

# ŠIAULIŲ „SAULĖS“ PRADINĖ MOKYKLA (kodas 1905 29680)

PATVIRTINTA

„Saulės“ pradinės mokyklos  
direktoriaus 2025 m. gruodžio 31 d.  
įsakymu Nr. V-330

## 2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla (toliau – Mokykla) įgyvendina pradinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas. Mokyklos 2026–2028 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano švietimo srities dalies tikslu „Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“ ir uždaviniu „Plėtoti inovatyvią švietimo sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“, atliepiant Šiaulių miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginiame veiklos plane įvardintą Šiaulių miesto viziją – „ŠIAULIAI – SAULĖS MIESTAS: ATVIRAS, VERŽLUS IR SAUGUS: aktyvi, kūrybinga, jaunatviška ir atsakinga bendruomenė – gyvybingas miestas“, Šiaulių miesto švietimo pažangos tikslais, Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos nuostatais, mokykloje atliktu veiklos įsivertinimu bei mokyklos bendruomenės siūlymais ir rekomendacijomis.

Mokyklos strateginio veiklos plano paskirtis – nustatyti 2026–2028 metų strategines kryptis, apibrėžti siektinus tikslus, uždavinius ir priemones, suformuoti matavimo rodiklius, pagal kuriuos bus vertinamas uždavinių pasiekimas ir veiklos efektyvumas. Strateginiai prioritetai nustatyti atsižvelgiant į Šiaulių miesto švietimo siekius ir Mokyklos įsivertinimo rezultatus: telkti Mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, plėtoti įtraukiojo ugdymo kultūrą ir duomenimis grįstų sprendimų priėmimą, užtikrinti kokybišką, kompetencijomis grįstą ugdymo programų įgyvendinimą, skatinti pedagoginio personalo lyderystę, kurti šiuolaikinę ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, gerinti mokinių pasiekimus, užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir siekti asmeninės pažangos.

**Mokyklos vizija** – mokykla ugdanči kartą, patiriančią mokymosi sėkmę, kuriančią harmoningą, atsakingą ir tvarią ateitį. **Mokyklos misija** – mokykla, siekianti, kad kiekvienas vaikas, patirdamas mokymosi sėkmę, įgytų kokybišką pradinį išsilavinimą ir aktyviai prisidėtų prie tvarios ateities kūrimo. **Vertybės:** pagarba, bendruomeniškumas, atsakomybė. **Mokyklos filosofija:** „Žemės ir mūsų vaikų ateitį kuriame šiandien!“

**Mokyklos prioritetai:** kokybiškas ir įtraukus ugdymas, užtikrinantis kiekvieno mokinio individualią pažangą; saugi, inovatyvi, įtrauki ir mokymui(si) palanki ugdymo(si) aplinka; pedagogų profesinės lyderystės ir kompetencijų stiprinimas; bendruomenės telkimas ir tinklaveika; ekologijos ir aplinkos technologijų modelio pradiniam ugdyme stiprinimas; visos dienos mokyklos modelio plėtra; fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas.

#### **Išorinės aplinkos veiksniai:**

**Politiniai-teisiniai veiksniai.** Mokykla savo veiklą grindžia LR Konstitucija, LR švietimo įstatymu, LR vietos savivaldos įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, „Geros mokyklos“ koncepcija, LR įstatymais, LR Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu 2025–2033 metams, Šiaulių miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, kitais švietimui aktualiais dokumentais, Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos nuostatais.

**Ekonominiai veiksniai.** Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų, pajamų už teikiamas paslaugas, kitų, teisėtu būdu įgytų lėšų (kultūros krepšelio, kultūros paso, projektinės lėšos). Mokymo lėšų 2025 metams skirta 729 700 Eur, savivaldybės

biudžeto – 542 500 Eur, įstaigos pajamų lėšos 50 500 Eur. Skiriamos mokymo lėšos skatina ieškoti optimaliausių sprendimų tinkamai ir racionaliai paskirstyti jas, kad būtų kokybiškai organizuojamas ugdymas.

**Socialiniai veiksniai.** Mokykla siekia užtikrinti kokybišką ugdymą, teikia pagalbą visiems (100 proc.) mokiniams, organizuoja užimtumą po pamokų, įgyvendindama Visos dienos mokyklos I modelį. Demografiniai rodikliai ir kiti socialinės aplinkos aspektai kelia naujus iššūkius komplektuojant klases ir sprendžiant vaikų ugdymo(si) problemas. Mokykloje mokosi 260 mokinių, sukomplektuota 12 klasių/grupių: 10 pradinio ugdymo klasės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (toliau – PUG). Mokykloje veikia 6 Visos dienos mokyklos (toliau – VDM) grupės (I modelis), kurias nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. lanko 133. Nemokamas maitinimas nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. teikiamas 164 mokiniams/ugdytiniais.

2025 m. mokykloje ugdomi 4 mokiniai (iki 2025-09-01 – 15 mokinių), atvykę iš Ukrainos. 2025 m. švietimo pagalba buvo teikiama 75 ugdytiniais. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių skaičius – 75. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 30 mokiniams: nedideli SUP nustatyti 2, vidutiniai – 17, dideli – 11 mokinių. Socialinio pedagogo pagalba teikiama 23 mokiniams. 13 mokinių ugdomi pagal bendrąsias programas, 16 mokiniams bendrosios programos pritaikomos, 1 mokiniui bendrosios programos individualizuojamos. Mokinio padėjėjo pagalba teikiama 22 mokiniams. Mokinių, grįžtančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis iš užsienio į mokyklą skaičius kiekvienais mokslo metais kinta: 2025 m. rodiklis – 2.

**Technologiniai veiksniai.** Mokykloje įdiegtas vietinis kompiuterių tinklas, belaidis interneto ryšys, elektroninis TAMO dienynas, dokumentų valdymo sistema „DBSIS“. Informacijos perdavimui ir pateikimui naudojamas elektroninis paštas, mokyklos internetinė svetainė, socialinis tinklas Facebook, viduje komunikuojama naudojantis „Microsoft Teams“ platforma. Mokykloje naudojamos 16 stacionarių, 76 planšetiniai ir 136 nešiojami kompiuteriai, 2 daugiafunkciniai kopijavimo aparatai, 17 interaktyvių ekranų, 6 įkrovimo spintos, 12 projektorių, 15 spausdintuvų, 3D spausdintuvas, mokinių reikmėms pritaikyti 3 informacinių technologijų kabinetai (68 kompiuteriai), įrengta hibridinio mokymo klasė, nupirktą 3D klasės įrangą, naudojamos skaitmeninės mokymosi aplinkomis („Eduka klasė“ ir kitu skaitmeniniu ugdymo turiniu). Besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti IKT infrastruktūrą Mokykloje, tačiau jos plėtrai ir atnaujinimui nuolat reikalingos papildomos lėšos ir investicijos.

**Tarpinstituciniai ryšiai.** 2025 metais sudarytos 3 bendradarbiavimo sutartys su miesto, šalies (Šiaulių Dainų progimnazija, Šiaulių Romuvos progimnazija, Vilniaus universitetas) socialiniais partneriais ir 1 tarptautinė bendradarbiavimo sutartis su Liepojos „Dzintara“ vidurine mokykla (Latvija). 2025 m. Mokykla įgyvendino veiklas Šiaulių miesto savivaldybės EKO mokyklų tinkle, kuriame dalyvauja Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla, Šiaulių Medelyno progimnazija, Šiaulių Spindulio ugdymo centras ir Šiaulių lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“. Glaudūs ryšiai su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, sudaromos sąlygos studentams atlikti pedagoginę praktiką (2025 m. – 5 studentai), bendradarbiaujama organizuojant tyrimines veiklas. Mokykla 2025 m. gavo dotaciją (13 880 Eur) Erasmus+ akreditacijos įsipareigojimams įgyvendinti („MATAU-PRO“ projektinėms veikloms įgyvendinti), 2025 m. mokykla tęsia veiklas (partnerio teisėmis) Erasmus+ KA220 projekte „2024-1-HU01-KA220-SCH-000251467 The EuroCivic Lab Project: Europos tapatybės ir pilietiškumo stiprinimas per darnaus vystymosi tikslus, socialinį aktyvumą ir „Gyvosios laboratorijos“ metodiką mokykloje“ (mokyklos įsipareigojimų įgyvendinimui skirta 33 000 Eur). Mokykloje vadovaujamosi tarptautiškumo strategija 2023-2027 metams.

#### **Vidiniai veiksniai:**

**Organizacinė struktūra.** Mokykla dirba pagal dviejų lygmenų valdymo struktūros modelį: I – direktorius, II – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas. Mokykloje veikia savivaldos institucijos – Mokyklos, Mokytojų, Metodinė tarybos, Darbo taryba, Mokinių aktyvas, Tėvų komitetai, Tėvų klubas „Mokykla visiems“.

**Žmogiškieji ištekliai.** Mokykloje mokosi 259 mokiniai: 1-4 klasėse – 223 mokiniai ir 36 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai, suformuota 12 klasių/grupių kompleksų, iš jų: PUG – 2

grupės, kurios dirba pagal Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintą III modelį ir 10 1-4 klasių komplektų. 2025 m. suformuota viena PUG grupė daugiau, nei 2024 m..

Maksimalus etatų skaičius mokykloje – 50,71 etato (2024 m. 49,75 etatai), dirba 52 darbuotojai, iš jų: 26 pedagogai, turintys aukštąjį universitetinį išsilavinimą (iš jų: 1 – mokslų daktaras ir 8 socialinių mokslų magistrai). Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos, kompetentingi, nuolat besimokantys pradinių klasių (10), priešmokyklinio ugdymo (3) ir dalykų (5) pedagogai. 3 pradinių klasių ir 1 – priešmokyklinio ugdymo mokytojas yra įgiję mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją (30,8 proc.); 7 – pradinių klasių ir 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojai – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją (61,54 proc.). Mokykloje dirba 5 mokytojai dalykininkai, iš jų – 3 yra įgiję vyresniojo mokytojo dalyko kvalifikacinę kategoriją. Mokykloje dirba socialinis pedagogas, bibliotekininkas, karjeros specialistas, psichologas ir 2 logopedai, specialieji pedagogai. Ugdymo aplinkos užimamų etatų skaičius 25 etato (įskaičiuojant mokinio padėjėjus, VDM mokytojus).

**Planavimo sistema.** Mokyklos veiklos planavimas grindžiamas strateginio valdymo principais, kurių tikslas – užtikrinti kryptingą, duomenimis grįstą ir tęstinę įstaigos veiklos plėtrą. Planavimo procesas orientuotas į švietimo politikos prioritetų įgyvendinimą, mokinių ugdymosi pažangos užtikrinimą ir organizacijos veiklos kokybės gerinimą.

Mokykla periodiškai rengia: strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, ilgalaikius mokomųjų dalykų planus, neformaliojo švietimo programas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą. Visų planų ir programų prioritetai derinami tarpusavyje bei siejami su bendraisiais mokyklos veiklos prioritetais, mokyklos veiklos kokybės į(si)vertinimo išvadomis, savivaldybės strateginėmis švietimo kryptimis ir nacionaliniais švietimo sistemos tikslais. Planavimo procesas vykdomas įtraukiant visą mokyklos bendruomenę – administraciją, mokytojus, mokinius, jų tėvus (globėjus), socialinius partnerius. Tokia participacinė veiklos planavimo kultūra padeda užtikrinti skaidrumą, didina bendruomenės į(si)pareigojimą įgyvendinamiems tikslams ir stiprina organizacijos bendruomeniškumą.

2025 m. mokykloje, taikant Bendrojo vertinimo modelį (BVM), atliktas išsamus veiklos kokybės įsivertinimas, apimantis šešis pagrindinius kriterijus. Remiantis įsivertinimo rezultatais, parengtas veiklos tobulinimo planas, kuriame numatyti prioritetiniai tobulintini aspektai, veiklos ir vertinimo rodikliai. Šis planas integruotas į metinio veiklos plano struktūrą, taip užtikrinant sistemingą ir nuoseklų mokyklos veiklos kokybės gerinimą.

**Vidaus darbo kontrolė.** Mokykloje veikia nuosekli vidaus darbo kontrolės sistema, grindžiama veiklos kokybės užtikrinimo, atsakomybės pasidalijimo ir nuolatinio tobulinimo principais. Vidaus kontrolės procesai organizuojami taip, kad sudarytų sąlygas nuolat stebėti, vertinti ir gerinti visus mokyklos veiklos aspektus: pedagoginę veiklą, vadybinius procesus, finansų valdymą ir švietimo politikos įgyvendinimą. Veiklos kokybės įsivertinimą koordinuoja mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, o įsivertinimo rezultatai naudojami strateginiams sprendimams priimti.

Mokyklos veiklos administracinę priežiūrą vykdo Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

**Ugdymo savitumas.** *Pradinio ugdyme procese taikomas Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo modelis, orientuotas į mokinių aplinkosauginės kompetencijos, kritinio mąstymo ir technologinio raštingumo formavimą(si), įgyvendinama STEAM ir tvarumo principus integruojanti ugdymo sistema, grindžiama tyrimais grįsto mokymosi ir patyriminės edukacijos principais. 2025 m. mokykla, už pažangų ekologinės kultūros ir edukacinių inovacijų diegimą įvertinta 1 brūkšnės ženkleliu.*

**Stiprybės:** kokybiškas mokinių užimtumas visą dieną (VDM grupės); bendruomeniškumas ir veikimas kartu; kompleksiškas švietimo pagalbos teikimas; tinkamos sąlygos mokytojų asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui; aktyvi projektinio darbo praktika ir bendruomenės į(si)traukimas į tarptautines veiklas; mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir analizavimas; STEAM ir EKO patyriminės veiklos mokykloje ir už mokyklos ribų; skatinamas sveikas, aktyvus

gyvenimo būdas, įgyvendinant aktyvios, sveikos mokyklos veiklas; neformaliojo švietimo pasiūla; atnaujinamos ir modernizuojamos ugdymo(si) erdvės ir aplinkos; mokytojų tarpusavio patirties sklaida; tarpdalykinės integracijos stiprinimas, tinklaveika su kitų miesto mokyklų pedagogais.

**Silpnybės:** nepakankamas dalies tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas su mokykla, ugdant vaiką, teikiant pagalbą; per maža sporto salė mokinių fiziniam aktyvumui ugdyti, nėra bėgimo takų; nepakankamas klasių/grupių fizinės aplinkos pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

**Galimybės:** partnerystė su įvairiomis institucijomis leidžia gerinti mokyklos įvaizdį miesto bendruomenėje, pritraukti įvairių fondų ir projektų lėšas; STEAM veiklų plėtra – ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose ir socialinių partnerių erdvėse; ekologijos ir aplinkosaugos integracija – mokyklos veiklos stiprinimas per ekologijos ir aplinkos technologijų diegimą; mokyklos bendruomenės įtraukimas į valdymą; aktyvesnis tėvų klubo įsitraukimą į mokyklos veiklas; mokymosi erdvių modernizavimas; mokytojų lyderystės skatinimas.

**Grėsmės:** mokyklai nepalankios priėmimo į mokyklą sąlygos, vertinant konkurencines aplinkybes su greta esančia progimnazija; mažėjantis gimstamumas; augantis mokinių, turinčių SUP skaičius; nepakankamas tėvų domėjimasis vaikų ugdymu(si) ir pasyvus dalyvavimas mokyklos gyvenime; mokyklos pastato, lauko erdvių būklė; fizinė aplinka nepritaikyta mokiniams su negalia; perteklinė dokumentacija švietimo įstaigai; dideli darbo krūviai.

## II SKYRIUS 1 UŽDAVINYS

### **08.01. ORGANIZUOTI UGDYMO PROCESĄ, GRINDŽIAMĄ MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖSENA IR MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMU**

Mokykloje ugdymo procesas, orientuotas į kiekvieno vaiko asmeninę pažangą, yra esminė kokybiško ir įtraukiojo ugdymo prielaida. Atsižvelgiama į kiekvieno mokinio skirtingas patirtis, gebėjimus, poreikius ir mokymosi tempą, todėl ugdymas bus organizuojamas taip, kad būtų sudarytos galimybės visiems mokiniams nuosekliai tobulėti pagal individualias galimybes. Asmeninės pažangos stebėseną ir duomenimis grįsti sprendimai leis laiku identifikuoti mokymosi sunkumus, tiksliai parinkti pagalbos priemones ir užtikrinti, kad mokinys pasiektų jam įveikiamus, bet iššūkius keliančius mokymosi tikslus.

Taip bus stiprinama mokinių motyvacija, skatinama jų atsakomybė už savo rezultatus ir ugdomas gebėjimas reflektuoti pažangą. Mokytojams tai sudarys tinkamas prielaidas diferencijuoti ugdymą, bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, taikyti įvairius metodus ir kurti saugią, palaikančią mokymosi aplinką.

Siekdama užtikrinti sklandų ir tikslingą pažangos stebėsenos taikymą, mokykla organizuos ugdymą atsižvelgdama į mokinių, ugdytinių skaičių ir klasių komplektavimą, kokybiškai įgyvendins ugdymo planus bei sistemingai stebės mokinių, įskaitant SUP mokinius, lankomumą ir pažangą. Mokytojai planuos ir vykdys atviras bei integruotas pamokas, dalyvaus pamokų stebėsenoje, taip stiprindami metodinį bendradarbiavimą ir gerindami ugdymo kokybę. Ugdymo procesas bus papildomas skaitmeniniais ištekliais, padedančiais personalizuoti mokymąsi ir efektyviau stebėti individualią pažangą, o ekologijos ir aplinkos technologijų diegimas praturtins ugdymo turinį. Priešmokyklinio ugdymo grupėse taikoma anglų kalbos programa sudaro prielaidas ankstyvam komunikacinių gebėjimų ugdymuisi ir sėkmingam pasirengimui tolesniam mokymuisi.

Ugdymo procesas taps labiau orientuotas į individualią mokinio pažangą, o tai yra būtina sąlyga siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų, įtraukumo stiprinimo ir nuolatinio ugdymo kokybės augimo.

Uždavinio įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

| <b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas<br/>ir mato vienetas</b>                                                                       | <b>2025<br/>metų<br/>faktas</b> | <b>2026<br/>metų</b> | <b>2027<br/>metų</b> | <b>2028<br/>metų</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Mokinių skaičius mokykloje (mato vienetas – <i>skaičius</i> )                                                                              | 259                             | 260                  | 260                  | 260                  |
| 2. Klasių, grupių komplektų skaičius (mato vienetas – <i>skaičius</i> )                                                                       | 12                              | 12                   | 12                   | 12                   |
| 3. VDM grupių ir jas lankančių mokinių skaičius (mato vienetas – <i>skaičius</i> )                                                            | 6/133                           | 6/144                | 6/144                | 6/144                |
| 4. STEAM klasių skaičius (mato vienetas – <i>skaičius</i> )                                                                                   | -                               | 1                    | 2                    | 2                    |
| 5. STEAM grupių skaičius (mato vienetas – <i>skaičius</i> )                                                                                   | -                               | 1                    | 1                    | 1                    |
| 6. Klasių, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių, dalis (mato vienetas – <i>procentai</i> )                                    | 100                             | 100                  | 100                  | 100                  |
| 7. Įgyvendinti kiekvienų mokslo metų pradinio ir priešmokyklinio ugdymo planai (mato vienetas – <i>procentai</i> )                            | 100                             | 100                  | 100                  | 100                  |
| 8. Ugdymosi pažangą padariusių mokinių dalis (mato vienetas – <i>procentai</i> )                                                              | 86                              | 86                   | 87                   | 87                   |
| 9. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k.), dalis (mato vienetas – <i>procentai</i> )                                              | 91,02                           | 90                   | 90                   | 90                   |
| 10. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika), dalis (mato vienetas – <i>procentai</i> )                                              | 90,05                           | 90                   | 90                   | 90                   |
| 11. Trišaliuose pokalbiuose dalyvaujančių tėvų dalis (mato vienetas – <i>procentai</i> )                                                      | 80                              | 85                   | 90                   | 90                   |
| 12. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumo pagerėjimas (mato vienetas – <i>procentai</i> )                                  | 5,2                             | 5                    | 5                    | 5                    |
| 13. Mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, gauna savalaikę pagalbą (mato vienetas – <i>procentai</i> )                                          | 100                             | 100                  | 100                  | 100                  |
| 14. Mokytojų, organizavusių ir vedusių integruotas pamokas dalis (mato vienetas – <i>procentai</i> )                                          | 100                             | 100                  | 100                  | 100                  |
| 15. Mokytojų, vedusių atviras pamokas miesto mokytojams, dalis (mato vienetas – <i>procentai</i> )                                            | 73                              | 25                   | 25                   | 25                   |
| 16. Mokytojų, stebėjusių kitų miesto mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas, dalis (mato vienetas – <i>procentai</i> )                      | 61                              | 25                   | 25                   | 25                   |
| 17. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo veiklose, susijusiose su ugdymo kokybės gerinimu (mato vienetas – <i>procentai</i> )        | 100                             | 100                  | 100                  | 100                  |
| 18. Mokytojų, naudojančių skaitmeninius išteklius, aplinkas, platformas ugdymo turinio perteikimui, dalis (mato vienetas – <i>procentai</i> ) | 100                             | 100                  | 100                  | 100                  |
| 19. Ugdymo procese įgyvendinamos ekologijos ir aplinkos technologijų projektinės veiklos (mato vienetas – <i>skaičius</i> )                   | 21                              | 25                   | 25                   | 30                   |
| 20. Užsienio kalbos (anglų) mokymo programos integravimas į priešmokyklinį ugdymą                                                             | 1                               | 1                    | 1                    | 1                    |

### **1 uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:**

08.01.01 Priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo bendrųjų, individualizuotų ir pritaikytų programų vykdymas

08.01.02 Visos dienos mokyklos I-ojo modelio įgyvendinimas

08.01.03 STEAM klasės ir STEAM grupės steigimas

- 08.01.04 Parengta ir plėtojama mokyklos rinkodaros strategija
- 08.01.05 Organizuoti grupines ir individualias konsultacijas mokiniams
- 08.01.06 Grįžtamojo ryšio apie mokinio pasiekimus ir pažangą teikimas mokiniui ir jo tėvams
- 08.01.07 Mokinių pasiekimų gerinimas, įgyvendinant programą „MATau“ ir strategiją „SKAITau“
- 08.01.08 Mokymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams
- 08.01.9 Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas
- 08.01.10 Įgyvendinamas ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas
- 08.01.11 Skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo turiniui įgyvendinti
- 08.01.12 Ankstyvojo anglų kalbos mokymo programos įgyvendinimas priešmokyklinio ugdymo grupėse

### III SKYRIUS 2 UŽDAVINYS

#### **08.02. KURTI SAUGIĄ, INOVATYVIĄ, ĮTRAUKIĄ UGDYMOSI APLINKĄ, DIDINANT KOKYBIŠKOS IR SAVALAIKĖS PAGALBOS PRIEINAMUMĄ IR EFEKTYVUMĄ, SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMĄ**

Mokykloje kuriamos saugios, inovatyvios ir įtraukiančios ugdymosi aplinkos, kuriose kiekvienas vaikas gaus savalaikę, kokybišką pagalbą ir turės galimybių visapusiškai tobulėti. Siekiama stiprinti pedagogų profesines kompetencijas ir lyderystę, plėtoti mokinių karjeros ir socialines kompetencijas, užtikrinti efektyvų švietimo pagalbos teikimą bei kryptingai įgyvendinti prevencines programas.

Ugdymo procesas bus organizuojamas įvairiose netradicinėse aplinkose, siekiant mokinių patirtinio ir kultūrinėmis priemonėmis grindžiamo mokymosi. Mokykla tęs aktyvų dalyvavimą profesiniuose tinkluose, tokiose srityse kaip sveikata, ekologija, STEAM, tvarumas, taip sustiprindama bendruomenės gebėjimus ir ugdymo kokybę.

Svarbus vaidmuo bus teikiamas bendradarbiavimui, tinklaveikai su socialiniais partneriais, įstaigomis, tėvais, kuriant papildomas ugdymo galimybes ir stiprinant mokyklos kultūrą. Neformalus ugdymas, jo plėtra mokykloje suteiks mokiniams sąlygas prasmingai veikti, lavinti savo gabumus ir patirtis.

Uždavinio įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

| <b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas<br/>ir mato vienetas</b>                                                                                              | <b>2025<br/>metų<br/>faktas</b> | <b>2026<br/>metų</b> | <b>2027<br/>metų</b> | <b>2028<br/>metų</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Suorganizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokykloje (institucinis lygmuo) (mato vienetas – <i>skaičius</i> )                                     | 2                               | 2                    | 2                    | 2                    |
| 2. Mokytojų (taip pat ir vadovų), pristatančių gerą patirtį (konferencijos, seminarai, diskusijos, atviros pamokos ir kt.) dalis (mato vienetas – <i>procentai</i> ) | 62                              | 65                   | 65                   | 65                   |
| 3. Ugdymo karjerai veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (mato vienetas – <i>procentai</i> )                                                                          | 100                             | 100                  | 100                  | 100                  |
| 4. Ugdymo karjerai renginių skaičius klasei (mato vienetas – <i>skaičius</i> )                                                                                       | 3                               | 3                    | 3                    | 3                    |
| 5. Ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“ dalyvaujančių mokinių skaičius (mato vienetas – <i>skaičius</i> )                                              | 89                              | 50                   | 50                   | 50                   |
| 6. Įgyvendinamo Šiaulių miesto mokinių SKU modelio dalyvių (mokinių) skaičiaus dalis (mato vienetas – <i>procentai</i> )                                             | 100                             | 100                  | 100                  | 100                  |

|                                                                                                                                                                                          |       |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-----|-----|
| 7. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių/ugdytinių dalis nuo visų, kuriems nustatytas pagalbos poreikis (mato vienetas – procentai)                                                         | 100   | 100 | 100 | 100 |
| 8. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių (mato vienetas – skaičius)                                                                                                       | 1,36  | 1   | 1   | 1   |
| 9. Prevencinėse programose dalyvaujančių mokinių/ugdytinių dalis (mato vienetas – procentai)                                                                                             | 100   | 100 | 100 | 100 |
| 10. Už klasės ribų organizuojamų pamokų skaičiaus dalis (mato vienetas – procentai)                                                                                                      | 35    | 30  | 30  | 30  |
| 11. Netradicinėse (kultūrinėse) erdvėse vedamų integruotų pamokų/veiklų skaičius (mato vienetas – skaičius)                                                                              | 47    | 45  | 45  | 45  |
| 12. Įgyvendinamas Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planas (mato vienetas – procentai)                                                                                             | 100   | 100 | 100 | 100 |
| 13. Įgyvendinamas Aktyvios mokyklos veiklos planas (mato vienetas – procentai)                                                                                                           | 100   | 100 | 100 | 100 |
| 14. Įgyvendinamas EKO ir Tvarios mokyklos veiklos planas (mato vienetas – procentai)                                                                                                     | 100   | 100 | 100 | 100 |
| 15. Įgyvendinamas STEAM veiklos planas (mato vienetas – procentai)                                                                                                                       | 100   | 100 | 100 | 100 |
| 16. Organizuotų STEAM, ekologijos ir aplinkos technologijų renginių (nacionalinio ir tarptautinio lygmens) mokykloje skaičius (mato vienetas – skaičius)                                 | 3     | 2   | 2   | 2   |
| 17. STEAM Shool Label mokyklos ženklas (mato vienetas – skaičius)                                                                                                                        | 1     | 1   | 1   | 1   |
| 18. Klasių/ grupių, organizuojančių veiklas mokyklos, socialinių partnerių, miesto STEAM, kultūros erdvėse skaičius (tinklaveika) (mato vienetas – skaičius)                             | 12    | 12  | 12  | 12  |
| 19. Šiaulių miesto EKO mokyklų tinkle (tinklaveika) organizuotų renginių skaičius (mato vienetas – skaičius)                                                                             | 2     | 2   | 2   | 2   |
| 20. Mokyklos organizuojamų renginių su socialiniais partneriais dalis (tinklaveika) (mato vienetas – skaičius)                                                                           | 2     | 2   | 2   | 2   |
| 21. Renginių, skatinančių tėvus tapti aktyviais mokyklos bendruomenės nariais, skaičius (mato vienetas – skaičius)                                                                       | 6     | 5   | 5   | 5   |
| 22. Neformaliojo švietimo programų (miesto), įgyvendinamų mokykloje skaičius (mato vienetas – skaičius)                                                                                  | 10    | 10  | 10  | 10  |
| 23. Neformaliajam mokinių švietimui panaudotų valandų dalis, nuo bendro skirtų valandų skaičiaus (mato vienetas – procentai)                                                             | 100   | 100 | 100 | 100 |
| 24. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis (mato vienetas – procentai)                                                                                             | 96,70 | 96  | 96  | 96  |
| 25. Mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (nuo viso mokinių skaičiaus) (mato vienetas – procentai)                                                                                | 81,08 | 82  | 83  | 83  |
| 26. Kultūros krepšelio lėšų, mokinių kultūros pažinimo įpročiams ugdyti, kultūros patirčiai plėtoti, teikiant jiems kultūros ir meno paslaugas, panaudojimas (mato vienetas – procentai) | 100   | 100 | 100 | 100 |

**2 uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:**

- 08.02.01. Mokytojų lyderystės ir gerosios patirties sklaidos skatinimas
- 08.02.01. Mokinių/ugdytinių dalyvavimas ugdymo karjera, profesinio orientavimo ir SKU veiklose
- 08.02.03. Mokinių socialinės, psichologinės ir specialiosios pagalbos užtikrinimas
- 08.02.04. Ugdymo proceso organizavimas įvairiose edukacinėse aplinkose
- 08.02.05. Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir Aktyvios mokyklos programų įgyvendinimas
- 08.02.06. STEAM ir EKO mokyklos planų įgyvendinimas
- 08.02.07. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir švietimo įstaigomis
- 08.02.08. Mokyklos ryšio su šeima stiprinimas, organizuojant teminius susitikimus, renginius, projektus, užtikrinant grįžamojo ryšio kokybę
- 08.02.09. Neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius ir galimybes, organizavimas

## IV SKYRIUS

### 3 UŽDAVINYS

#### 08.03. MODERNIZUOTI UGDYMO(SI) APLINKĄ IR UŽTIKRINTI JOS ATITIKTĮ HIGIENOS NORMŲ REIKALAVIMAS

Mokykloje nuolat bus siekiama modernizuoti ugdymo(si) aplinką taip, kad ji būtų šiuolaikiška, funkcionali ir atitiktų higienos normų reikalavimus. Tai apima fizinės ir skaitmeninės infrastruktūros atnaujinimą: mokiniams bei mokytojams užtikrinamas pakankamas vadovėlių ir skaitmeninių mokymosi priemonių pasirinkimas, atnaujinamos IT darbo vietos, gerinama technologinė bazė. Kuriamos ir tobulinamos vidaus bei lauko edukacinės erdvės, pritaikytos įvairioms ugdymo formoms. Taip pat užtikrinama nuolatinė pastato, vidaus patalpų, kiemo ir inventoriaus priežiūra, siekiant saugios, higieniškos ir mokymuisi palankios aplinkos.

Uždavinio įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas<br>ir mato vienetas                                                                                                 | 2025<br>metų<br>faktas | 2026<br>metų | 2027<br>metų | 2028<br>metų |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. Mokinių, aprūpintų vadovėliais, skaitmeninėmis mokymo ir kitomis mokymo priemonėmis dalis (mato vienetas – <i>procentai</i> )                                | 100                    | 100          | 100          | 100          |
| 2. Darbo vietų, kuriose atnaujinti skaitmeniniai ištekliai (kompiuteriai, spausdintuvai, išmanieji ekranai ir kt.), skaičius (mato vienetas – <i>skaičius</i> ) | 9                      | 12           | 12           | 12           |
| 3. Įsigytų kompiuterių, planšečių, ugdymo procesui skaičius (mato vienetas – <i>skaičius</i> )                                                                  | 33+24                  | 22           | 22           | 22           |
| 4. Atlikta mokyklos pastato išorės ir vidaus renovacija (mato vienetas – <i>procentai</i> )                                                                     | 0                      | 100          | -            | -            |
| 5. Įrengtų, atnaujintų lauko edukacinių erdvių skaičius (mato vienetas – <i>skaičius</i> )                                                                      | 3                      | 2            | 2            | 2            |
| 6. Įrengtų, atnaujintų edukacinių erdvių mokykloje vidaus patalpose skaičius (mato vienetas – <i>skaičius</i> )                                                 | 3                      | 1            | 1            | 1            |
| 7. Įsigytų mokyklinių baldų komplektų skaičius (mato vienetas – <i>skaičius</i> )                                                                               | 5                      | 2            | 2            | 2            |
| 8. Kiemo aplinkos ir inventoriaus priežiūra (mato vienetas – <i>procentai</i> )                                                                                 | 100                    | 100          | 100          | 100          |
| 9. Mokyklos patalpų ir pastato priežiūra (mato vienetas – <i>procentai</i> )                                                                                    | 100                    | 100          | 100          | 100          |

**3 uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones:**

- 08.03.01. Ugdymo proceso aprūpinimas vadovėliais ir mokymo(si) priemonėmis
- 08.03.02. Skaitmeninių mokymo(si) išteklių, priemonių ir IKT įrangos plėtojimas
- 08.03.03. Darbo vietų klasėse ir darbuotojų darbo vietų modernizavimas
- 08.03.04. Mokyklos pastato išorės sienų, fasado, pamatų, vidaus patalpų rekonstrukcija ir atnaujinimas
- 08.03.05. Mokyklos vidaus ir lauko edukacinių erdvių plėtojimas
- 08.03.06. Mokyklinių baldų klasėse atnaujinimas
- 08.03.07. Patalpų higienos normų reikalavimų užtikrinimas
- 08.03.08. Vidaus patalpų remontas, mokyklos pastato ir teritorijos priežiūra

**Veiklos plano priedai**

1. 2026 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos  
tarybos 2025 m. gruodžio 15 d. posėdžio  
protokoliniu nutarimu Nr. MTD-6