

PRITARTA
Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos
tarybos posėdžio
2026 m. sausio 29 d.
protokolas Nr. MTD-1

ŠIAULIŲ „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-29
Šiauliai

I SKYRIUS VADOVO PRANEŠIMAS

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2025 metų veikla vykdyta vadovaujantis 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2025 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-267, Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos 2025 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2025 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V-37.

Mokyklos vizija – mokykla ugdanti kartą, patiriančią mokymosi sėkmę, kuriančią harmoningą, atsakingą ir tvarią ateitį. **Mokyklos misija** – mokykla, siekianti, kad kiekvienas vaikas, patirdamas mokymosi sėkmę, įgytų kokybišką pradinį išsilavinimą ir aktyviai prisidėtų prie tvarios ateities kūrimo. **Mokyklos vertybės**: pagarba, bendruomeniškumas, atsakomybė. **Mokyklos filosofija**: „Žemės ir mūsų vaikų ateitį kuriame šiandien!“

Ilgalaikis prioritetas – „Aktyvi, kūrybinga, jaunatviška ir atsakinga bendruomenė – gyvybingas miestas“.

Ugdymo savitumas. Mokykloje diegiamas Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų taikymo modelis pradiniam ugdyme, kuris apima mokyklos kultūros kaitą ir ekologijos ir aplinkos technologijų brandos pagrindų ugdymo procese formavimą(si).

Mokyklos veiklos SSGG analizė. *Stiprybės*: kokybiškas mokinių užimtumas visą dieną (VDM grupės); bendruomeniškumas ir veikimas kartu; kompleksiškas švietimo pagalbos teikimas; tinkamos sąlygos mokytojų asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui; aktyvi projektinio darbo praktika ir bendruomenės į(si)traukimas į tarptautines veiklas; mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir analizavimas; STEAM ir EKO patyriminės veiklos mokykloje ir už mokyklos ribų; skatinamas sveikas, aktyvus 4 gyvenimo būdas, įgyvendinant aktyvios, sveikos mokyklos veiklas; neformaliojo švietimo pasiūla; atnaujinamos ir modernizuojamos ugdymo(si) erdvės ir aplinkos; mokytojų tarpusavio patirties sklaida; tarpdalykinės integracijos stiprinimas, tinklaveika su kitų miesto mokyklų pedagogais.

Silpnybės: nepakankamas dalies tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas su mokykla, ugdant vaiką, teikiant pagalbą; per maža sporto salė mokinių fiziniam aktyvumui ugdyti, nėra bėgimo takų; nepakankamas klasių/grupių fizinės aplinkos pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

Galimybės: partnerystė su įvairiomis institucijomis leidžia gerinti mokyklos įvaizdį miesto bendruomenėje, pritraukti įvairių fondų ir projektų lėšas; STEAM veiklų plėtra – ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose ir socialinių partnerių erdvėse; ekologijos ir aplinkosaugos integracija – mokyklos veiklos stiprinimas per ekologijos ir aplinkos technologijų diegimą; mokyklos bendruomenės įtraukimas į valdymą; aktyvesnis tėvų klubo įsitraukimą į mokyklos veiklas; mokymosi erdvių modernizavimas; mokytojų lyderystės skatinimas.

Grėsmės: mokyklai nepalankios priėmimo į mokyklą sąlygos, vertinant konkurencines aplinkybes su greta esančia progimnazija; mažėjantis gimstamumas; augantis mokinių, turinčių SUP skaičius;

nepakankamas tėvų domėjimasis vaikų ugdymu(si) ir pasyvus dalyvavimas mokyklos gyvenime; mokyklos pastato, lauko erdvių būklė; fizinė aplinka nepritaikyta mokiniams su negalia; perteklinė dokumentacija švietimo įstaigai; dideli darbo krūviai.

II SKYRIUS

STRATEGINIO IR METINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Mokyklos veiklos strateginiame (2025–2027 m.) plane ir Mokyklos veiklos plane (2025 m.) buvo išsikelti 5 uždaviniai: 1) tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos; 2) užtikrinti kokybiškos ir savalaikės pagalbos teikimą mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams); 3) tikslingai plėtoti partnerystę, ugdymą organizuojant netradicinėse aplinkose; 4) Higienos reikalavimus atitinkančios, ugdymo(si) aplinkos plėtojimas; 5) Modernizuoti mokyklos mokymo bazę. Atsižvelgiant į Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos 2025–2027 metų strateginio veiklos plano ir 2025 metų veiklos plano uždavinius žemiau pateikiami esminiai veiklos pokyčiai ir rezultatai:

08.01. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos

- **Užtikrintas nuoseklus ugdymo programų įgyvendinimas.** 2025 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 259 mokiniai. Iš jų: 1-4 klasėse 224 mokiniai ir 36 priešmokyklinio ugdymo grupių (PUG) ugdytiniai. Suformuota 12 klasių/grupių komplektų, iš jų: PUG – 2 grupės (III modelis) ir 1-4 klasių – 10 klasių. 1–4 klasių, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių, dalis – 100 proc. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius – 14,04. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – 1,36. Mokykloje 100 proc. įgyvendinami priešmokyklinio ir pradinio ugdymo planai, teikiama švietimo pagalba: logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, bibliotekininko, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, karjeros specialisto.
- **Aukšti mokinių NMPP rezultatai.** Nacionaliniuose 4 klasės mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP) dalyvavo: 95 proc. ketvirtokų dalyvavo matematikos pasiekimų patikrinime ir 98 proc. – lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų patikrinime. NMPP matematikos pasiekimų vidurkis siekė 78 proc. (miesto – 75,4 proc., šalies – 74,9 proc.), skaitymo – 81 proc. (miesto – 79,1 proc., šalies – 75,5 proc.). Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatai, lyginant su 2024 m., pagerėjo 14,96 proc., matematikos – 0,8 proc.
- **Neformaliojo švietimo programų pasiūla.** 2025 m. įgyvendintos 22 neformaliojo švietimo (NVŠ) programos (12 mokyklos ir 10 miesto). Mokyklos NVŠ programas lankė 81,8 proc. mokinių, o mokyklos ir miesto NVŠ programose dalyvavo 97 proc. mokinių. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinių dalyvavo bent vienoje NVŠ veikloje.
- **Visos dienos mokyklos I modelio įgyvendinimas.** Veikė 6 VDM grupės, kurias lankė 133 1–3 klasių mokiniai. 100 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), pateikusių prašymus dėl VDM grupės lankymo, – poreikis patenkintas. 90 proc. tėvų teigiamai (gerai, labai gerai) įvertino VDM grupės paslaugų kokybę. VDM grupių veikloje įgyvendintas matematinių pasiekimų gerinimo planas „MATau“ ir skaitymo gebėjimų ugdymo strategija „SKAITau“. Vykdytos papildomos „MATau“ konsultacijos 2-3 klasių mokiniams siekiant matematinių pasiekimų gerinimo. Konsultacijose dalyvavo 104 2-3 klasių mokinių, lankusių VDM grupes. Vykdytos papildomos „SKAITau“ konsultacijos 1-3 klasių mokiniams, siekiant gerinti skaitymo įgūdžius. Konsultacijose dalyvavo 133 1-3 klasių mokinių, lankusių VDM grupes.
- **Inovatyvus ir patyriminis ugdymas.** Fenomenais grįstas ugdymas išbandytas 2 klasėse. Išbandyme dalyvavo 46 mokiniai. 35,6 proc. visų pamokų vyko netradicinėse edukacinėse ir kultūrinėse erdvėse. 100 proc. mokytojų bent kartą per mėnesį organizavo pamokas ar VDM veiklas mokyklos laboratorijose. Priešmokyklinio ugdymo grupėse (PUG) įgyvendinama anglų kalbos mokymo(si) programa „Bilingual Future“: 100 proc. (36 ugdytiniai) PUG ugdytinių mokosi anglų kalbos. Didelis dėmesys skirtas finansinio ir ekonominio raštingumo ugdymui.

Priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1–4 klasėse įgyvendintos „Lietuvos Junior Achievement“ programos, organizuotos integruotos ugdymo veiklos, dalyvauta Pasaulinės pinigų savaitės iniciatyvose. Šiose programose dalyvavo 177 mokiniai, o finansinio raštingumo savaitės veiklose – 408 mokiniai. Mokykla pripažinta viena aktyviausių Lietuvoje ir pateko į „Top 25“ aktyviausių mokyklų EdTech platformoje jaunieji finansininkai.lt.

- **Skaitmeninių priemonių taikymas ugdymo procese.** 100 proc. mokinių ir mokytojų ugdymo procese integravo skaitmeninę aplinką „EDUKA“. 91,3 proc. mokytojų sistemingai naudojo skaitmenines mokymo priemones, 80 proc. pedagogų ugdymo procese taikė inovatyvius IT sprendimus, o 100 proc. mokytojų pamokose naudojo informacines technologijas.
- **Savalaikė švietimo pagalbos sistema.** Švietimo pagalba teikta 83 mokiniams (37 proc. visų mokinių): logopedo – 83 mokiniams, specialiojo pedagogo – 31 mokiniui, socialinio pedagogo – 23 mokiniams, psichologo – 8 mokiniams. 2025 m. organizuota 17 Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžių. SUP mokinių lankomumas pagerėjo 5,2 proc. 2025 metais mokykloje nuosekliai stiprinta švietimo pagalbos sistema ir plėtotą įtraukiojo ugdymo praktika. Sudarytos sąlygos mokinio padėjėjams reguliariai konsultuotis su švietimo pagalbos specialistais (socialiniu pedagogu, specialiuoju pedagogu), sprendžiant individualius mokinių ugdymosi ir gerovės klausimus. Šie klausimai sistemingai nagrinėti VGK posėdžiuose, užtikrinant koordinuotą ir savalaikę pagalbą mokiniams. 100 proc. mokinių, kuriems PPT rekomendacijomis buvo numatyta mokinio padėjėjo pagalba, ji buvo teikta. Mokykloje dirbo 10 mokinio padėjėjų, užtikrinusių nuolatinę pagalbą SUP mokiniams ugdymo proceso metu.
- **Nuosekli mokinių pažangos, pamokų ir lankomumo stebėseną.** 2 kartus per metus vykdyta sisteminga pamokų stebėseną, stebėta 30 pamokų, 6 PUG veiklos: 20 pradinio klasių mokytojų, 10 mokytojų dalykininkų pamokų ir 6 integruotos PUG veiklos. Mokinių asmeninės pažangos rodiklis pagerėjo 1,2 proc. Bendras mokyklos pažangumas 2025 metais – 100 proc., aukštesniu ir pagrindiniu lygiais mokykloje mokėsi 135 mokiniai, tai sudaro 60,3 proc. visų 1-4 klasėse besimokiusių mokinių, tik aukštesniu lygiu mokėsi 29 mokiniai (13 proc.). Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika) dalis – 90,05 proc., lietuvių kalba ir literatūra – 91,02 proc. mokinių, asmeninę pažangą padarė – 89,87 proc., 2-4 klasių mokinių. Vykdoma nuolatinė pamokų/užsiėmimų lankomumo stebėseną, ne rečiau kaip 2 kartus per metus atliekama lankomumo analizė. 2025 m. mokinių lankomumas, lyginant su 2024 m. pagerėjo 22,4 proc.

08.02. Užtikrinti kokybiškos ir savalaikės pagalbos teikimą mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams)

- **Mokinio padėjėjų konsultavimas ir kompetencijų stiprinimas.** 2025 m. parengtos ir įgyvendintos 3 teminės konsultacijų kryptys mokinio padėjėjams bei paskaitų ciklas, kurį sudarė 4 mokymai. 100 proc. mokinio padėjėjų dalyvavo mokymuose ir gavo individualias švietimo pagalbos specialistų konsultacijas mokinių ugdymo, elgesio ir emocinės gerovės klausimais.
- **Socialinių kompetencijų ugdymas (SKU) ir ugdymo karjerai įgyvendinimas.** Reikšmingi rezultatai pasiekti mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) srityje. Įgyvendinta ir SKU kalendoriuje fiksuota 31 socialinių kompetencijų ugdymo veikla (planuota ne mažiau kaip 15), o jose dalyvavo 100 proc. mokinių (planuota – ne mažiau kaip 85 proc.). Tai patvirtina kryptingą ir sistemingą mokyklos dėmesį mokinių socialinių, emocinių ir bendravimo gebėjimų ugdymui. Ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“ dalyvavo 40 proc. mokinių kaip ir buvo numatyta plane. Papildomai organizuotos įvairios profesinio veiklinimo veiklos – susitikimai su skirtingų profesijų atstovais, edukacinės išvykos į įmones, tėvų įtraukimas į karjeros ugdymo veiklas. Taip pat atlikta tėvų apklausa dėl jų galimybių prisidėti prie mokinių ugdymo karjerai. Apklausos rezultatai aptarti metodinėje taryboje ir panaudoti tolimesniam veiklų planavimui.

- **Mokytojų bendradarbiavimo ir profesinio mokymosi kultūros stiprinimas.** 2025 metais nuosekliai stiprinta mokytojų bendradarbiavimo ir profesinio mokymosi kultūra. Mokytojai aktyviai stebėjo kolegų pamokas. 100 proc. mokytojų dalyvavo „Kolega-kolegai“ modelio įgyvendinime. Be to, 61 proc. mokytojų vedė atviras pamokas ar veiklas kitų Šiaulių miesto mokyklų pedagogams, o 31 proc. mokytojų stebėjo kolegų vedamas pamokas kitose miesto ugdymo įstaigose. Mokykloje kryptingai diegtas integruotas ugdymas – kiekvienas mokytojas per pusmetį organizavo ne mažiau kaip 30 integruotų pamokų.
- **Gerosios patirties sklaida ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.** Organizuoti gerosios patirties sklaidos renginiai: tarptautinės metodinės-praktinės konferencijos „Švietimas tvariam vystymuisi“ ir „Inovatyvus matematikos ugdymas: strategijos, įrankiai ir praktikos“, apskritojo stalo diskusija „Karjeros mėgintuvėlis“, kurios stiprino pedagogų profesinį dialogą ir mokyklos matomumą miesto bei šalies mastu. Daugiau nei pusė mokytojų ir vadovų pristatė savo gerą patirtį konferencijose, seminaruose ir forumuose. 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo veiklose pagal patvirtintą kvalifikacijos tobulinimo planą. 2025 m. tęsta virtualaus „Edukacinio banko“ plėtra, kuriame jau sukaupta 10 pedagogų parengtų metodinių priemonių. Tarptautinio mobilumo veiklose dalyvavo 8 pedagogai.
- **Bendruomeniškumo skatinimas ir tėvų įsitraukimo stiprinimas.** Per metus organizuota daugiau nei 5 bendruomeniniai renginiai, kuriuose dalyvavo mokiniai, tėvai, pedagogai ir mokyklos darbuotojai. Siekiant stiprinti bendruomeniškumą ir darbuotojų motyvaciją, parengta ir patvirtinta naujų darbuotojų mentorystės programa, pradėta įgyvendinti iniciatyva „Mokykla visiems“, užtikrintas tėvų klubo koordinavimas. Taip pat patvirtinta mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų materialinio skatinimo tvarka bei suorganizuota daugiau nei penki renginiai, skatinantys tėvų aktyvų įsitraukimą į mokyklos gyvenimą. 2025 m. organizuotos 2 „Atvirų durų“ savaitės, kuriose dalyvavo apie 80 proc. 1–4 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Tėvų apklausų duomenimis, 100 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų patenkinti NVŠ veiklų kokybe, o 92 proc. nurodė, kad pasiūla visiškai tenkina vaikų poreikius. Aktyviai įgyvendinta tėvų klubo „Mokykla visiems“ veikla, tėvai aktyviai įsitraukė į mokyklos bendruomeniškumą stiprinančius renginius.
- **Mokyklos veiklos kokybės vertinimas.** 2025 metais atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas pagal Bendrąjį vertinimo modelį (BVM), parengta veiklos tobulinimo ir stebėsenos plano įgyvendinimo ataskaita bei patvirtintas naujas mokyklos veiklos tobulinimo planas 2025 metams. Įsivertinimo rezultatai ir tobulinimo kryptys pristatyti mokyklos bendruomenei, užtikrinant skaidrų, nuoseklų ir duomenimis grįstą veiklos kokybės valdymą.

08.03. Tikslingai plėtoti partnerystę, ugdymą organizuojant netradicinėse aplinkose.

- **Tarptautiškumo stiprinimas.** 2025 m. įgyvendintos 100 proc. suplanuotos „Erasmus+“ KA121 (Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000220653) ir KA220 („The Eurocivic Lab Project“) projektų veiklos. Tarptautiniuose mokymuose ir stažuotėse dalyvavo 8 pedagoginio personalo darbuotojai. Mobilumo veiklos vyko Italijoje, Kroatijoje, Vengrijoje, Portugalijoje. Pateikta nauja paraiška KA121-SCH projektui, gautas 13 880 Eur finansavimas veiklų tęstinumui. 2025 m. koordinuotas ir įgyvendintas mokyklos tarptautiškumo strategijos 2023–2027 m. veiksmų planas, apimantis pedagogų mobilumą, partnerystes, tarptautinius renginius ir mokinių veiklas.
- **Sveikatą stiprinančių ir Aktyvios mokyklos programų įgyvendinimas.** 2025 m. 100 proc. įgyvendintos Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir Aktyvios mokyklos programos. Sveikatinimo, higienos, fizinio aktyvumo ir emocinės gerovės veiklose dalyvavo 100 proc. mokinių, apimant visas klases ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Organizuoti 2 sporto renginiai („Judėjimo džiaugsmas“, „Saulės estafetės“), kuriuose dalyvavo 100 proc. pradinųjų klasių mokinių. Renginiuose veiklas padėjo organizuoti 5 socialiniai partneriai.

- **STEAM ir ekologinio ugdymo veiklų įgyvendinimas.** 2025 m. 100 proc. įgyvendintas „EKO mokyklos“ veiklos planas. Organizuotos 4 STEAM / EKO veiklos, kuriose dalyvavo 100 proc. mokinių. Ilgalaikiame projekte „Rašau-Tyrinėju-Atrandu“ dalyvavo 100 proc. PUG ugdytinių ir 1–4 klasių mokinių. 2025 m. parengta ir 100 proc. įgyvendinta STEAM JUNIOR programa „STEAM atradimai“. Programoje dalyvavo 3 miesto mokyklų 3–4 klasių mokiniai, kiekvienai mokinių grupei organizuotos po 5 STEAM veiklas. Mokyklai suteiktas tarptautinis STEM School Label „Proficient“ ženkliukas ir pirmoji tvarumo pakopa pagal programą „Tvari mokykla 2030“ – „Tvarumo bruknė“.
- **Socialinė partnerystė, tinklaveika ir ugdymas netradicinėse erdvėse.** Į mokyklos veiklas įtraukta 5 proc. socialinių partnerių. 100 proc. klasių ir grupių dalyvavo bent vienoje ugdymo veikloje socialinių partnerių erdvėse. Ugdymas vyko ne mažiau kaip 10 skirtingų aplinkų: STEAM centre, Botanikos sode, sporto salėse, baseine, bibliotekoje, meno ir muzikos mokyklose. 100 proc. ketvirtų klasių mokinių (67 mokiniai) dalyvavo Vilniaus universiteto vykdomame tyrime „Skaitmeninė matematika“ (DigiMath4All). 100 proc. antrų klasių mokinių (66 mokiniai) dalyvavo mokymo plaukti programoje. Ne mažiau kaip 44 ketvirtokai dalyvavo STEAM centro edukacijose, o 36 PUG ugdytiniai – dainavimo mokyklos NVŠ veiklose. Pasirašyta 1 tarptautinė bendradarbiavimo sutartis su Liepojos „Dzintara“ vidurine mokykla.

08.04. Higienos reikalavimus atitinkančios, ugdymo(si) aplinkos plėtojimas.

- 100 proc. mokyklos patalpų atitiko galiojančius higienos normų reikalavimus, galiojo visi reikalingi higienos pasai. 100 proc. užtikrinta kiemo aplinkos, inventoriaus, mokyklos patalpų ir pastato priežiūra. 2025 m. kovo mėn. atnaujinta vaizdo stebėjimo sistema – užtikrinta nuolatinė vidaus ir lauko erdvių stebėsena, stiprinant mokinių ir darbuotojų saugumą. Atliktas 100 proc. suplanuotas pirmo aukšto vidaus patalpų remontas ir kosmetinis klasių bei grupių patalpų atnaujinimas. Įrengtos 3 specializuotos edukacinės zonos (interaktyvi fizinio ugdymo, Robotikos–STEAM ir sensorinė), sudarančios sąlygas patyriminiu ir įtraukiuoju ugdymu grįstoms veikloms. Bendras atnaujintų patalpų skaičius – 7. Įsigyti 5 mokyklinių baldų komplektai.

08.05. Modernizuoti mokyklos mokymo bazę

- Mokykloje įrengtos ir atnaujintos 6 edukacinės erdvės ir modernizuotos 5 darbo vietos (skaitmeninės priemonės), įsigyta 57 IKT priemonių /skaitmeninių mokymo(si) išteklių. Ugdymo procesas 100 proc. aprūpintas mokymo priemonėmis ir vadovėliais

III SKYRIUS
FINANSINĖS VEIKLOS REZULTATAI

Lėšų šaltinis	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (151-1)	3100,00	3100,00	3098,00	3098,00	99,94
SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (151-2)	557500,00	557500,00	553335,06	553335,06	99,25
SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (151-3)	2200,00	2200,00	2200,00	2200,00	100
VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (1431)	3400,00	3400,00	3400,00	3400,00	100
VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (1435)	1500,00	1500,00	1500,00	1500,00	100
MOKYMO LĖŠOS (1471)	763700,00	763700,00	763700,00	763700,00	100
VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (1473)	19200,00	19200,00	19200,00	19200,00	100
ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS – PRAĖJUSIŲ METŲ LIKUTIS (30)	19016,71	19016,71	19016,71	19016,71	100
ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS (32)	56000,00	56000,00	47970,18	47970,18	85,66
ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS (33)	20500,00	20500,00	13170,00	13170,00	64,24

Kita, su metinės veiklos rezultatais, susijusi informacija:

- Finansinių ataskaitų rinkiniai: <https://saulespm.lt/administracine-informacija/finansiniu-ataskaitu-rinkiniai>
- Biudžeto vykdymo ataskaitų rinkiniai: <https://saulespm.lt/administracine-informacija/biudzeto-vykdymo-ataskaitu-rinkiniai>

IV SKYRIUS
APIBENDRINIMAS

2025-ųjų metų uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
Uždavinys 08.01. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos Priemonės: 08.01.01. Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo paslaugų įvairovę 08.01.02. Naudoti skaitmenines mokymo priemones ir turinį 08.01.03. Organizuoti pamokas, neformaliojo ugdymo veiklas kitose erdvėse 08.01.04. Teikti savalaikę pagalbą mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) 08.01.05. Organizuoti neformalųjį švietimą, tenkinantį mokinių poreikius 08.01.06. Gerinti matematinius įgūdžius įgyvendinant programą „MATau“, skaitymo įgūdžius – „SKAITau“ 08.01.07. Įgyvendinti „Visos dienos mokyklos“ pirmąjį modelį 08.01.08. Diegti „Visos dienos mokyklos“ antrąjį modelį 08.01.09. Stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą	Mokinių skaičius mokykloje	259 mokinių (planuota 249 mokiniai)
	Klasių/grupių komplektų skaičius	12 klasių, grupių komplektų (planuota 12 komplektų)
	VDM grupės lankančių mokinių skaičius	133 mokiniai (planuota 110 mokinių)
	VDM klases lankančių mokinių skaičius	0 klasių* (planuota 1 klasė)
	Įdiegta akredituota tarptautinio bakalaureato pradinio (1–4 kl.) ugdymo programa	0 programų** (planuota 1 programa)
	Mokytojų, naudojančių skaitmeninius išteklius, aplinkas, platformas ugdymo turinio perteikimui, dalis	100 procentų (planuota 100 procentų)
	Mokinių padariusių ugdymosi pažangą, dalis	86 procentai (planuoti 75 procentai)
	Teikiama švietimo pagalba vaikui, mokiniui	100 procentų (planuota 100 procentų)
	Ugdymo procese diegiami ekologijos ir aplinkos technologijų elementai	100 procentų (planuoti 95 procentai)
	Klasių/ grupių, organizuojančių veiklas mokyklos, socialinių partnerių, miesto STEAM, kultūros erdvėse skaičius	12 klasių, grupių (planuota 12 klasių, grupių)
	Organizuotų STEAM, ekologijos ir aplinkos technologijų renginių mokykloje skaičius	3 renginiai (planuoti 2 renginiai)
	Neformaliojo vaikų švietimo programų (miesto), įgyvendinamų mokykloje skaičius	10 programų (planuotos 7 programos)
	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalis	96,70 procentų (planuoti 96 procentai)

Uždavinys 08.02. Užtikrinti kokybiškos ir savalaikės pagalbos teikimą mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) Priemonės: 08.02.01. Teikti kokybišką švietimo pagalbą 08.02.02. Dalyvauti SKU ir profesinio orientavimo veiklose 08.02.03. Įgyvendinti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą, organizuoti patirties sklaidos renginius mokyklos ir miesto lygmenyje 08.02.04. Organizuoti ir dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, dalintis gerąja patirtimi 08.02.05. Skatinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, mokyklos ryšio su šeima stiprinimą ir aktyvaus tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą vaiko ugdyme(si)	Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją, dalis	100 procentų (planuota 100 procentų)
	Mokytojų (taip pat ir vadovų), pristatančių gerąją patirtį (konferencijos, seminarai, diskusijos, atviros pamokos) dalis	62 procentai (planuota 50 procentų)
	Ugdymo karjerai veiklose dalyvaujančių mokinių dalis	100 procentų (planuota 100 procentų)
	Ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“ dalyvaujančių mokinių skaičius	89 mokiniai (planuota 50 mokinių)
	Įgyvendinamo Šiaulių miesto mokinių SKU modelio dalyvių skaičius	100 mokinių (planuoti 85 mokiniai)
Uždavinys 08.03. Tikslingai plėtoti partnerystę, ugdymą organizuojant netradicinėse aplinkose Priemonės: 08.03.01. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose 08.03.02. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir Aktyvios mokyklos programas 08.03.03. Įgyvendinti STEAM ir EKO mokyklos planus 08.03.04. Tęsti ir plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais 08.03.05. Vykdyti ugdymą socialinių partnerių erdvėse (sporto, kultūrinės, STEAM ir kt.) 08.03.06. Tinklaveika su kitomis švietimo įstaigomis	Įgyvendinamas Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planas	100 procentų (planuota 100 procentų)
	Įgyvendinamas Aktyvios mokyklos veiklos planas	100 procentų (planuota 100 procentų)
	Įgyvendinamas EKO mokyklos veiklos planas	100 procentų (planuota 100 procentų)
	Įgyvendinamas STEAM veiklos planas	100 procentų (planuota 100 procentų)
	Renginių, skatinančių tėvus tapti aktyviais mokyklos bendruomenės nariais, skaičius	6 renginiai (planuoti 5 renginiai)
	Pateiktų paraiškų tarptautiniams, šalies, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamiems projektams skaičius	3 paraiškos (planuotos 3 paraiškos)
Uždavinys 08.04. Higienos reikalavimus atitinkančios, ugdymo(si) aplinkos plėtojimas Priemonės:	Atnaujintų vidaus patalpų skaičius	7 patalpos (planuotos 2 patalpos)
	Įsigytų mokyklinių baldų komplektų skaičius	5 komplektai (planuotas 1 komplektas)
	Renovuotas išorės pastatas	0 procentų*** (planuota 100 procentų)

08.04.01. Patalpų higienos normų reikalavimų užtikrinimas	Įrengtų dviračių, paspirtukų stovėjimo vietų skaičius	1 vieta (planuota 1 vieta)
08.04.02. Vidaus patalpų remontas, mokyklos pastato ir teritorijos priežiūra	Kiemo aplinkos ir inventoriaus priežiūra	100 procentų (planuota 100 procentų)
08.04.03. Mokyklos pastato išorės sienų, fasado, pamatų atnaujinimas	Mokyklos patalpų ir pastato priežiūra	100 procentų (planuota 100 procentų)
08.04.04. Mokyklinių baldų atnaujinimas		
Uždavinys 08.05. Modernizuoti mokyklos mokymo bazę	Įrengtų ir atnaujintų edukacinių erdvių mokykloje skaičius	6 erdvės (planuota 3 erdvės)
Priemonės: 08.05.01. Skaitmeninių mokymo(si) išteklių, priemonių ir IKT įrangos plėtojimas	Modernizuotų darbo vietų skaičius (išmanieji ekranai)	5 darbo vietos (planuotos 2 darbo vietos)
08.05.02. Darbo vietų klasėse modernizavimas	Įsigytų IKT priemonių /skaitmeninių mokymo(si) išteklių skaičius (sk.)	57 vienetai (planuota 30 vienetų)
08.05.03. Mokyklos vidaus ir lauko edukacinių erdvių plėtojimas	Ugdymo proceso aprūpinimas mokymo priemonėmis ir vadovėliais (proc.)	100 procentų (planuota 100 procentų)
08.05.04. Naujų mokymo priemonių, vadovėlių įsigijimas ir naudojimas		
* Šiaulių miesto savivaldybės teiktam projektui „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Šiaulių mieste“ neskirtas finansavimas. ** Negautas pritarimas akredituotos tarptautinio bakalaureato pradinio (1–4 kl.) ugdymo programos diegimui mokykloje. *** Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūros direktoriaus 2025 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. T1-179 mokyklos pastato renovacija įtraukta į finansuojamų projektų (kvietime MF-AM-SPF 02 (2025-02) pagal plėtros programos pažangos priemonės Nr. 02-001-06- 04-01 „Skatinti pastatų renovaciją“ veiklos „Savivaldybių viešųjų pastatų atnaujinimas II“) sąrašą.		

Direktorė

Erika Masiliauskienė