatytas UTA diegimo komandos pasitarime, reflektuojant kompetencijos ugdymo(si) išvalgas	2022 m. spalio
Kultūrinės (PUP) kompetencijos „sąvokų“ (komponentų) žemėlapiu sudarymas	Parengti kompetencijos „sąvokų“ (komponentų) žemėlapi	Parengti kompetencijos „sąvokų“ (komponentų) žemėlapi, siejant kompetencijos ugdymą(si) su Mokyklos kontekstu, kompetencijos ugdymo pavyzdžiais, galimomis	Sonata Markušienė, Jūratė Vaitkienė, Lina Armonaitė, Elvyra Labanauskienė	Parengtas kompetencijos sąvokų žemėlapis, pristatytas UTA diegimo komandos pasitarime, reflektuojant	2022 m. spalio

Veikla	Veiklos tikslas	Veiklos turinys	Atsakingi UTA diegimo grupės nariai	Laukiamas rezultatas	Rezultatų pateikimo data
		integuoto mokymo(si) situacijomis, mokymo(si) strategija, būdais ir metodais		kompetencijos ugdymo(si) išvalgas	
Pilietiškumo (PUP) / (PUG) kompetencijos „sąvokų“ (komponentų) žemėlapių sudarymas	Parengti kompetencijos „sąvokų“ (komponentų) žemėlapi	Parengti kompetencijos „sąvokų“ (komponentų) žemėlapi, siejant kompetencijos ugdymą(si) su Mokyklos kontekstu, kompetencijos ugdymo pavyzdžiais, galimomis integruoto mokymo(si) situacijomis, mokymo(si) strategija, būdais ir metodais	Alma Jocienė, Giedrė Nemaniūnaitė, Felicija Jocienė	Parengtas kompetencijos sąvokų žemėlapis, pristatytas UTA diegimo komandos pasitarime, reflektuojant kompetencijos ugdymo(si) išvalgas	2022 m. spalio
Pažinimo (PUP) / (PUG) kompetencijos „sąvokų“ (komponentų) žemėlapių sudarymas	Parengti kompetencijos „sąvokų“ (komponentų) žemėlapi	Parengti kompetencijos „sąvokų“ (komponentų) žemėlapi, siejant kompetencijos ugdymą(si) su Mokyklos kontekstu, kompetencijos ugdymo pavyzdžiais, galimomis integruoto mokymo(si) situacijomis, mokymo(si) strategija, būdais ir metodais	Eralda Piktūrienė, Agnė Šimkevičiūtė, Edita Česnauskienė	Parengtas kompetencijos sąvokų žemėlapis, pristatytas UTA diegimo komandos pasitarime, reflektuojant kompetencijos ugdymo(si) išvalgas	2022 m. spalio
V DALIS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS					
Ugdymo proceso organizavimo pokyčiai	Parengti ugdymo proceso pokyčių žemėlapi	Parengti ugdymo proceso pokyčių žemėlapi, taikant lyginamąją analizę ir išryškinant esminius pokyčio taškus (lyginant ugdymo proceso organizavimą „iki UTA“ ir „po UTA“)	Vilma Gapšienė, Erika Masiliauskienė Eralda Piktūrienė Giedrė Nemaniūnaitė, Akvilė Stonienė	Parengti rekomendacijas dėl ugdymo proceso organizavimo kaitos diegiant atnaujintą ugdymo turinį	2022 m. lapkritis

Pastaba. Rengiant medžiagą rekomenduojama naudotis, apibendrinti kuo įvairesnius šaltinius, susijusius su ugdymo turinio atnaujinimo procesais. Pagrindiniai šaltiniai: Mokykla2030 medžiaga, Nacionalinės švietimo agentūros viešinama informacija.