

PATVIRTINTA

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos
direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. (1.3.E)V-244

ŠIAULIŲ „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS

VEIKLOS PLANAS 2023 M.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Mokyklos veiklos planas parengtas 2023 metams, atsižvelgiant į mokyklos strateginį planą, veiklos kokybės įsivertinimo (toliau – MVKĮ) išvadas, bendruomenės poreikius ir mokyklos galimybes. Įgyvendinant valstybinę ir savivaldybės švietimo politiką, mokyklos veiklos planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti priešmokyklinio ir pradinio išsilavinimo įgijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti mokyklai skirtus išteklius. Veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, pasiūlymus teikė visi bendruomenės nariai.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 271 mokiniai. Iš jų: 1-4 klasėse – 214 mokiniai ir 57 priešmokyklinio ugdymo grupių (toliau – PUG) ugdytinių. Suformuota 12 klasių/grupių komplektų, iš jų: PUG – 3 grupės (III modelis) ir 1-4 klasių – 9 klasės. Mokykloje 100 % įgyvendinami priešmokyklinio ir pradinio ugdymo planai, teikiama švietimo pagalba – logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, bibliotekininko, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto. 2021–2022 m. m. pradinio ugdymo programą baigė visi 57 mokiniai. Bendras mokyklos pažangumas 100 %, baigusiu pagal aukštesnįjį ir pagrindinį lygį – 73,4%.

2022 metų veiklos plane buvo išskirti 3 tikslai: Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą, siekiant asmenybės ūgties; stiprinti emocinę ir fizinę vaikų sveikatą; plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais.

Tikslas „Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą, siekiant asmenybės ūgties“.

1.1. Uždavinys „Pagerinti mokinių pasiekimus“. Įgyvendinant uždavinį – pagerinti mokinių pasiekimus, mokykloje buvo siekiama kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (per mokslo metus), atsižvelgiant į mokinių asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą ir bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus. Tikslui pasiekti mokykloje parengti dokumentai: Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas 2022 m. (direkt. 2022-01-20 įsak. Nr. V-13), Darbo su gabiais ir talentingais vaikais veiksmų planas 2022 m. (direkt. 2021-12-23 įsak. Nr. V-170).

Siekiant pagerinti mokinių pasiekimus, mokykloje atliekama nuolatinė mokinio individualios pažangos analizė ir numatomos priemonės pasiekimams gerinti, vykdomas diagnostinis, signalinių pusmečių, mokymo(si) pasiekimų rezultatų stebėjimas. Metodinėje taryboje aptartos ir išskirtos ugdymo proceso

problemos, mokytojams pateiktos rekomendacijos dėl tinkamų mokymo(si) metodų parinkimo, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, pamokų veiklų planavimą, orientuojantis į kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmę, pasiekimų gerinimą ir kompetencijų tobulinimą. Diferencijuotas ir individualizuotas ugdymo turinys, pritaikytas mokinio turimai patirčiai, poreikiams, gebėjimų lygiui, mokymosi stiliams. Ugdymo procese naudojama skaitmeninė priemonė „Eduka klasė“, skirta ugdymo rezultatams gerinti. Mokiniai asmenines ir socialines kompetencijas įsivertina ir aptaria su mokytojais, jas fiksuoja mokinio individualios pažangos įsivertinimo lape ir kaupia asmeniniame pasiekimų aplanke, taip mokiniai išmoka įsivertinti savo pareiškumą, savarankiškumą, gebėjimą dalintis savo žiniomis su kitais, įveikti sunkumus, pasitikėti savimi. Per 2022 metus, mokyklai įgyvendinant tarptautinį švietimo mainų fondo „Erasmus+“ projektą „Blue shirts green shorts“ suorganizuoti du renginiai gabiesiems mokiniams, siekiant motyvuoti geriausiai besimokančius mokinius – mokiniai kūrė virtualių filmuką „Christmas traditions in Lithuania“ ir varžėsi Kalėdinėje viktorinoje anglų kalba, naudojant Kahoot programą – „Kalėdų papročiai“.

Didelis dėmesys skiriamas pedagogikos naujovėms, pamokų planavimui, ugdymo programų rengimui. Ilgalaikiai planai, pritaikytos ir individualios ugdymo programos svarstomos metodinėje taryboje, vaiko gerovės komisijoje, administracijos pasitarimuose. Mokyklos ugdymo planuose numatoma tarpdalykinė integracija – į mokomųjų dalykų turinį integruojamos prevencinės programos. Visi mokyklos mokytojai kelia sau konkrečius uždavinius (kokius mokymo(si) rezultatus tikimasi pasiekti, kaip patobulinti ugdymą ir kt.), dalijasi patirtimi, kaip pasirinkti veiksmingas priemones uždaviniams įgyvendinti, kaip analizuoti ir vertinti pažangą, pasiektus rezultatus. Mokytojai skatina mokinius jaustis savo mokyklos kūrėjais ir šeimininkais, todėl jaučiama, kad mokiniai vertina bendrakūrą, kaip galimybę būti ir veikti drauge, kurti ir įgyvendinti kūrybinius sumanymus, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų kryptingai veikti. Vykdomos mokinių kultūrinės – pažintinės išvykos. Kasmet atliekamos mokinių, tėvų (kitų teisėtų vaiko atstovų), mokytojų apklausos, anketavimas (ugdymo(si) veiklos įsivertinimo, ugdymo kokybės nustatymo, ugdymo veiklos stebėsenos, adaptacijos). Mokyklos elektroninė dokumentų valdymo sistema, IKT veiksmingai naudojama informuojant mokyklos bendruomenę, valdant ugdymo procesus ir gerinant ugdymo kokybę.

Mokykloje 2022 metais buvo siekiama suteikti vaikams galimybę aktyviai veikiant su turimomis inovatyviomis priemonėmis, siekti nuosekliai ir sistemingai įgyvendinti gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos idėjas kasdieninėje ugdymo(si) praktikoje. Mokyklai siekiant STEAM ženklo, įrengta ir nuolat atnaujinama STEAM laboratorija. Per 2022 metus atnaujinta mokyklos lauko aplinka, kuri padeda patraukliau ir įvairiau organizuoti ugdymo(si) procesą, suteikia galimybę mokiniams mokytis lauko erdvėse ir siekti asmeninės pažangos. Mokyklos kieme, šalia jau anksčiau įrengtų: Kneipo tako, kiemo daržo, kvadrato žaidimo aikštelės, įrengta priešmokyklinio amžiaus vaikų fiziniam aktyvumui skatinti skirta žaidimų aikštelė, o pradinukai gali sportuoti krepšinio ir futbolo aikštelėse, žaisti lauko šaškėmis, tyrinėti ir eksperimentuoti stebint vabalų gyvenimą naujai įrengtame mokyklos sode esančiuose vabalų viešbučiuose, tinkamomis oro sąlygomis ugdymo procesas organizuojamas naujoje lauko klasėje. Mokyklos vidaus patalpos dekoruojamos mokinių darbais, vykdoma įgyvendinamų projektų sklaida, kiekvienas bendruomenės narys turi vietą darbo ar mokymosi priemonėms pasidėti, pailsėti.

Mokytojų tarybos, metodinės tarybos, administracijos, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuojami mokinių pasiekimai, mokymo(si), konkursų, olimpiadų, atliktų testų, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, kurie yra aukštesni už šalies vidurkį. **Mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti konkursuose, olimpiadose, įvairiose programose, projektuose.** Anglų kalbos mokytojos parengti mokiniai dalyvavo respublikinėje 4 klasių mokinių anglų kalbos konferencijoje „Writing a letter. Making a friend. Visiting each other“, 1-4 klasių mokiniai dalyvavo Tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA 2022“– 2 mokiniai buvo pakviesti į antrąjį etapą, 4a klasės mokinys laimėjo I vietą, 3b klasės mokinė – II vietą. „Olympis 22“ – vertimo konkurso rudens ir pavasario sesijų laimėtojais tapo 4a klasės mokiniai: Domas ir Matas S., Heidė Elūna L., Ugnė Š. ir 4c klasės mokinė Ugnė K. Ketvirtokai Ugnė Š. (4a) ir Naglis D. (4c) apdovanoti diplomais už labai gerą vertimą. 11 mokinių dalyvavo tarptautiniame kalbų projekte „Kalbų Kengūra 2022“ (anglų k.) ir laimėjo 6 Auksinės kengūros diplomus (Dovydas R. ir Vainius S. (3a klasė), Denas T. (3b klasė) bei ketvirtokai Matas ir Domas S. (4a), Naglis D. (4c)), 3 Sidabrinės kengūros diplomus (Rokas G. (2a) ,

Haris S. (3a) bei Herkus B. (4b)), 2 Oranžinės kengūros diplomus (Ugnė N. (3a) ir Gabija K. (3b)). Tarptautiniame jaunųjų matematikų konkurse „Kengūra 2022“ dalyvavo 16 mokinių, respublikiniame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“ dalyvavo 14 mokinių – 4 klasių mokiniai – Ugnė Š. (4a kl.) ir Naglis D. (4c kl.) pripažinti nugalėtojais ir apdovanoti diplomais už labai gerą vertimą. Tarptautinėje KINGS Lietuva olimpiadoje dalyvavo 6 pirmų klasių mokiniai, 2 iš jų pateko į finalą. Projekte „Olimpinis ruduo 2022“ rezultatai: Lietuvių kalba – laimėta: 4 I laipsnio diplomai, 1-as II laipsnio diplomai; Anglų kalba – laimėta: 1-as medalis, 1-as I laipsnio diplomai, 1-as II laipsnio diplomai; Matematika – laimėta: 1-as medalis, 3 I laipsnio diplomai; Biologija – laimėta: 2 I laipsnio diplomai, 1-as II laipsnio diplomai; Informacinės technologijos – laimėtas 1-as I laipsnio diplomai. Tarptautinėse mokinių robotikos varžybose „Robomūšis“, Matas K. (4b) laimėjo III vietą. Šiaulių miesto ir rajono 4 klasių mokinių komandiniame konkurse „Mokslo maratonas: automobiliai“, laimėta II vietą.

Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintys mokiniai dalyvavo respublikiniame SUP mokinių kūrybiniame projekte „Kuriu svajonę“, mūsų mokykla, kartu su Šiaulių l/d „Berželis“ organizavo respublikinį švietimo pagalbos specialistų projektą „Ežiuko skėtis“. Projekto tikslas – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos plėtotes lavinimas ir komunikavimo kompetencijų ugdymas taikant STEAM metodą. Projekto metu mokyklos PUG ugdytiniai logopedinių pratybų gamtoje metu ne tik tikslino artikuliacinio aparato judesius, mokėsi taisyklingai tarti garsus, bet ir eksperimentuodami su kaštonais, kankorėžiais ir kita gamtine medžiaga tikslino kalbos gramatinę sandarą, plėtė žodyną, iš gamtinės medžiagos kurdami mozaiką lavino smulkiąją motoriką, kūrybiškumą, tikslino erdvės suvokimą.

Mokyklos priešmokyklinio ugdymo grupių (toliau – PUG) ir pradinių klasių mokytojos organizavo: Šiaulių miesto Dainų mikrorajono bendrojo ugdymo įstaigų pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursus: „Žiemos džiaugsmiai“ ir „Žodžiai Lietuvai“, nuotolinę konferenciją „Aš mažasis lietuvaitis“, Šiaulių miesto PUG ir pradinių klasių mokinių piešinio – laiško akciją – parodą „Tau, mano mamyte, rašau ilgiausią laišką“, respublikinę pradinių klasių mokinių pažintinę – praktinę konferenciją „Saugokime žemę, mokinių dailės konkurso „Dailus raštas akį glosto“. PUG ugdytiniai buvo apdovanoti padėka už kūrybiškai, originaliai pateiktus darbus respublikiniam konkursui – akcijai „Sveikatos fiesta 2022“. PUG ugdytiniai, mokiniai ir jų šeimų nariai bei mokytojai dalyvavo: respublikinėje kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Vaiko vardo raidelė“, kūrybinių darbų virtualiame STEAM projekte „Geltona, žalia, raudona, respublikiniuose Sveikatiados“ konkursuose: „Mankštiada“, „Mano mėgstamiausias užkandis“, respublikinėje pradinių klasių mokinių pažintinėje – praktinėje konferencijoje „Saugus, aktyvus ir sveikas“, respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, kurį organizavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Vilniaus universiteto botanikos sodas, mokyklą atstovavę mokiniai buvo apdovanoti padėkos raštais.

Mokyklos šokių studijos „Saulutės“ kolektyvas 2022 m. dalyvavo šiuose renginiuose: respublikiniuose – vaikų/mokinių šokių konkurse – festivalyje „Šokio fiesta 2022“, šokio festivalyje – konkurse „Sentencijos“ (laimėta I vieta), šokio konkurse „Mes pasaulis 2022“ (laimėta III vieta), šokių konkurse „Along the river 2022“ (laimėta I vieta), šokių festivalyje – konkurse „MERRY CHRISTMAS, BALTIC, AMBER TRAKAI“ (laimėta II vieta), šokių konkurse „Šokių šokas“ (laimėta II vieta); tarptautiniuose – šokių konkurse – festivalyje „BALTIC AMBER PALANGA 2022“ (laimėta I vieta), XV šokio festivalyje – konkurse „Aušrinė žvaigždė“ (laimėta II vieta), tarptautiniame konkurse „Baltic Amber Suvalky“ Lenkijoje užėmė I vietą. **Mokyklos vokalinis ansamblis „SUNNY KIDS“** dalyvavo: Šiaulių miesto ir rajono vaikų festivalyje – konkurse „Ir pabiro viversėliai“ (laimėta III vieta), tarptautiniame 1–4 klasių mokinių integruotame informacinių technologijų, dailės ir muzikos projekte „Švenčiu Lietuvą“ (apdovanoti diplomu), respublikiniame mokinių vokalių ansamblių, chorų, šokių kolektyvų festivalyje „Virš vaivorykštės“ (apdovanoti diplomu). **Mokyklos iniciatyva**, minint Tarptautinę vaikų gynimo dieną, buvo organizuotas respublikinis dainos ir šokio festivalis „Šokanti NATA 2022“.

Didelį dėmesį mokykla skiria tėvų švietimui vaikų ugdymo(si) klausimais, bendradarbiavimui, šeimų įsitraukimui į bendrus renginius. Tėvai skatinami išsakyti savo nuomonę mokyklos mikroklimato, savo vaikų emocinės būsenos, adaptacijos sunkumų, vaikams tenkančio mokymosi krūvio klausimais,

pasidalinti lūkesčiais mokyklos veiklos tobulinimo galimybėmis. Tėvai (kiti teisėti vaiko atstovai) kviečiami išsakyti savo nuomonę pateiktose anoniminėse apklausoje, klasių susirinkimuose, asmeniniuose pokalbiuose. Džiugina tai, kad iš 86 % apklausoje dalyvavusių respondentų 100 % pasitiki mokykla ir gauna visą jiems rūpimą informaciją, 87 % pasisako už tai, kad mokykla visiškai patenkina jų, kaip vaiko atstovų lūkesčius, 77 % respondentų yra patenkinti ugdymo kokybe ir mokiniams tenkančiu mokymosi krūviu, 65 % šeimų jaučiasi esantys mokyklos bendruomenės nariais ir noriai dalyvauja jos gyvenime. Tyrimų rezultatai pristatyti klasių tėvų susirinkimuose, aptarti individualiai su mokinių tėvais (kitais teisėtais vaikų atstovais).

Tęsdami Visos dienos mokyklos (VDM) įgyvendinimą (mokykloje veikia 4 VDM grupės 1-2 klasių mokymas), siekiame geresnių mokymosi rezultatų, kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, sudarydami sąlygas vaikams dalyvauti formalųjį ugdymą papildančiose neformaliojo švietimo veiklose, gauti mokymosi, švietimo pagalbą, aktyviai leisti laiką lauke ir dalyvauti kitose ugdymui skirtose veiklose, panaudojant ne tik mokyklos, bet ir kitas erdves. VDM mokytojai organizavo vaikams įvairias edukacines veiklas Dainų mikrorajono parke, Teniso kortuose, Beržynėlio parke, Aido filialo bibliotekoje ir kt. Siekdama kurti jaukią aplinką ir patraukliau teikti VDM paslaugas, mokykla daug dėmesio skiria klasių, lauko erdvių atnaujinimui, funkcionalumui, lengvam jų pritaikymui įvairiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir VDM veiklai, individualiam, porose ar grupių darbui, mokymuisi su mokytojais ar savarankiškai. Mokyklos kieme įrengta lauko klasė suteikia galimybę VDM lankantiems vaikams aktyviai ir tikslingai veikti būnant lauke: užbaigti pamokų metu nebaigtas užduotis, piešti, eksperimentuoti, rengti spektakliukus, žaisti stalo žaidimus. Lauke įkurtos fizinio aktyvumo zonos leidžia vaikams mėgautis kvadrato, futbolo žaidimų malonumais, organizuoti įvairias rungtynes, estafetes, žaisti judrius žaidimus. Ilgesnis laikas su bendraamžiais ir specialistais skatina VDM lankančius mokinius bendrauti su draugais ir mokytojais, skaityti vieni kitiems knygytes, jomis dalintis, tai padeda jiems tapti drąsesniais, labiau pasitikinčiais savimi, didėja motyvacija mokytis, gerėja mokymosi rezultatai, mažėja socialinės įtraukties problemos.

VDM grupės lankantys vaikai dalyvavo bendruose renginiuose su socialiniais partneriais: Šiaulių „Centro“ pradinės mokyklos renginyje „Skaitau draugui“, vaikai tobulino skaitymo įgūdžius (skaitymo rezultatai pagerėjo 0,74 proc. lyginant su 2021 metais), kartu su regbio klubo „Vairas“ treneriais VDM mokytojai organizavo VDM lankančių mokinių tarpklases varžybas.

1.2. Uždavinys „Teikti sistemingą ir veiksmingą pagalbą“. Siekiant pagerinti mokinių pasiekimus, stiprinti jų motyvaciją mokytis, siekiama diferencijuoti ugdymą įvairių gebėjimų mokiniams, pritaikyti jį individualiems mokinių poreikiams ir galimybėms, laiku numatyti reikalingą švietimo pagalbą, mokykloje vykdoma sisteminga pamokų lankomumo stebėseną.

Mokyklos nuožiūra buvo skirtos konsultacinės valandos gabiams mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Siekiant teikti sistemingą ir veiksmingą pagalbą mokiniams, buvo stebimas glaudus mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų: logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, bibliotekininko bendradarbiavimas, numatant ugdymo tikslus ir būdus uždaviniams pasiekti.

Klasių vadovai teikia pagalbą savo klasės vaikams, rūpinasi jų asmenybės ugdymu(si) bei branda, siekia pažinti auklėtinių polinkius, poreikius, rūpinasi mokinių sveikata, jų sauga, puoselėja sveiką gyvenseną, suteikia mokiniui reikiamą pagalbą pastebėjus, kad jo atžvilgiu taikomas smurtas, prievarta ar kitokio pobūdžio išnaudojimas, informuoja tėvus (kitus teisėtus vaiko atstovus) apie išskylančias problemas, padeda mokiniams spręsti psichologines, socialines, bendravimo, mokymosi ir kt. problemas, stebi, analizuoja tėvų bei socialinės aplinkos poveikį ugdymui(si).

Efektyviai dirbo mokyklos **Vaiko gerovės komisija**, kuri organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), atliko mokinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir vykdė kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Organizuota 17 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, aptariant su klasių, dalykų mokytojais, tėvais mokinių, turinčių SUP, patiriančių ugdymo(si) sunkumų, grįžusių iš užsienio, turinčių

elgesio problemų, ugdymo(si) rezultatus, problemas. Švietimo pagalba mokykloje teikiama 100 % visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir/ar mokymo(si) sunkumų.

Socialinis pedagogas – vertino ir padėjo spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais, dirbo su vaikais, patiriančių smurtą ar patyčias, vykdė saviraiškos, mokymosi motyvacijos, lankomumo, emocijų ir elgesio bei kitų problemų sprendimo prevencines programas, padėjo tėvams (kitiems teisėtiems vaiko atstovams) suprasti vaiko socialinius ir psichologinius poreikius, bendradarbiavo su klasių vadovais, mokyklos mokytojais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines – pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų, organizavo ir koordinavo socialinės – pedagoginės pagalbos teikimą, kartu su klasės vadovais, kitomis organizacijomis (policija, priešgaisrine gelbėjimo tarnyba) atliko šviečiamąjį – informacinį darbą. Socialinio pedagogo pagalba buvo teikta 12–ai mokinių, iš jų 7–iems buvo teikiama pagalba, vadovaujantis pateiktomis Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijomis.

Specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 17–ai mokinių (SUP), iš jų 6 mokiniams (PPT) nustatyti dideli SUP, 7–vidutiniai SUP ir 4 – nedideli SUP. 9 mokiniai buvo ugdomi pagal pritaikytas programas ir 8 pagal bendrąsias. **Logopedo pagalba** buvo teikta 64 mokiniams. Mokykloje mokėsi 6 iš užsienio grįžę mokiniai, kuriems buvo sudarytos IUP. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 dienos mokykloje mokosi 29 mokiniai, atvykę iš Ukrainos, iš jų –10 mokinių mokosi pavienio nuotolinio mokymo(si) forma, 4 mokosi PUG ir 15 mokinių mokosi kasdienio mokymo(si) forma 1-4 klasėse. Iš Ukrainos atvykusiems vaikams yra sudarytos individualios ugdymo(si) programos, organizuojamos lietuvių kalbos pamokos. Ukrainiečiams vaikams, kurie mokosi pavienio nuotolinio mokymo(si) forma, mokykloje organizuojamos lietuvių kalbos pamokos – konsultacijos, suteikta galimybė dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo programose mokykloje, mokiniai kviečiami dalyvauti klasės, mokyklos renginiuose, išvykose, ekskursijose. Mokykloje buvo paruoštas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas lietuvių kalbos pamokų grafikas, rengiamos ir sistemingai teikiamos grupinės ir individualios konsultacijos mokiniams, siekiantiems pažangos ar turintiems mokymosi sunkumų. Mokyklos bendruomenė kartu su kitomis Lietuvos ir užsienio mokyklomis susivienijo ir išreiškė savo palaikymą Ukrainai ir bendrai šalių vertybei – LAISVEI, prisijungiant prie globalios laisvės palaikymo pamokos iniciatyvos – „Vaikų laisvės apyrankė!“, o už pastangas ir sutelktumą ugdant Ukrainos vaikus, apdovanota Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus padėka.

2022 m. mokykla siekė kuo lengvesnės mokinių adaptacijos, mokytojai stebėjo mokinių emocinę būseną, skatino susirasti draugų, stengėsi pastebėti ir pažinti kiekvieną vaiką, užtikrinti klasėse gerą mikroklimatą, nes tik psichologiškai saugioje, mokymuisi palankioje aplinkoje įmanomas visavertis mokymasis, pasiekiami aukštesni rezultatai. Praėjus dviem mėnesiams buvo atlikta PUG ir 1 – ūjų klasių mokinių tėvų apklausa, rodikliai, atspindintys sėkmingą adaptaciją buvo gana aukšti - 94% pirmokėlių ir PUG į mokyklą ėjo noriai, klasėje saugiai jautėsi 98% mokinių, o 85% respondentų teigė, kad jų vaikai mokykloje turi draugų, 87 % tėvelių džiaugėsi klasės mokytojo pagalba, kuri palengvino vaikų adaptaciją. Klasių valandėlių metu mokytojai kalbėjo įvairiomis temomis, kurios padėjo vaikams lengviau pritaipyti klasėje ir mokykloje, tai „Kaip atpažinti savo jausmus?“, „Kaip susirasti draugų?“, „Kaip reikėtų elgtis namuose ir mokykloje, kad adaptacija vyktų greičiau ir be psichologinių traumų?“ ir kt.

1.3. Uždavinys „Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą, naudojant šiuolaikines priemones“. 2022 metais mokykloje toliau vykdytas mokyklos projektas „Kolega-kolegai“, kuriame dalyvavo 90% mokytojų. Mokyklos pedagogams svarbu, kad mokiniai mokytųsi aktyviai veikdami, pažangos ir pasiekimų vertinimas padėtų mokytis, būtų sukurtas mokymuisi palankus pamokos mikroklimatas. Mokytojai stengiasi pamokose mokiniams suteikti daugiau atsakomybės už mokymą(si), mokiniai drauge su mokytoju kelia mokymosi tikslus, pamokose daugiau remiamasi mokinių patirtimi ir aplinka, individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymas(is), vyksta patirtinis mokymasis ir pan. Pamokų metu mokytojai taiko individualaus ir grupinio darbo metodus, skatinančius aiškinimąsi, tyrinėjimą, interpretavimą, problemų sprendimą, projektavimą, kūrybą: pokalbį, diskusiją, interviu, inscenizavimą, imitavimą, žaidimą, projektą, tyrimą (stebėjimą,

eksperimentą) ir t. t. Pamokose ugdoma atsakomybė, savarankiškumas, kritinis mąstymas, bendradarbiavimo, problemų sprendimo ir kiti gebėjimai. Komunikacinės technologijos (toliau – IKT) mokykloje, pamažu tampa kasdienybe, mokytojai savo darbe naudojami 4 – mis kompiuterių klasėmis (po 22 darbo vietas kiekvienoje), planšetėmis (mokykloje yra 74 planšetės), mokykloje įrengta hibridinė klasė, trijose klasėse mokytojai ugdymo procesą organizuoja naudodamiesi „SMART“ interaktyviomis lentomis. Kasdien naudojantis IKT, siekiama, kad mokiniai jomis naudotųsi ne tik drąsiai, bet ir mokytųsi tai daryti saugiai, veiksmingai ir prasmingai. IKT padeda tobulinti ugdymo procesą – suteikia daugiau galimybių individualizuoti ugdymą(si), gerina įvairaus ugdymo turinio prieinamumą, jų pagalba eilinės pamokos paverčiamos interaktyvesnėmis bei įdomesnėmis mokiniams, mokiniai geriau mokosi kuomet jie yra susidomėję ir įsitraukę. 100% mokytojų savo pamokose naudoja IKT priemones: mokytojai IKT priemones naudoja ugdymo procesui pajavairinti ir norėdami padidinti mokymosi motyvaciją (41,6% mokytojų tai daro dažnai), o integruojant kelis mokomuosius dalykus IKT naudojamosi rečiau (25 %), iki 20 % pamokų mokykloje organizuojama lauko klasėje – ugdymas kitaip ir kitur, prisideda prie ugdymo kokybės, švietimo tvariam vystymuisi užtikrinimo mokyklos erdvėse. Atsižvelgiant į tokią šiuolaikinės pamokos sampratą mokykloje analizuojami šie pamokos kokybės aspektai: pasiekti rezultatai, pamokoje vykstantys procesai ir jų įtaka mokinių pasiekimams ir pažangai, šiuolaikinių mokymosi priemonių naudojimas ir jų efektyvumas.

100% mokytojai, dalyvaudami įvairiuose mokymuose, nuolat tobulina savo kompetencijas, taikant informacines komunikacines technologijas ir inovatyvius mokymo metodus. Mokyklos pedagogų komanda dalyvavo ŠiauliaiTech organizuotose kūrybinėse dirbtuvėse Šiaulių miesto ir rajono įstaigų vadovams ir pedagogams. Makeathon yra kūrybinis iššūkis, suburiantis būsimus „kūrėjus“, t. y. menininkus, inžinierius, mokslininkus, dizainerius ir kitus skirtingos patirties turinčius žmones. Mokytojai tobulina mokinių gebėjimus naudotis IKT ne tik ugdymo(si) procese, bet ir organizuodami jiems įvairias edukacijas, renginius, viktorinas: mokyklos mokiniai lankėsi pirmajame Lietuvoje ir Latvijoje interaktyviame baltų kultūros populiarinimo centre „Baltų kelias“, kurio erdvėse mokiniai išbandė keturis interaktyvius žaidimus.

Švietimo tikslų įgyvendinimas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas, gebėjimas naudotis IKT mokykloje vykdomas integruojant projektus į ugdymo turinį, dalykų programas. 2020-2022 m. mokykla koordinatoriaus teisėmis įgyvendino tarptautinį švietimo mainų fondo „Erasmus+“ projektą „Blue shirts green shorts“, lietuviškai „Mėlyni marškinėliai, žali šortai“ (2020-1-KA229-LT01-077940). Projekto tikslas – skatinti mokinių ir mokytojų suvokimą apie aplinkosaugos svarbą šiuolaikiniame pasaulyje, turtinti mokinių žinias, taikant naujus, inovatyvius mokymo(si) metodus, IKT taip pat per bendravimą ir bendradarbiavimą bei patyriminį ugdymą(si), nepamirštant patirties sklaidos su kitų šalių mokiniais.

Nuo 2022 m. mokykla koordinuoja tarptautinį Ka2 mažos apimties partnerystės (Ka 210) švietimo mainų fondo „Erasmus+“ projektą „Share your culture with masterpieces by great artists, scientists and your rich cultural heritage“, kurio įgyvendinimo metu mokiniai tobulins bendrakultūrinę kompetenciją, naudodami įvairias priemones, IKT galimybes, žaisdami, dirbdami kartu ir individualiai – tiria, ieško, modeliuoja, patiria ir kuria bendrą projekto rezultatą.

2. Tikslas „Stiprinti emocinę ir fizinę vaikų sveikatą“.

2.1. Uždavinys „Skatinti vaikus užsiimti papildoma veikla, kuri gerintų fizinę, emocinę sveikatą ir didintų pasitikėjimą savimi“. Mokykloje visus metus į mokomųjų dalykų: pasaulio pažinimo, lietuvių kabos, anglų kalbos, šokio, fizinio ugdymo turinį buvo integruojama Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, kurios buvo vykdomos ir klasių valandėlių metu. Siekiant mokinius įtraukti į veiklas, padedančias gerinti jų fizinę ir emocinę sveikatą, mokykla įsijungė į sveikatos stiprinimo bei prevencinių programų „Sveikatiada“, „Sveikatos fiesta“ veiklų įgyvendinimą – mokykla buvo pripažinta laimėtoja ir apdovanota padėkos raštu bei prizais.

Mokykla daugiau dėmesio ir laiko skiria fizinio aktyvumo skaitymui, integruodama fizinį aktyvumą į kasdieninį mokinių ir kitų bendruomenės narių gyvenimą. Nuo 2022 m. mokykla nacionaliniu lygmeniu pripažinta **Aktyvia mokykla**. Fizinis aktyvumas turi didelę įtaką mokinių pasiekimų gerinimui, nes fizinio

aktyvumo veiklos padeda vaikams atsipalaiduoti, išsikrauti po ilgo sėdėjimo, pailsėti protišcai. Penkios mokyklos klasės dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte pradinį klasių mokiniams „Olimpinis mėnuo“, kurio tikslas – pradinukų ugdymas fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, bendradarbiavimo ir emocinės sveikatos temomis. Projekte vaikai buvo skatinami domėtis fizinio aktyvumo, sveikos mitybos nauda, emocine sveikata, bendradarbiavimu, o pedagogams pateiktos vaizdinės rekomendacijos, kaip vesti fizinio ugdymo pamokas ar užsiėmimus tarp pamokų. Į šį projektą įsitraukė ne tik mokytojai ir mokiniai, bet ir mokinių tėvai – vaikai kartu su šeimos nariais buvo skatinami kūrybiškai bei aktyviai leisti laisvalaikį. Projekto veiklos padėjo atskleisti moksleivių kūrybiškumą, skatino bendrystę, draugystę klasėje, puoselėjo sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo įpročius. Pertraukų metu kasdienei fizinei veiklai mokykloje skiriama ne mažiau kaip 60 min., pamokos/veiklos mokykloje prasideda visuotine rytine mankšta. Mokyklos bendruomenė 2022 m. prisijungė prie iniciatyvos „Apibėk mokyklą“, kuri skatina aktyvias pertraukas, domėjimąsi fiziniu aktyvumu ir sveika gyvensena, dalyvaudami akcijoje „Diena be automobilio“ ir Europos judumo savaitėje siekėme atkreipti visuomenės dėmesį į neigiamą transporto įtaką aplinkai ir žmonių sveikatai, stengėmės patys prisidėti prie švarios aplinkos išsaugojimo. Dalyvaujant iniciatyvoje „Judanti klasė 2022“, į fizinį aktyvumą įsitraukė ne tik auklėtiniai, bet ir jų šeimos, savaitgalius leidamos aktyviai – skirdami laiko pasivaikščiavimams, važinėjimui dviračiais, paspirtukais, žaidžiant judrius žaidimus, sportuojant gamtoje. Dvi dienas mokykloje vyko priešmokyklinių ugdymo grupių olimpinės žaidynės „Sniego senių olimpiada“. mažieji sportininkai rungėsi krepšinio varžybose, aiškinosi, kurios komandos įgūdžiai geresni ledo ritulio lazdos valdyme, tikrino savo koordinaciją estafetėje „Pernešk gniūžtę šaukšte jos neišmetęs“. Rudenį mokykloje lankėsi paralimpietės, kurios supažindino vaikus su paralimpiniu judėjimu, jo istorija, Lietuvos sportininkų su negalia pergalėmis tarptautinėse varžybose. Mokykloje veikė 3 neformaliojo švietimo programos: „Krepšinis“, „Kvadratas“, „Vikruoliai“ ir 2 socialinių partnerių programos – Šiaulių futbolo akademijos neformaliosios programos „Futboliukas“ bei mergaičių futbolas.

Mokykla nuo 2016 m. pripažinta **Sveikatą stiprinančia mokykla**, vykdo sveikatos stiprinimo programą „Būk saugus ir sveikas“, kurios tikslas – formuoti mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdant atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, skatinant rinktis sveiką gyvenimo būdą, gilinant žinias apie sveikatą, bei bendromis mokytojų, sveikatos priežiūros, pagalbą teikiančių specialistų, mokinių, jų šeimos ir kitų visuomenės narių pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką Mokykloje įgyvendinama sveikatą stiprinanti programa „Būk saugus ir sveikas“, kurioje dalyvauja visa mokyklos bendruomenė ir siekia įgyvendinti programos tikslus: sudaryti palankias sveikatai mokymo(si) ir darbo sąlygas, ugdant mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius; ugdyti sveikatai palankias kompetencijas, racionaliai panaudojant esamus materialiuosius išteklius; plėtoti sveikatos ugdymo procesus, apimančią įvairias sveikatos sritis bei integruojant į visą ugdymo turinį. Gegužės 5-30 dienomis mokykloje vyko trumpalaikis projektas „Gera daryk – maistą taupyk“. Šiuo projektu buvo siekiama mokyti vaikus subalansuotos mitybos įpročių, didinti supratimą apie tai, kokį poveikį vaikams gali turėti pagrindiniai geros mitybos principai. Mokyklos mokiniai 100% dalyvauja programų - „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“ veiklų įgyvendinime. 1-4 klasės dalyvavo socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo, smurto prevencijos programoje „Antras žingsnis“, PUG mokiniai – „Zipio draugai“. Programų veiklos buvo vykdomos klasės valandėlių metu. Socialiniai emociniai įgūdžiai leido vaikams būti sėkmingesniems mokykloje, mokė juos įsitraukti į saugios ir pagarbios mokyklinės aplinkos kūrimą

Mokyklos mokiniai Meda (1a) ir Benas (2a) dalyvavo Šiaulių „Romuvos“ progimnazijoje vykusioje respublikinėje PUG vaikų ir pradinį klasių mokinių konferencijoje „Saugus, aktyvus ir sveikas“ ir pristatė pranešimą „Kas sveika, o kas ne?“. Benas ir Meda sėkmingai papildė savo žinių bagažą apie fizinį aktyvumą bei sveiką gyvenseną ir žiniomis pasidalino su mokyklos draugais. Apie 30% fizinio ugdymo pamokų mokykloje vyko lauko erdvėse, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų pamokos (20 % pamokų) buvo organizuojamos lauko klasėje ir už mokyklos ribų: „Beržynėlio“ ir Dainų parkuose, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Aido filiale. Mokykloje kasmet atnaujinamos vidaus ir lauko erdvės, skatinančios vaikus aktyviai veikti, tyrinėti, eksperimentuoti. Vidiniame

kieme įrengtos: krepšinio, kvadrato, futbolo žaidimų aikštelės, „Daržas“ sodinukams auginti ir mokinių tyrimams atlikti, gėlynai, pasodintas jaunas sodas, įkurti „Vabalų viešbučiai“.

Siekiant organizuoti mokinių sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimą, mokyklos visuomenės sveikatos specialistė konsultavo bendruomenę (mokinius, mokytojus, darbuotojus, tėvus (kitus teisėtus vaiko atstovus)) sveikatos stiprinimo klausimais. 2022 metais visuomenės sveikatos specialistė mokiniams pravedė: 3 atviras pamokas: „Bakterijų atsparumas. Kas tai?“, „Aš ir tu – mes kartu saugūs kelyje“, „Kaip susidraugauti su kompiuteriu?“ bei organizavo diskusiją „Valgyk sveikai – gyvenk gerai“; 6 mokymus ir praktinius užsiėmimus: „Kaip taisyklingai prižiūrėti dantukus“, „Lytiškumo ugdymas“, „Mano mintys, jausmai, nuotaikos“, „Pirma pagalba“, „Nugaros traumų prevencija. Netaisyklinga laikysena“, „Mano pareigos ir atsakomybės. Dienos režimas“. Mokyklos tinklapyje nuolat teikiama informacija apie įvairias sveikatinimo veiklas.

2.2. Uždavinys „Bendradarbiauti su socialiniais partneriais (sporto mokyklomis, neformaliojo vaikų švietimo programų teikėjais), įgyvendinant sportines ir sveikatinimo veiklas“. Ryšiai su mokyklos socialiniais partneriais yra kolegiški, grįsti bendradarbiavimu ir bendro tikslo siekimu. Mokykloje 2022 metais didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų fiziniam aktyvumui ir sveikatinimui – veikė 5 fizinių aktyvumą skatinančios NVŠ programos, kuriose dalyvavo 56,6% mokyklos mokinių. Vaikai lankė mokyklos programas: „Krepšinis“, „Kvadratas“ ir „Vikruoliai“ ir noriai rinkosi Šiaulių futbolo akademijos „Šiauliai“ – „Futboliukas“ bei mergaičių futbolo programas. 2022 m. mokykla glaudžiai bendradarbiavo su socialiniais partneriais – Šiaulių regbio klubu „Vairas“, Šiaulių teniso akademija ir Šiaulių plaukimo mokykla „Delfinas“, integruojant ugdomąsias veiklas į ugdymo turinį, organizuojant fizinio aktyvumo užsiėmimus kartu su profesionaliais sportininkais. 2022 m. mūsų pradinukai aktyviai įsitraukė į projektą „Sportuok kartu su regbio klubu „Vairas“ ir 2022 metais dalyvavo Šiaulių miesto ir rajono bendro lavinimo mokyklų 1-4 klasių mokinių regbio čempionate, kuriame laimėjo II ir III vietas, o varžydami Vilniuje vykusiame Lietuvos vaikų nekontaktinio regbio festivalio 4 ture, kuriame rungtyniavo daugiau kaip 50 komandų, 9 –10 metų vaikų tarpe mūsų mokyklos mokiniai laimėjo visus 5 žaistus susitikimus. PUG ugdytinių komanda dalyvavo Šiaulių teniso akademijos surengtose ikimokyklinio ugdymo įstaigų varžybose „Šauniasis teniso darželis“, mokyklos pedagogai dalyvavo Šiaulių teniso akademijos organizuotame JTI seminare – „Teniso projektas švietimo ir ugdymo įstaigose Lietuvoje“, antrų klasių mokiniai dalyvavo plaukimo mokyklos „Delfinas“ projekte, kurio tikslas – siekti Šiaulių miesto antrųjų klasių mokiniams suteikti pilną plaukimo pradžiamokslį ir išugdyti pagrindinius plaukimo įgūdžius. Mokyklos mokiniai dalyvavo Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos organizuojamoje popieriaus plastikos parodoje-konkurse „IŠMINTIS. KAS TAI?“. Parodos – konkurso organizavimo tikslas – skatinti mokinių meninę saviraišką, kūrybinius gebėjimus ir aktyvumą. PUG ugdytiniai dalyvavo socialinio partnerio I.d. „Žiogelis“ organizuotoje atviroje fizinių aktyvumą skatinančioje veikloje, o „Gegužių“ progimnazijoje vykusiame pradinų klasių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų ugdytinių konferencijoje „Vyšnaitė šeiminkauja ir žaidžia“, ugdytinė Goda J. pristatė savo pranešimą apie gardžiąją avietę. Pasakojo kokia yra naudinga ši miško ir sodo uoga, kaip ji atrodo, kaip gaminama aviečių arbata ir kokias ligas galima ja gydyti.

Mokykla, įgyvendindama tarptautinio švietimo mainų fondo „Erasmus+“ projektą „Blue shirts green shorts“, organizavo tarptautinę metodinę – praktinę konferenciją „Švietimas tvariam vystymuisi pradiniam ugdyme“, kurios metu dalyviai skaitė pranešimus apie tvarų miestą vaiko akimis, mokymo(si) pamokoje kaitos prasmį suvokimą, ekologiją, klimato kaitą, ugdymo(si) galimybes tvarioje aplinkoje, tvarumo ir kūrybingumo dermę integruotose dailės ir technologijų pamokose, pagalbą skirtingų gebėjimų vaikams, pasaulinę STEAM mokymo(si) sistemą FLL pradinukams ir kt. Konferencijos pranešėjai itin daug dėmesio skyrė mokyklos kultūros kaitai švietimo tvariam vystymuisi kontekste. Vienas reikšmingiausių aspektų plėtojant mokyklos kultūrą tampa tvarus asmens santykis su savimi ir su kitais bei aplinka, kurioje veikia. Visuomenės sveikatos specialistė dalyvavo priešmokyklinio ugdymo grupės lankančių vaikų ir pirmųjų tėvų susirinkimuose, kurių metu aptarė mokinių sveikatos stiprinimo ir saugos poreikį, suteikė žinių apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus, jų pritaikymą praktiškai.

3. Tikslas. „Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo švietimo teikėjais“.

3.1. Patenkinti mokinių saviraiškos poreikius. Siekiant išsiaiškinti mokinių saviraiškos poreikius ir jų tenkinimą, mokykloje buvo atlikta tėvų ir mokinių apklausa, kuria siekėme sužinoti ar mokykloje pakankama neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programų pasiūla, kiek vaikų lanko NVŠ ugdymo užsiėmimus tiek mokykloje, tiek mieste, kokių NVŠ programų mokiniai pageidautų? Analizuojant, apibendrinant apklausų rezultatus paaiškėjo, kad net 92% mokinių lanko NVŠ programas mokykloje, 46,27% mokinių papildomai lanko NVŠ užsiėmimus mieste (9 skirtingas programas). Mokyklos NVŠ užsiėmimų kokybę puikiai vertina 62%, labai gerai ir net 84% visų apklausoje dalyvavusių respondentų teigė, kad yra patenkinti mokyklos organizuojama NVŠ veikla.

Mokykloje aktyviai veikia mokinių savivalda, kuri teikia siūlymus dėl neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veiklų organizavimo. Mokinių aktyvas dalyvavo savivaldos veikloje, priimant sprendimus dėl vaikų ugdymo(si) NVŠ srityse. Siekdama patenkinti mokinių saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, ugdyti vaiko gyvenimo įgūdžius, asmenines, socialines, bei kitas bendrąsias kompetencijas, mokykla, atsižvelgdama į mokinių poreikius, organizuoja NVŠ programas. Mokiniai, iš jiems siūlomų 13 NVŠ programų, noriai rinkosi sau patinkančias mokyklos programas: IT „Kompiuteris mano draugas“, Dailė per STEAM „Makaliūzė“, „LEGO laboratorija“, „Vex robotika“, šokių studijas „Saulutės“ ir „Saulės zuikučiai“, dainavimo studiją „Sunny kids“, sporto – „Vikruoliai“, „Kvadratas“, saugaus eismo „Šviesoforas“, pilietinio ugdymo „Aš mažasis lietuvis“ bei Etnokultūros studiją, tobulino anglų kalbą dalyvaudami „Learn English step by step“ programoje. Mokiniai noriai rinkosi ir kitų NVŠ teikėjų mokykloje vykdomas 8 programas: Robotikos mokyklos – „Robotika“, Išmaniosios mokyklos – „STEAM užsiėmimai“, Šiaulių techninės kūrybos centro – „Misija STEAM“, Šiaulių futbolo akademijos – „Futboliukas“ ir mergaičių futbolas, Dailės mokyklos – „Dailė ir technologijos“, Muzikos mokyklos „Dagilėlis“ – „Dainavimas“, Sporto mokyklos „Dubysa“ Šaškių ir šachmatų klubo – „Šaškės“.

Populiariausios NVŠ programos mokykloje – STEAM (lanko 45,3% mokinių), sporto (lanko 39,25% mokinių), dainavimo (lanko 18,7% mokinių), šokio (lanko 16,83% mokinių), etnokultūros ir pilietinio ugdymo (lanko 12,63% mokinių), „Learn English step by step“ (11,22%), saugaus eismo programą lanko 5,61% visų mokykloje besimokančių mokinių. Nuo 2021 metų rugsėjo mėnesio mokykla siekia STEAM mokyklos ženklo – mokiniai dalyvavo renginiuose – tarptautinėse mokinių robotikos varžybose „Robomūšis“, dalyvavo būrelio „Vex robotika“ mokiniai ir VEX IQ Junior grupėje laimėjo III vietą, ketvirtokų komanda: Matas K. (4b), Rojus S. (4a), Mantas B. (4a), dalyvavo Šiaulių miesto ir rajono 4 klasių mokinių komandiniame konkurse „Mokslo maratonas: automobiliai“ ir užėmė II vietą. Konkurso metu atliko STEAM kūrybines užduotis: Crash testą ir Lego boulingo iššūkį, bei pasitikrino savo žinias apie automobilius protmūšyje. 90% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie STEAM elementų diegimą ugdymo procese – mokyklos pedagogai dalyvavo K12 forume Vilniuje, kurio metu klausėsi pranešimų apie naujausias technologijas ir platesnių įgūdžių mokymąsi, vadovėlių ir skaitmenos sinergiją, skaitmenines transformacijas ir kt., lankėsi kūrybinėse dirbtuvėse – STEAM.

Dalyvaudami neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vaikai per saviraiškos poreikio tenkinimą ugdėsi ir plėtojo savo kompetencijas, pilietiškumą, tautiškumą, gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje, įgytos kompetencijos turėjo tiesioginės įtakos sėkmingam vaiko ugdymui(si), padėjo jam spręsti savo problemas ir aktyviai veikti bendruomenėje.

3.2 Įtraukti mokinių tėvus (kitus teisėtus vaiko atstovus), neformaliojo švietimo paslaugų tiekėjus į mokyklos gyvenimą. Įgyvendindami neformaliojo švietimo programas ir siekdami paslaugų įvairovės, glaudžiai bendradarbiaujame su socialiniais partneriais ir kartu, per neformalųjį vaikų švietimo ugdymą, siekiame, kad vaikai išmoktų bendradarbiauti, kurti naujus ryšius, taip pat stengiamės į įvairius konkursus, projektus, parodas, renginius įtraukti ir vaikų šeimas. 2022 metais mokykloje vykę tradiciniai ir kultūriniai renginiai, tokie kaip: Mokslo ir žinių dienos šventė, Judumo savaitės renginiai, skirti sveikatos ugdymui, pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-osios įvykiams atminti, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios minėjimai, Šeimos šventė, Kalėdinė savaitė

– „Paragauk Kalėdų...“ sėkmingai įtraukė visą mokyklos bendruomenę. Tėveliai, kartu su vaikais rengėsi šventėms, dalyvavo filmavimuose, parodose, gamino dekoracijas ir t.t. Ketvirti metai Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos PUG ir 1-4 klasių mokiniai, jų tėveliai ir mokytojai dalyvauja akcijoje „Ištiesk gerumo ranką“, kuri skirta gyvūnų globos namams „Šiaulių letenėlė“ bei „Binada“ paremti. Tradicinė „Moliūgynė“ suartino bendruomenę, paskatino dirbti kartu, kurti vardan bendro tikslo – mokyklos kiemą ankstyvą lapkričio rytą apšvietė mokyklos bendruomenės narių rankomis kurti moliūgai. Toks mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas teigiamai įtakoja sėkmingą vaikų adaptaciją, lankomumo, pažangumo gerinimą. Glaudesnis tėvų ir mokytojų santykis skatina tėvų norą aktyviau dalyvauti ugdymo proceso organizavime, labiau tenkinami tėvų interesai, užtikrinamas konstruktyvus mokinių – tėvų – mokytojų bendradarbiavimas. 2022 metais mokyklos mokiniai noriai rinkosi miesto neformaliojo vaikų švietimo ugdymo užsiėmimus. Lankydami Dailės mokyklos programą vaikai mokėsi ne tik piešti, bet ir dirbti su moliu, modelinu, Dainavimo mokyklos „Dagilėlis“ pedagogai mokė priešmokyklinukus dainuoti, muzikuoti, Robotikos, Išmaniosios mokyklos, Šiaulių techninės kūrybos centro mokytojai lavino vaikų loginį mąstymą, orientaciją, atmintį, kūrybiškumą, didėjo vaikų susidomėjimas informacinėmis technologijomis, gerėjo matematikos pasiekimai. Futbolo akademijos „Šiauliai“ treneriai mokyklos patalpose, lauko aikštyne 1-4 kl. mokiniams 2 kartus per savaitę, organizavo futbolo užsiėmimus, gilino vaikų žinias apie šią sporto šaką. 2022 metais mokyklos pradinukai aktyviai dalyvavo projekte „Sportuok kartu su regbio klubu „Vairas“ ir atstovavo savo mokyklą regbio varžybose, o Regbio klubo „Vairas“ treneriai visus 2022 metus mokykloje 1 kartą per savaitę vedė 1 – 4 klasių mokiniams regbio pamokas. Plaukimo mokykla „Delfinas“ vykdė projektą mokydami 2 klasių mokinius plaukti savo mokyklos baseine, užsiėmimai vyko 1 kartą per savaitę. 4 klasių mokiniai dalyvavo socialinės partnerės „Romuvos“ progimnazijos vykdomoje programoje „STEAM JUNIOR“, o 2 klasės mokiniai – Šiaulių techninės kūrybos centre – „STEAM ir programavimas“.

Mokyklai įgyvendinant tarptautinį švietimo mainų fondo „Erasmus+“ projektą „Blue shirts green shorts“, buvo organizuota daug įvairių renginių, parodų: mokiniai, bendraudami nuotolinių susitikimų metu, su projekto partneriais iš Ispanijos, Italijos, Turkijos ir Slovėnijos susipažino su kiekviena šalimi, jos tradicijomis kartu dainavo, kūrė ir žaidė įvairius žaidimus, kurių įgyvendinimui priemonės gamino patys, drauge su savo šeimų nariais, naudodami antrines žaliavas. Minėdami įvairias kalendorines šventės, organizavome temines parodas, kurių metu savo darbais, išradingumu ir begaline fantazija, mokiniai, pedagogai ir mokinių šeimos, stebino vieni kitus. Vaikams buvo smagu rungtyniauti mokytojų kurtose viktorinose, dalyvauti pokalbių popietėse, gilinti žinias aplinkosaugos tema, tobulinti anglų kalbą. mokyklos mokiniai anglų kalba įgarsino kovo 11-ajai skirtą PUG ir pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų knygą „Lietuvos spalvos“.

Įgyvendindami antrąjį tarptautinį Ka2 mažos apimties partnerysčių (Ka 210) švietimo mainų fondo „Erasmus+“ projektą „Share your culture with masterpieces by great artists, scientists and your rich cultural heritage“, visų klasių mokiniai ir jų šeimos bei mokytojai: puoselėja Lietuvių tautos Kalėdines tradicijas – gamino Advento vainikus, žaisliukus, namukus, eglutes, sausainius, meduolius, kūčiukus, duoną. Visos veiklos atsispindi sukurtame filmuke „Christmas traditions in Lithuania“, mokyklos gabieji mokiniai įgarsino filmuką anglų kalba; 1-4 klasių mokiniai gamino iš nenaudojamų indelių, tualetinio popieriaus rulonėlių, skalbimo priemonių butelių, saldainių dėžučių, bulvių traškučių pakuočių, kamštelių ir kt., muzikos instrumentus, savo autentiško instrumento pristatymo metu mokiniai džiaugėsi, kad kūrybiniame procese dalyvavo ir mamos, tėčiai, broliai, sesės ir net seneliai. Komandinis darbas su visa šeima ne tik džiugino vaikų širdis, bet ir atnešė puikius rezultatus – instrumentai išsiskiria savo originalumu ir primena mums, kad daiktai, kuriuos išmetame į šiukšlių dėžę, gali būti panaudoti iš naujo. Graikijos, Turkijos ir Lietuvos mokiniai dalyvavo Naujametinėje viktorinoje, kurioje stengėsi kuo įdomiau perteikti savo šalies ir kuo geriau pažinti kitų šalių papročius ir tradicijas, pasitinkant didžiąsias metų šventes – šv. Kalėdas ir Naujuosius metus.

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
Tikslas (08.01). PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS UŽTIKRINANT GALIMYBĘ KIEKVIENAM MOKINIUI PATIRTI MOKYMO SĖKMĘ IR SIEKTI ASMENINĖS PAŽANGOS					
08.01.01. Tobulinti pamokos vadybą, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą bei teikiant mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams	1. Tikslingai panaudoti ugdymui(si) skirtas lėšas, įgyvendinant pradinio ugdymo programą bei organizuojant įvairiapusiškas veiklas bendruomenei	Mokytojų tarybos protokolai, Metodinės tarybos protokolai, Administracijos posėdžių protokolai	E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, A. Vaitkevičius, V. Jančienė	Visus metus	100 proc. tikslingai panaudotos ugdymui(si) skirtos lėšos
	2. Sieti formalųjį ir neformalųjį vaikų švietimą, organizuojamą tiek mokykloje, tiek įvairiose netradicinėse erdvėse	Mokytojų tarybos protokolai, Metodinės tarybos protokolai, Administracijos posėdžių protokolai	Metodinė taryba, E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, Klasių, grupių mokytojai	Visus metus	Ne mažiau, kaip 10 proc. užsiėmimų klasių, grupių mokytojai organizuos netradicinėse erdvėse (lauko edukacinės aplinkos, socialinių partnerių erdvės). 100 proc. neformaliojo ugdymo užsiėmimų, papildo formalųjį vaikų švietimą. Ne mažiau, kaip 30 proc. neformaliojo ugdymo užsiėmimų atliepia ekologijos ir aplinkos inžinerijos krypties elementus. 80 proc. mokytojų planuoja ir parenka prasmingas ugdymo(si) veiklas, 50 proc. pamokų vedama naudojant IKT priemones. Mokiniai skatinami džiaugtis savo ir kitų pasiekimais bei pažanga, kurie įvertinami padėkos raštais, pagyrimais. Rezultatų analizė pateikta mokytojų metodiniame pasitarime.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
			Klasių, grupių mokytojai, Socialiniai partneriai	Visus metus	Neformaliojo ugdymo programų, įtraukiant į veiklas socialinius partnerius, organizavimas. Vykdoma planinga neformaliojo švietimo veikla, plėtojamas bendradarbiavimas su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, socialiniais partneriais. Organizuoti ne mažiau, kaip du renginiai su socialiniais partneriais (Sporto šventė, Šeimos šventė, Diena be automobilio, Tolerancijos savaitė).
	3. Tobulinti mokyklos STEAM erdvę, užtikrinant efektyvų mokinių ugdymą(si), įgyvendinti STEAM veiklos planą	Administracijos protokolai, Mokytojų tarybos protokolai, Metodinės tarybos protokolai	Mokytojų taryba Metodinė taryba, E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, J. Žukauskienė	Visus metus	Įrengta ne mažiau, kaip 1 STEAM lauko erdvė. Baigta įrengti 1 STEAM klasė. STEAM kryptis suteiks daugiau galimybių aktyviai tyrinėti ir laisvai kurti ne mažiau, kaip 50 proc. visų mokinių, ugdytinių.
		Mokytojų tarybos protokolai, Metodinės tarybos protokolai	J. Žukauskienė, E. Kalinauskienė, A. Šimkevičiūtė	Visus metus	Sudaryta STEAM darbo grupė, parengtas ir patvirtintas STEAM planas. Veiklos fiksuojamos ir talpinamos Steam School Label platformoje (STEAM ženkleliui gauti).
	4. Įgyvendinti „Visos dienos mokyklos“ mokykloje pirmąjį modelį	Administracijos protokolai, Mokyklos tarybos protokolai	E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, A. Jocienė VDM mokytojai	Sausio–gegužės mėn. Rugsėjo–gruodžio mėn.	VDM veikla vykdoma formuojant 4 grupes. Mokytojų teikiamų konsultacijų kokybė, mokinių pasiekimų gerinimui, 100 proc. tenkina mokinių poreikius. 100 proc. patenkinamas VDM norinčiųjų lankyti vaikų, atvykusių iš Ukrainos, poreikis.
	5. Stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą, siekti		Mokytojai, VGK,	Sausio–gruodžio mėn.	Mokykloje sukurta ir nuolat tobulinama ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdotojai	Laikas	Laukiami rezultatai
	mokinių geresnių mokymosi pasiekimų	Metodinės tarybos protokolai, VGK protokolai	Metodinė taryba		<p>asmeninės ūgties pamatavimo sistema: mokinių adaptacija, signaliniai (2 kartus per mokslo metus) ir pusmečių rezultatai, stebima pažangos rezultatų kaita. VGK, Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariama mokinio individuali pažanga ne mažiau kaip du kartus per metus.</p> <p>Analizuojami mokinių pasiekimai, mokymosi, konkursų, olimpiadų rezultatai, mokytojai įvardina mokinių pasiekimų ir švietimo pagalbos dermę.</p> <p>60 proc. mokytojų dalinasi veiksmingais metodais ir būdais, kaip jiems sekasi įtraukti į veiklas skirtingų gebėjimų mokinius. 4 klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai aukštesni už šalies vidurkį.</p> <p>Ugdymo procese naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką „EDUKA klasė“ ne mažiau, kaip 90 proc. mokytojų. Skaitmeniniais vadovėliais ir pratybomis naudojasi 80 proc. mokinių.</p> <p>Paruoštas konsultacijų grafikas mokiniams. Vykdoma sisteminga mokinių pasiekimų stebėseną, taikomos priemonės mokinių rezultatų gerinimui (konsultavimas, mokymosi pagalba grįžusiems iš užsienio mokiniams, praleidus pamokas, sumažėjus mokymosi pasiekimams, ruošiantis olimpiadoms, konkursams), 1-2 klasių</p>

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
					mokiniam veikia Visos dienos mokykla.
			Metodinė taryba, A. Jocienė, J. Žukauskienė, V. Gapšienė	Vasario– gegužės mėn.	Atnaujinta mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos ir vertinimo sistema.
		Metodinės tarybos protokolai	Metodinė taryba, E. Kalinauskienė, G. Nemaniūnaitė, V. Gapšienė	Sausio– vasario mėn.	Parengtas ir patvirtintas matematinių pasiekimų gerinimo planas (MATau).
	6. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų išbandymas	Mokytojų tarybos protokolai, Metodinės tarybos protokolai	G.Nemaniūnaitė, J. Povilaitytė, A.Jocienė, E. Piktūrnienė, F.Navakienė, A.Šimkevičiūtė, N. Urbonienė, J.Žukauskienė, E.Kalinauskienė, I.Ragažinskienė, S.Markušenkienė, J.Vaitkienė, L.Armonaitė	Vasario– gegužės mėn.	100 proc. pradinių klasių mokytojų ir dalyko mokytojų ves o 1 pamoką.
	7. Tikslingai panaudoti mokyklos ugdymo(si) aplinkos ir specialiųjų programų lėšas	Administracijos posėdžių protokolai	E. Masiliauskienė, V. Jančienė, A. Vaitkevičius	Visus metus	100 proc. tikslingai panaudotos ugdymo(si) aplinkos ir specialiųjų programų lėšos.
08.01.02. Užtikrinti kokybiškos ir savalaikės pagalbos teikimą mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (kitiems teisėtiems vaiko atstovams)	1. Organizuoti ir dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, dalintis gerąja patirtimi	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, Metodinės tarybos posėdžių protokolai,	Mokytojų taryba, E. Masiliauskienė	Sausio–vasario mėn.	Patvirtintos prioritetinės mokytojų ir mokyklos vadovų kvalifikacijos tobulinimo kryptys (vertinimas ugdymui – ne mažiau 50 proc. mokytojų; skaitmeninių priemonių naudojimo, programėlių kūrimas – ne mažiau 90 proc. mokytojų; įtraukiojo ugdymo

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
		Administracijos posėdžių protokolai, Direktorius įsakymai			organizavimas – ne mažiau, kaip 70 proc. mokytojų). Parengtas pedagogų ir mokyklos vadovų kvalifikacijos tobulinimo kalendoriniams metams planas. 100 proc. mokytojų ir 100 proc. mokyklos vadovų kelia kvalifikaciją pagal prioritetines tobulinimo sritis.
			Mokytojų taryba, E. Masiliauskienė	Kovo–balandžio mėn.	Parengtas metinio veiklos vertinimo ir pokalbio su pedagoginiu darbuotoju tvarkos aprašas.
			E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, G. Nemaniūnaitė, J. Žukauskienė, R. Penkauskienė, S. Markušėnienė	Vasario–birželio mėn. Rugsėjo–gruodžio mėn.	Mokykloje organizuojami ne mažiau, kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai.
	2. Įgyvendinti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą, organizuoti patirties sklaidos renginius mokykloje	Metodinės tarybos posėdžių protokolai, Mokytojų tarybos posėdžių protokolai	Klasių, grupių mokytojai, V. Gapšienė, J. Žukauskienė, S. Markušėnienė R. Penkauskienė	Sausio–birželio mėn. Rugsėjo–lapkričio mėn.	Lankantis kolegų pamokose mokytojai stiprins savo profesinę kompetenciją, atliks savo profesinės praktikos sklaidą reflektuojant, taikys grįžtamąjį ryšį savo pamokų tobulinimui. Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau, kaip 1 kolegų pamoką per mokslo metus (pagal iš anksto sudarytą grafiką). Organizuojamos ne mažiau, kaip 2 apskritojo stalo diskusijos–gerosios patirties sklaidos renginiai mokykloje, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.
	3. Vykdyti mokinių kultūrinę–pažintinę veiklą, integruotas smurto prevencijos, patyčių ir emocinio ugdymo programas,	Direktorius įsakymai, Metodinės tarybos įsakymai	Klasių, grupių mokytojai, VGK, V. Vainauskienė, S. Butkutė,	Visus metus	100 proc. mokinių, ugdytinių dalyvauja kultūrinėse–pažintinėse veiklose, integruojamos smurto prevencijos, patyčių ir emocinio ugdymo programos, socialinių įgūdžių ugdymo programa.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
	dalyvauti SKU ir profesinio orientavimo veiklose		N. Strelkoviėnė		Parengtas ugdymo karjerai veiklos planas. Įgyvendintos ne mažiau, kaip 12 SKU veiklų (registruotos SKU kalendoriuje). Ne mažiau, kaip 5 proc. mokinių, ugdytinių tėvų dalyvauja profesinio orientavimo veiklose mokykloje.
	4. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, mokyklos ryšį su šeima ir skatinti aktyvų tėvų (kitų teisėtų vaiko atstovų) dalyvavimą vaiko ugdyme(si)	Metodinės tarybos protokolai, Administracijos posėdžių protokolai, Mokyklos tarybos protokolai, Direktorius įsakymai	Klasių, grupių mokytojai, E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, A. Jocienė, E. Česnauskienė, A. Šimkevičiūtė, I. Ragažinskienė	Visus metus Vasario–balandžio mėn.	Vykdomas mokyklos projektas „Kolega-kolegai“. Jame dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų. Dalijamasi gerąja darbo patirtimi su kolegomis pagal Erasmus+ projektą. Atnaujintas mokyklos ir tėvų (kitų teisėtų vaiko atstovų) bendradarbiavimo tvarkos aprašas. Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną ir aptarimą reglamentuojančiuose dokumentuose integruojama Trišalių pokalbių (mokinys–mokytojas–tėvai) tvarka.
V. Gapšienė, F. Jocienė, N. Urbonienė			Spalio–lapkričio mėn.	Atliekama mokytojų ir tėvų anketinė apklausa dėl mokinių adaptacijos, rezultatai analizuojami, sisteminami ir aptariami su mokinių tėvais klasių susirinkimuose ir asmeniniuose pokalbiuose, du kartus per mokslo metus.	
E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, Klasių, grupių mokytojai			Rugsėjo ir gegužės mėn. Lapkričio ir balandžio mėn.	Ne mažiau, kaip 2 kartus per metus organizuojami visuotiniai mokyklos administracijos susitikimai su tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais). Ne mažiau, kaip 2 kartus per mokslo metus organizuojamos Tėvų dienos.	

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
			E. Kalinauskienė, F. Navakienė, I. Bekerienė	Balandžio mėn.	Klasių, grupių tėvų savivaldos narių pagrindu inicijuojamas tėvų klubo kūrimas.
08.01.03.Tikslingai plėtoti partnerystę, ugdymą organizuojant netradicinėse aplinkose	1. Teikti paraiškas tarptautiniams, Lietuvos Respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamiems projektams ir įgyvendinti juos mokykloje	Administracijos posėdžių protokolai	E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, A. Vaitkevičius	Visus metus	Paraiškos teikiamos esant kvietimui, atitinkančiam mokyklos veiklos prioritetus
	2. Įgyvendinti Erasmus, eTwinning projektus, Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir Aktyvios mokyklos programas	Administracijos posėdžių protokolai, Mokytojų tarybos protokolai, Metodinės tarybos protokolai	I. Ragažinskienė, E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, J. Povilaitytė	Visus metus	Įgyvendinamas Erasmus+ projektas. Parengta ne mažiau, kaip 1 paraiška Erasmus+ projektui. Parengta ir pateikta paraiška Erasmus+ akreditacijai.
			A. Stonienė, F. Jocienė, E. Česnauskienė, R. Penkauskienė, I. Bekerienė, V. Berteškienė	Visus metus	Parengta, įgyvendinta ir/arba dalyvauta ne mažiau, kaip 6-juose eTwinning projektuose (2 eTwinning projektai 1-oje PUG grupėje).
			E. Česnauskienė, J. Povilaitytė, Klasių, grupių mokytojai	Visus metus	100 proc. įgyvendinamos veiklos pagal Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir Aktyvios mokyklos programas.
3. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais (sporto mokyklomis, neformaliojo vaikų švietimo programų teikėjais), įgyvendinant sportines ir sveikatinimo veiklas.	Administracijos posėdžių protokolai, Mokytojų tarybos protokolai, Metodinės tarybos protokolai	J. Povilaitytė, E. Česnauskienė, Klasių, grupių mokytojai, Visuomenės sveikatos specialistas,	Visus metus	Organizuoti ne mažiau, kaip du sporto/sveikatinimo renginiai su socialiniais partneriais. Įvykusių renginių aptarimas metodinėje taryboje. Informacijos sklaida mokyklos tinklalapyje, socialiniuose tinkluose. Dalyvauta ne mažiau, kaip 2-juose miesto, respublikiniuose renginiuose/akcijose. 50 proc. mokinių dalyvauja LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, LR Sveikatos	

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
					apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte pradinių klasių moksleiviams „Olimpinis mėnuo“. Įvykusių renginių aptarimas metodinėje taryboje. Informacijos sklaida mokyklos tinklalapyje, socialiniuose tinkluose. Organizuoti ir prvesti ne mažiau kaip 2 renginiai mokinių fizinio aktyvumo, meninės raiškos skatinimui, pamokos pradedamos rytine mankšta. 50 proc. mokinių dalyvauja praktiniuose užsiėmimuose, padedančiuose valdyti stresą, emocinę būklę, elgesį. 100 proc. mokinių dalyvauja programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“.
	4. Sudaryti bendradarbiavimo sutartis su mokslo, verslo įstaigomis, vykdančiomis ekologinius tyrimus ir turinčiomis mokymosi erdves	Administracijos posėdžių protokolai	E. Masiliauskienė	Visus metus	Sudarytos ne mažiau, kaip 3 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, veikiančiais ekologijos ir aplinkos technologijų srityje.
	5. Puoselėti mokinių pilietiškumo ir patriotiškumo, valstybingumo vertybes ir tradicijas	Metodinės tarybos protokolai	Klasių, grupių mokytojai, V. Gapšienė	Visus metus	Integruotų pilietiškumo programų aptarimas metodinėje taryboje, veiklų sklaida viešojoje erdvėje. Mokykla įsijungia į pilietinių iniciatyvų, akcijų, konkursų veiklas. Organizuojama miesto konferencija „Aš mažasis lietuvaits“.
	6. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla mokykloje ir mieste.	Metodinės tarybos protokolai, Administracijos	Klasių, grupių mokytojai, E. Masiliauskienė, V. Gapšienė	Rugsėjo, spalio mėn.	Neformaliojo švietimo veiklos atitiks įvairiapusių mokinių poreikius. Neformaliojo švietimo programų įvairovė: siūlomos muzikos, dailės,

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
		posėdžių protokolai			technologijų, fizinio ugdymo, kalbų, STEAM programos (pagal poreikį turinys koreguojamas itin gabiems mokiniams). Tyrimų duomenimis, mokinių programų pasirinkimas didins ugdymosi motyvaciją. Mokiniais pasiūlytos ne mažiau kaip po vieną neformaliojo švietimo programą, informatinio mąstymo, meninių ir sporto gebėjimų lavinimui ir ne mažiau, kaip 30 proc. (nuo bendro neformaliojo švietimo veiklų skaičiaus) ekologijos ir aplinkos inžinerijos srities.
Tikslas (08.02). MODERNIOS, SAUGIOS UGDYMO SI APLINKOS KŪRIMAS					
08.02.01. Gerinti mokyklos higienines sąlygas	1. Suremontuoti patalpas, atlikti mokyklos pastato ir teritorijos priežiūros darbus.	Administracijos posėdžių protokolai	E. Masiliauskienė, A. Vaitkevičius	Birželio–rugsėjo mėn.	Atliktas dalinis/kosmetinis patalpų remontas, perdažyta/atnaujinta dalis klasių/grupių durų. 100 proc. atkilti teritorijos priežiūros darbai.
	2. Įrengti uždara lauko klasę, bėgimo takelį ir futbolo aikštelę.	Administracijos posėdžių protokolai	E. Masiliauskienė, A. Vaitkevičius	Balandžio–rugsėjo mėn.	Įrengta uždara lauko klasė, futbolo aikštelė.
08.02.02. Modernizuoti mokyklos mokymo bazę	1. Įsigyti ir atnaujinti informacines technologijas (interaktyvios lentos, projektoriai, skaitmeninė įranga, planšetiniai kompiuteriai)	Administracijos posėdžių protokolai	E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, A. Vaitkevičius, D. Petkevičius	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Įsigyta interaktyvių ekranų (2) ir naujinamos informacinės technologijos.
	2. Aprūpinti kabinetus nauja metodine medžiaga, mokymo priemonėmis. Įsigyti mokomųjų dalykų atnaujintus vadovėlius	Metodinės tarybos protokolai, Mokytojų tarybos protokolai,	E. Masiliauskienė, V. Gapšienė, A. Vaitkevičius, F. Jocienė	Kovo–gruodžio mėn.	Nupirkta naujų metodinių mokymo priemonių, kitos metodinės medžiagos, vadovėlių.

Uždaviniai	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
		Administracijos posėdžių protokolai			
	3. Atnaujinti ir/ar įsigyti mokyklinių baldų	Administracijos posėdžių protokolai	E. Masiliauskienė, A. Vaitkevičius	Kovo–birželio mėn.	Nupirkta baldų STEAM klasei.
	4. Įrengti LEGO, lauko gamtamokslinių tyrimų, meninio ugdymo erdves, atnaujinti mokyklos šokių salės patalpas, turtinti STEAM laboratoriją	Administracijos posėdžių protokolai	E. Masiliauskienė, A. Vaitkevičius, V. Gapšienė, J. Žukauskienė, A. Stonienė	Kovo–rugpjūčio mėn.	Įrengta 1 vidaus ir 1 lauko mokymosi erdvė.

SUDERINTA

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos tarybos protokoliniu nutarimu (protokolas 2022 m. gruodžio 16 d.)