

PATVIRTINTA

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos  
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 26 d.  
įsakymu Nr. (1.3.E) V-181

## ŠIAULIŲ „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS

#### 2024–2025 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2024–2025 mokslo metų ugdymo proceso planavimas ir įgyvendinimas Šiaulių „Saulės“ pradinėje mokykloje buvo grindžiamas įtraukiojo ugdymo, mokinių gerovės užtikrinimo, šiuolaikinių ugdymo tendencijų bei tvarios plėtros principais. Ugdymo turinio formavimas rėmėsi konstruktyvia mokyklos bendruomenės – mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų bei administracijos partneryste, atsižvelgiant į bendruomenės narių lūkesčius, mokyklos materialiuosius išteklius, strategines plėtros kryptis.

**Mokyklos kryptys.** Mokykla nuo 2017 m. akredituota, kaip Sveikatą stiprinanti, o nuo 2021 m. ir kaip Aktyvi mokykla, 2023 m. įtraukta į Lietuvos EKO mokyklų tinklą, nuo 2024 m. liepos mėn. – įvertinta Kompetentingos STEM mokyklos ženklu (STEAM School Label – Competent). Šie įvertinimai rodo nuoseklią mokyklos pažangą ir įsipareigojimą plėtoti šiuolaikišką, į kompetencijų ugdymą orientuotą mokymąsi.

**Ugdymo proceso organizavimas ir įgyvendinimas.** 2024–2025 m. m. mokykloje buvo suformuota 10 pradinių klasių (1–4) komplektų, ugdymo procesas skirstytas pusmečiais ir organizuotas taikant šiuos ugdymo organizavimo būdus: pamoka, nepamokinė veikla, projektinė veikla, integruota veikla. Ugdymo plane buvo detalčiai suplanuotas pamokų skaičius, mokinių darbo krūvio paskirstymas bei neformaliojo švietimo organizavimo principai.

2024–2025 m. m. 1 klasėse buvo įgyvendinamas matematinių pasiekimų gerinimo priemonių planas „MATau“. Svarbi mokyklos ugdymo praktikoje 2024–2025 m. m. naujovė – Fenomenais grįstas ugdymas, integruojantis kelias mokymosi sritis per realaus pasaulio reiškinių tyrinėjimą, suteikė galimybę mokiniams holistiškai pažinti pasaulį ir plėtoti tarpdisciplininį mąstymą. Ši iniciatyva rodo nuoseklią mokyklos orientaciją į pažangų, šiuolaikiniais principais grįstą ugdymą, kuris skatina mokinių smalsumą, kritinį mąstymą ir prasmingą žinių taikymą kasdienybėje.

2024–2025 m. m. visiškai užtikrintas tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikis 1–3 klasių mokiniams lankyti Visos dienos mokyklos grupes (toliau – VDM). Mokykloje veikė 6 mokinių VDM grupės, kurių organizuojama ir vykdoma veikla buvo siekiama kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, užtikrintas kryptingas vaikų ugdymas ir užimtumas po pamokų: etninė, kūrybinė, IT, LEGO, meninė, pilietinio ugdymo ir sportinė veikla. VDM veiklų metu visus mokslo metus buvo siekiama pagerinti:

*skaitymo įgūdžius* – 2024 m. kovo 29 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-80, buvo patvirtinta ir VDM grupėse pradėta įgyvendinti Pradinių klasių mokinių skaitymo (teksto suvokimo) gerinimo strategija „SKAITau“;

*matematiniai gebėjimai* – įgyvendinant matematinių pasiekimų gerinimo programą „MATau“, kuri 2024 m. kovo 24 d. buvo patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-79.

**Mokinių mokymo(si) pasiekimai** buvo vertinami vadovaujantis Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. lapkričio 6 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-221, kuris buvo atnaujintas 2025 m. sausio 10 d. (įsakymo Nr. V-7). Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) su mokomųjų dalykų pasiekimų vertinimo tvarkomis buvo supažindinti mokslo metų pradžioje: mokiniai – pirmųjų pamokų metu, tėvai (globėjai, rūpintojai) – susirinkimų, individualių pokalbių metu bei teikiant informaciją mokyklos tinklapyje.

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus mokykloje buvo taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis (išėjus temą, skyrių) ir apibendrinamasis vertinimas (aprašas, baigus pradinio ugdymo programą). Mokinių pažanga ir pasiekimai aprašomi trumpais komentarais elektroniniame dienyne, sąsiuviniuose laikantis vieningų reikalavimų, o pusmečių, metų pabaigoje – fiksuojami atitinkamose elektroninio dienyno skiltyse įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrosiose programose.

Pasibaigus mokymo(si) etapui, mokykloje vyko atvirų durų savaitės tėvams (globėjams, rūpintojams) bei trišaliai pokalbiai (mokytojas–mokinys–tėvai), kurių metu analizuoti mokinių pasiekimai, aptarta individuali pažanga ir numatyti tolimesni mokinio ugdymo(si) žingsniai. Du kartus per pusmetį mokiniai, padedami mokytojų, įsivertino savo mokymosi rezultatus, reflektavo sėkmes ir sunkumus, išsikėlė tikslus tolimesniam ugdymui(si).

2024 m. rugsėjo 1 d. mokykloje dirbo 22 pedagogai: 2 mokytojai metodininkai, 7 vyresniųjų mokytojų kvalifikacinę kategoriją įgiję pedagogai, 4 mokytojai, 2 priešmokyklinio ugdymo (toliau – PUG) mokytojai (iš jų: 1 mokytojas metodininkas, 1 vyresnysis mokytojas), 3 švietimo pagalbos specialistai, 3 visos dienos mokyklos mokytojai, 1 karjeros specialistas. 2024–2025 m. m. daug dėmesio skirta pedagogų asmeniniam profesiniam augimui – mokytojai aktyviai tobulino kompetencijas, kryptingai siekė individualių tikslų. Per 2024–2025 m. m. vienas pedagogas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

Metodinių veiklų metu mokykloje vyko intensyvi profesinė partnerystė: pedagogai dalijosi gerąja praktika, reflektavo kolegų vedamas pamokas, analizavo mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus, gilinosi į ilgalaikio planavimo struktūrą. Tokiu būdu buvo kuriama dinamiška, mokymuisi palanki aplinka, kurioje mokytojų bendradarbiavimas tapo esminiu sėkmingo ugdymo kaitos veiksnium.

**Gerosios patirties sklaida.** 2025 m. vasario 25 d. mokykla, kartu su mokyklomis partnerėmis, Šiaulių miesto ugdymo institucijomis – Šiaulių Medelyno progimnazija, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“, Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru ir Šiaulių švietimo kompetencijų centru organizavo tarptautinę metodinę-praktinę konferenciją „Švietimas tvariam vystymuisi“. 2025 m. kovo 18 d. Šiaulių „Saulės“ pradinėje mokykloje vyko tarptautinė hibridinė konferencija „Kartu auginame sveiką, aktyvią mokyklą“, kurios tikslas – stiprinti Lietuvos ir užsienio lituanistinių mokyklų bendradarbiavimą, skatinti gerosios patirties sklaidą ir ugdyti sveikos gyvensenos bei fizinio

aktyvumo įgūdžius. 2025 m. balandžio 30 d. mokykloje vyko tarptautinė metodinė – praktinė konferencija „Inovatyvus matematikos ugdymas: strategijos, įrankiai ir praktikos“, skirta matematikos mokymo(si) kokybei gerinti ir pedagogų bendradarbiavimui skatinti – šios konferencijos metu, mokyklos pedagogai vedė atviras pamokas/veiklas ne tik miesto, bet ir respublikos pedagogams. 2025 m. gegužės 7 dieną mokyklos mokytojai dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „EKO idėjos Lietuvai 2025“, Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje Kaune ir dalinosi gerąja patirtimi.

**2024–2025 m. m. mokinių ugdymo(si) rezultatai.** Pasibaigus 2024–2025 m. m. ugdymo(si) procesui, 100 proc. 1–3 klasių mokinių buvo perkelti į aukštesnę klasę, o visi 43 ketvirtų klasių mokiniai pripažinti baigusiais pradinio ugdymo programą ir jiems išduoti Pradinio išsilavinimo pažymėjimai. Vienas 4 klasės mokinys baigė pradinio ugdymo individualizuotą programą, jam išduotas pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas.

1–4 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros tik aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais 2024–2025 m. m. mokėsi 46,5 proc. mokinių (tik aukštesnioju lygiu – 7 proc.), matematikos tik aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais mokėsi – 58,14 proc. (tik aukštesnioju lygiu – 11,63 proc.) mokinių. Tik aukštesnioju lygiu 2024–2025 m. m. mokėsi 14 proc. visų 1–4 klasių mokinių, tik aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais – 45,91 proc. 1–4 klasių mokinių. Asmeninę pažangą, lyginant su 2023–2024 m. m. padarė 63,47 proc., 1–4 klasių mokinių. Mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos, miesto, šalies olimpiadose bei konkursuose.

**2025 m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai.** 2025 m. 91 proc. ketvirtų klasių mokinių dalyvavo Nacionaliniuose 4-ų klasių mokinių pasiekimų patikrinimuose, kuriuose buvo pasiekta puikių rezultatų: matematikos testų rezultatų vidurkis – 77,3 proc. buvo aukštesnis už miesto (66,2 proc.) ir šalies (64,5 proc.) vidurkius. Skaitymo testų surinktų taškų vidurkis – 66,04 proc., taip pat buvo didesnis už miesto (56,4 proc.) ir šalies (56,1 proc.) 4-ų klasių mokinių surinktų taškų vidurkį. 9 proc. NMPP nedalyvavę mokinių dėl pateisinamos priežasties buvo atleisti mokyklos direktoriaus įsakymu.

Mokykloje per 2024–2025 m. m. mokėsi 7 vaikai/mokiniai iš Ukrainos, iš jų – 2 mokėsi pirmose klasėse, 1 – antroje klasėje ir 4 ketvirtose klasėse.

**Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.** 2024–2025 m. m. mokykloje daug dėmesio skirta pagalbos mokiniui stiprinimui ir *Vaiko gerovės komisijos (toliau – V GK) veiklos plėtrai*. V GK analizavo teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą, prireikus koregavo švietimo pagalbos priemonių teikimą. Teikė rekomendacijas pedagogams ir teisėtiems vaiko atstovams, stebėjo PUG ugdytinių, 1 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptaciją, vykdė individualius pokalbius su mokymo(si) sunkumus patiriančių ar elgesio problemų turinčių vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), kuriems organizavo mokymus – konsultacijas, vedamas pedagoginės psichologinės tarnybos psichologų, atliko 2–4 klasių mokinių mikroklimato tyrimą ir jų analizę.

2024–2025 m. m. mokykloje buvo ugdomi 83, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokiniai (mokiniai, kuriems nustatyti mokymosi sunkumai ar/ir turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų). Visiems SUP mokiniams 100 proc. buvo teikiama švietimo pagalbos specialistų paslauga,

sudaromi individualūs ugdymo(si) planai, kurie, bendradarbiaujant su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), buvo periodiškai peržiūrimi ir aptariami.

*Specialiojo pedagogo pagalba* mokslo metų pradžioje buvo teikiama 38 mokiniams, iš kurių, atlikus Vaiko gerovės komisijos pirminį įvertinimą ir Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistams kompleksiškai įvertinus mokinio gebėjimus, patiriamus sunkumus, 11 mokinių nustatyti dideli ugdymo(si) poreikiai, 26 – vidutiniai, 1 – nedideli SUP. Pagalba SUP mokiniams buvo teikiama pamokų metu specialistų kabinete ir klasėje kartu su mokytoju. *Socialinė pedagoginė pagalba* buvo teikta 28 mokiniams iš jų – 25 SUP turintiems mokiniams.

Mokykloje mokėsi 83 mokiniai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, jiems *logopedo pagalba* buvo teikiama po pamokų, individualių ir grupinių pratybų metu. 2024–2025 m. m. buvo organizuotas 3-čios klasės mokinio mokymas namuose.

**Integruojamų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas.** 1–4 klasėse į visus mokomuosius dalykus, klasių vadovų veiklą, buvo integruojama: verslumo, finansinio raštingumo – Lietuvos Junior Achievement programa (mokykla pateko tarp 25 aktyviausiai finansinio raštingumo savaitėje „Daugiau nei pinigai“ dalyvavusių šalies mokyklų); ilgalaikė kiekvieno mokinio socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „Antras žingsnis“; informacinės komunikacinės technologijos ir skaitmeninės priemonės buvo integruotos ir taikomos ugdymo(si) procese. Etninės (vertybinės) nuostatos buvo ugdomos per visas ugdymo sritis – dorinį, socialinį bei gamtamokslinį, matematinį, meninį, technologinį ir sveikatos bei neformalųjį ugdymą. Patyčių ir smurto prevencijos programa buvo integruojama į klasių vadovų darbą, popamokinę veiklą, socialinio pedagogo ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklą. Mokykloje įdiegta „Patyčių dėžutė“, kuri leido mokiniams anonimiškai ir greitai pranešti apie įtariamą arba įvykusią patyčią, o mokytojams – reaguoti į jas ir laiku suteikti pagalbą.

**Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, socialinė, prevencinė ir kita ugdomoji veikla.** Mokiniams buvo skirtos 6 mokymosi dienos, nuosekliai per visus mokslo metus, kultūrinei, meninei, pažintinei, sportinei, socialinei ir kitai ugdomajai veiklai, kuri vyko ne tik mokyklos, bet ir už jos ribų esančiose kitose edukacinėse aplinkose.

**Neformalusis vaikų švietimas (toliau – NVŠ).** 2024–2025 m. m. 100 proc. buvo panaudotos neformaliojo ugdymo valandos, siekiant geriau tenkinti mokinių, turinčių polinkį menui, muzikai, sportui, konstravimui poreikius ir sudaryti sąlygas prasmingai praleisti laisvalaikį. Mokykla vykdė 12 nemokamų neformaliojo vaikų švietimo programų ir siūlė mokiniams lankyti 8 mokamas NVŠ programas, kurias organizavo miesto NVŠ mokyklos. Mokykloje NVŠ programas 2024–2025 m. m. lankė 92 proc. 1–4 klasių mokinių. NVŠ prisidėjo prie mokyklos įvaizdžio formavimo, jos garsinimo.

Tenkindami mokinių poreikius, mokykloje įgyvendinome šokio, dainavimo, dailės studijų bei sporto, informacinių technologijų, anglų kalbos, LEGO laboratorijų, VEX robotikos NVŠ veiklų programas. Glaudžiai bendradarbiauome ir su socialiniais partneriais, kurie mūsų mokyklos patalpose organizavo ir vedė neformaliojo ugdymo veiklas, tai – Šiaulių dainavimo mokykla „Dagilėlis“, Šiaulių Dainų muzikos mokykla, Išmanioji mokykla, Futbolo akademija, Šiaulių menų mokykla, VŠĮ studija „Šėlsmas“, Jaunųjų turistų centras.

**Karjeros ugdymas.** 2024–2025 m. m. buvo siekiama plėtoti ankstyvojo karjeros ugdymo galimybes: įgyvendinta 31 SKU veikla (registruotos SKU kalendoriuje), 40 proc. mokinių dalyvavo ankstyvojo profesinio rengimo programoje „OPA“, 5 proc. mokinių/ugdytinių tėvų dalyvavo akcijoje „Kryptis – profesijų pasaulis“. 100 proc. mokyklos mokinių/ugdytinių, dalyvavo profesinio veiklinimo renginiuose. 2024–2025 m. m. buvo organizuoti ugdymo karjerai skirti renginiai: 2025 m. sausio 17 d. Šiaulių „Saulės“ pradinėje mokykloje vyko įkvėpiantis gerosios patirties renginys – apskritojo stalo diskusija „Karjeros mėgintuvėlis“, 2025 m. gegužės 30 d. organizuotas Profesijų paradas – netradicinė ugdymo karjerai veikla, skatinanti mokinius pažinti įvairias profesijas, domėtis jų ypatumais ir sąsajomis su asmeniniais gebėjimais bei pomėgiais.

**Projektinės veiklos.** 46 antrų klasių mokiniai dalyvavo mokymo plaukti programoje, kuri vyko baseine „Delfinas“. Vadovaujantis Europos Komisijos paskelbto 2024 m. kvietimo teikti paraiškas „Erasmus+“ mobilumo projektų atrankos komisijos siūlymu, Švietimo mainų paramos fondo direktoriaus įsakymu „Dėl 2024 m. programos „Erasmus+“ bendrojo ugdymo, profesinio mokymo, suaugusiųjų švietimo ir sporto srities 1 pagrindinio veiksmo projektų finansavimo“, Šiaulių „Saulės“ pradinei mokyklai skirta dotacija programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000220653 įgyvendinimui.

2024 m. spalio 14–19 dienomis dvi pradinėjų klasių mokytojos ir anglų kalbos mokytoja dalyvavo „Erasmus+“ mokymuose „Math + Games x Innovation = Fun2“ Split, Kroatijoje; 2025 m. kovo 3–8 dienomis dvi pedagogės tobulino dalykines kompetencijas „Erasmus+“ programos mokymuose „Project-Based Learning for Primary School“, organizuotuose Florencijoje, „Europass Teacher Academy“; 2025 m. balandžio 14–17 dienomis mokyklos direktorė ir anglų kalbos mokytoja dalyvavo Erasmus+ projekto „The EuroCivic Lab Project“ (2024-1-HU01-KA220-SCH-000251467) partnerių susitikime Vengrijoje, Egerio mieste; 2025 m. gegužės 27–30 d. mokyklos specialioji pedagogė ir muzikos mokytoja dalyvavo projekto „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ (Nr. 10-045-P-0001) vykdomo pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“, finansuojamo Europos socialinio fondo + ir Europos Sąjungos bendrojo finansavimo lėšomis mokymuose „Special Needs and Inclusion in Education“.

**Mokinių skatinimas.** Mokyklos mokiniai buvo skatinami siekti kuo geresnių mokymosi rezultatų – 2025 m. gegužės 27 d. gerų mokymosi rezultatų pasiekę mokiniai, garsinę mokyklos vardą mieste ir šalyje, vyko į pažintinę ekskursiją Anykščiuose. Kelionės tikslas – ugdyti kultūrinį sąmoningumą, gilinti istorijos žinias bei skatinti domėjimąsi Lietuvos paveldu.

Ugdymo plano analizė atveria kelią naujiems sprendimams – skatina kūrybiškumą, ugdymo kokybę ir kiekvieno mokinio asmeninę pažangą. Siekiame, kad pradinėjų klasių mokiniai aktyviai, smalsiai ir sąmoningai dalyvautų mokymosi procese, aiškiai suprastų, ko mokosi ir kodėl, o jų pasiekimai augtų pagal individualias galias ir poreikius.

## II SKYRIUS

### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos (toliau – mokykla) 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo, ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2025–2026 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintomis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendriesiems ugdymo planams įgyvendinti ugdymo proceso intensyvinimo galimybėmis bei kitais teisės aktais.

3. Ugdymo plano tikslai:

3.1. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokyklos mokinys galėtų siekti asmeninės pažangos ir įgytų šio amžiaus tarpsnio galimybes atitinkančius raštingumo gebėjimus, socialinius, emocinius ir sveikos gyvensenos įgūdžius, padėti mokiniams formuoti moralines nuostatas, kultūrinę, tautinę ir pilietinę savimonę;

3.2. perteikti ekologijos žinių pradmenis, formuoti ekologijos ir aplinkos technologijų pagrindus;

3.3. ugdyti vaikų finansinį raštingumą, supažindinant su verslo, ekonomikos ir socialinių mokslų sritimis (programa „Junior Achievement“).

4. Uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių klasei, grupei, numatyti gaires ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal esamus mokinių mokymosi poreikius;

4.2. ugdyti skaitymo kultūrą kaip vieną kertinių mokyklos vertybių, diegiant kritinio mąstymo ugdymo principus siekiant išlaikyti ir gerinti mokinių akademinius rezultatus (ypač NMPP).

4.3. teikti kryptingą, savalaikę ir į mokinių įvairovę orientuotą pagalbą pamokų metu ir po jų, racionaliai panaudojant mokyklos nuožiūra skiriamas valandas;

4.4. plėtoti neformaliojo švietimo veiklą įvairovę, siekiant praturtinti mokinių kultūrinę patirtį ir ugdyti jų meninę, istorinę, tautinę savimonę;

4.5. ugdymo turinio įgyvendinimą grįsti susitarimais grindžiama bendradarbiavimo kultūra, remiantis demokratijos principais ir įtraukios mokyklos samprata;

4.6. taikyti integruotą ugdymą, kryptingai stiprinant bendrąsias kompetencijas (kritinį mąstymą, kūrybiškumą, problemų sprendimą ir kt.)

4.7. atskirus ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinio elementus bei gamtamokslinius tyrimus integruoti į formalųjį ir neformalųjį švietimą, papildant pradinio ugdymo

turinį, ir įgyvendinti, atsižvelgiant į mokinio asmeninės raidos tarpsnius, esminius augančio žmogaus poreikius.

5. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis stebėsenos rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, mokinių poreikių analize.

6. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

6.1. *Mokyklos ugdymo planas* – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

6.2. *Laikinoji grupė* – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

6.3. *Pamoka* – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

6.4. *Specialioji pamoka* – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

6.5. *Specialiosios pratybos* – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant jų gebėjimus ir galias;

6.6. Kitos mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

### III SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

7. Mokyklos ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 mokslo metais. Ugdymo planas parengtas pagal 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

8. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija: 2025-05-24 – 2026-08-31) (toliau – Ugdymo programų aprašas), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-08-04, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos

normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

9. Ugdymo planą rengė darbo grupė (direkt. įsak. 2025 m. birželio 2 d. Nr. V-147). Darbo grupė atsižvelgė į mokyklos švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų, veiklos kokybės įvertinimo duomenis, mokyklos bendruomenės poreikius ir galimybes.

10. Mokyklos bendruomenės susitarimai priimti: mokyklos tarybos posėdyje (2025 m. birželio 9 d., Nr. MTD-4) ir mokytojų tarybos posėdyje (2025 m. birželio 13 d., Nr. MOK-4).

#### **IV SKYRIUS**

#### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROCESO TRUKMĖ, ORGANIZAVIMO FORMOS**

11. 2025–2026 m. m. mokslo metai prasideda 2025 m. rugsėjo 1 d. ir baigiasi 2026 m. rugpjūčio 31 d.

12. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos (35 savaitės).

13. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

13.1. pirmas pusmetis: 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 16 d.;

13.2. antras pusmetis: 2026 m. sausio 19 d. – 2026 m. birželio 3 d.

14. 1–4 klasių mokiniams 2 dienas ugdymo procesas intensyvinamas: 1 diena dalyvavimas Šiaulių miesto inicijuojamuose renginiuose ir 1 pažintinė diena, kurios trukmė ilgesnė nei įprastos ugdymo dienos – 2026 m. gegužės 16 d. – šeštadienį, bendruomenės diena „Žygiuoju su šeima“.

15. Ugdymo procesas organizuojamas:

15.1. taikant šiuos ugdymo organizavimo būdus: pamoka, nepamokinė veikla, projektinė veikla, integruota veikla;

15.2. pamokos 1–4 klasių mokiniams prasideda 8.00 val., pamokų trukmė:

1. 8.00–8.45
2. 9.00–9.45
3. 10.00–10.45
4. 10.55–11.40
5. 12.10–12.55
6. 13.10–13.55

15.3. pamokos trukmė 1 klasėje – ne ilgesnė kaip 35 min., 2–4 klasėse – 45 min. Jeigu ugdymo procesas yra organizuojamas kitokia mokymosi forma (projekto, kūrybinio darbo ar kt.), nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė negali būti ilgesnė kaip 90 min.

## 16. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

|                              |                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------|
| Rudens atostogos             | 2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.  |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.     |
| Žiemos atostogos             | 2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.    |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d. |

17. Vasaros atostogos 1–4 klasių mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui (2026-06-04 – 2026-08-31). Jų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia savivaldybės vykdomąja institucija – Šiaulių miesto savivaldybės švietimo skyriumi (toliau – švietimo skyrius).

18. Mokykla, suderinusi su Šiaulių miesto savivaldybe, gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę.

19. Mokykla intensyvina ugdymo procesą ir įgyvendina jį per mažesnį ugdymo dienų skaičių: 1 pažintinė diena, kurios trukmė ilgesnė nei įprasta ugdymo diena, 1 diena dalyvavimas Šiaulių miesto inicijuojamuose renginiuose.

20. Siekiant mokiniams sudaryti sąlygas giliau suprasti juos supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, ugdymo procesas ne rečiau, kaip 3 kartus per pusmetį organizuojamas kitose, ne mokyklos aplinkose. Ugdymo procesą organizuojant integruota veikla, realizuojamas dalykų programų ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas. Mokinių veikla per dieną negali būti ilgesnė kaip 5 valandos. Integruotos dienos ar savaitės planą mokytojas iš anksto, ne vėliau kaip prieš 5 darbo dienas, suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

21. Esant oro temperatūrai minus 20° C ar žemesnei, mokiniai į mokyklą gali neiti. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus 30° C t. y. numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

22. Ugdymo proceso metu, atsiradus kitiems nenumatytiems atvejams, mokyklos taryba svarsto apie ugdymo plano pakeitimus ir siūlo direktoriui koreguoti ugdymo planą. Mokyklos direktorius apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybą ir suderina su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### ADAPTACINIS LAIKOTARPIS

23. Naujai atvykusiems mokiniams ir pirmokams – skiriamas dviejų mėnesių adaptacinis laikotarpis. Mokiniams, grįžusiems / atvykusiems iš užsienio, mokykla numato individualią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

24. Mokinių adaptacijos proceso rezultatai aptariami mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

25. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, pradinį ugdymą ir kt. švietimo veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

26. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro: dorinis, kalbinis, visuomeninis, matematinis, gamtamokslinis ir technologinis, meninis, fizinis ir sveikatos ugdymas.

27. Pradinio ugdymo bendrajai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti per 2025–2026 m. m. skiriamas valandų skaičius konkrečiai klasei nurodytas 1 priede.

28. Ugdymo turinys per visų dalykų pamokas, neformaliojo švietimo bei klasės vadovo veiklas orientuotas į lietuvių kalbos puoselėjimą, bendrų kalbos reikalavimų laikymąsi, mokinių skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymą.

29. Dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias (30 proc.) pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS**

30. Ugdymo turinys planuojamas 175 ugdymo(si) dienoms bei ugdymo plano 26 punkte ir 1 priede nurodytam dalykų, pamokų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliajam švietimui skirtų valandų skaičiui, užtikrinant Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus.

31. Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, vadovujasi Bendrosiomis programomis ir kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais veiklos tikslais, atsižvelgia į mokyklos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

32. Ilgalaikiai teminiai planai ir klasės vadovų planai rengiami vieneriems mokslo metams, vadovaujantis mokyklos Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, aptariami mokyklos metodinėje taryboje, derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki einamųjų metų rugsėjo 15 d.

33. Pritaikytos programos rengiamos pusmečiui, aptariamoms ir derinamos mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

34. Neformaliojo švietimo programos svarstomos mokyklos metodinėje taryboje, derinamos su pavaduotoju ugdymui ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 15 d.

35. Į Visos dienos mokyklos veiklos planą (2 priedas) integruota: skaitymo strategija „SKAITau“ – mokinių skaitymo pasiekimų gerinimui ir mokinių matematinių pasiekimų gerinimo programa – „MATau 1,2,3“.

36. Atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, klasės kontekstą, kintančią situaciją, ugdymo turinys ilgalaikiuose ir veiklos planuose gali būti koreguojamas ir tobulinamas.

37. Mokyklos metodinė taryba ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus analizuoja ir vertina ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo sėkmingumą, ugdymo turinio integravimą, mokinių pasiekimus ir pažangą, stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų Bendrosiose programose numatytų rezultatų, priima sprendimus dėl tikslingumo, planuoja tolesnį turinio integravimą.

38. Mokyklos internetinėje svetainėje: <https://saulespm.lt/>, skelbiamas kalendorius (3 priedas), kurio tikslas – informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti mokykloje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

39. Mokiniui, išvykstančiam gyventi ar / ir mokytis užsienyje, mokykla nuotolinio mokymo neorganizuoja.

40. Mokykla, priimdama mokytis pagal pradinio ugdymo programą užsieniečius ir Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir visais jo pakeitimais, ir 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

41. Iš užsienio grįžusio / atvykusio mokinio ugdymo organizavimas:

41.1. Vaiko gerovės komisija, kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį.

41.2. atsižvelgdama į mokinio mokymosi pasiekimus, sudaro mokinio individualų ugdymo planą (IUP), kuriame numato:

41.2.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslus, mokymosi būdus, intensyvumą, papildomų konsultacijų formą;

41.2.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvas, galimą pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi laikiną perskirstymą arba laikiną tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymą tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

41.2.3. pasiekimų vertinimo dažnumą, grįžtamojo ryšio teikimo formas, mokymosi pagalbos galimybes;

41.2.4. dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo veiklose;

41.2.5. 1–4 klasių mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros mokomi kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką. Papildomos lėšos naudojamos tikslinėms individualioms ar grupinėms konsultacijoms organizuoti.

41.2.6. Lietuvių kalbos mokymui taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga, padedanti mokiniui įgyti kalbinius gebėjimus per natūralų bendravimą.

42. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį, užtikrinant, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

43. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu.

44. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinamas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje.

45. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus individualiai.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **INTEGRUOJAMŲJŲ, PREVENCINIŲ IR KITŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

46. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį mokykloje integruojama, fiksuojama ilgalaikiuose metiniuose dalyko planuose:

46.1. Informatikos bendroji programa (mokinių informatinis mąstymas) įgyvendinama integruotai matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų dalykų, meninio ugdymo pamokose, neformaliojo ugdymo programose, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

46.2. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų dalykų, meninio ugdymo pamokas, klasės valandėles, neformaliojo ugdymo programas;

46.3. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų dalykų, meninio ugdymo pamokas, klasės valandėles.

46.4. „Antro žingsnio“ prevencinė programa į klasės vadovo veiklą ir pradinio ugdymo dalykus.

47. Verslumo, finansinio raštingumo programa integruojama. Į mokomuosius dalykus ir klasės valandėles integruojamos Lietuvos Junior Achievement finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programos „LJA Aš pats“ (1 klasė), „LJA Mano bendruomenė“ (2, 3 klasė) ir „LJA Daugiau nei pinigai“ (4 klasė).

48. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementai taikomi gamtos mokslų pamokose (ne rečiau, kaip 1 kartą ketvirtyje), vadovaujantis mokyklos patvirtintu „Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementų taikymo modeliu pradiniame ugdyme“.

49. Tarpdalykinė integracija, prevencinių ir kitų programų į dalyko ugdymo turinį integracija atspindinti dalykų mokytojų, klasės vadovų, neformaliojo švietimo, socialinio pedagogo, ir kitų specialistų ilgalaikiuose planuose.

50. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamų temų pamokų turinys įrašomas elektroniniame dienynė dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

51. Mokyklos metodinė taryba kartą per pusmetį analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekėsi pasiekti dalykų rezultatų, numatytų bendrosiose programose ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

## SEPTINTASIS SKIRSNIS

### PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, NETRADICINIŲ DIENŲ VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS

52. Mokyklos mokytojų tarybos sprendimu 7 ugdymo(si) dienos skiriamos pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei, praktinei veiklai. Veikla siejama su mokyklos ugdymo tikslais ir mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, vadovaujantis Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. rugsėjo 24 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-186. Mokykla priima sprendimą dėl šios veiklos organizavimo tinkamu būdu ir įforminama direktoriaus įsakymu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių:

|                                                                    |                         |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Mokslo ir žinių diena                                              | 2025 m. rugsėjo 1 d.    |
| Bėgimas „2025 m. Šiaulių bėgimas“                                  | 2025 m. rugsėjo 22 d.   |
| Ekologijos ir STEAM ugdymo diena „Ieškau, tyrinėju, atrandu“       | 2025 m. lapkričio 21 d. |
| Etno kultūra. Kalėdinių papročių puoselėjimo diena.                | 2025 m. gruodžio 22 d.  |
| Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo veiklų projektinė diena | 2026 m. kovo 20 d.      |
| Bendruomenės diena „Žygiuoju su šeima“.                            | 2026 m. gegužės 16 d.   |
| Kelialapis į vasarą                                                | 2026 m. birželio 3 d.   |

53. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo veiklų projektinių dienų tikslai ir uždaviniai: skatinti mokinius tyrinėti gamtą pasitelkiant integruotas, praktines veiklas; ugdyti tvaraus augmenijos puoselėjimo ir sveikos gyvensenos įgūdžius; plėsti ekologines, socialines ir komunikacines kompetencijas; įtraukti mokinius į kūrybišką, komandiniu darbu grįstą projektinę veiklą, susijusią su aplinkosauga ir technologijomis; skatinti verslumą bei atsakingą, inovatyvų požiūrį į aplinką ir jos išteklius.

54. Pažintinė veikla fiksuojama elektroniniame dienynė tos dienos dalyko pamokos turinyje.

55. Iškilus nenumatytoms aplinkybėms, pasikeitus ugdymo proceso organizavimo būdui, direktoriaus įsakymu gali būti keičiama pažintinės dienos data ar ugdomoji veikla.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS**

56. Ugdymu karjerai siekiama mokiniams suteikti karjeros valdymo kompetencijų, grindžiamų bendrosiomis kompetencijomis.

57. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso metu, dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į neformalųjį ugdymą.

58. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847 „Dėl Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS, BENDRADARBIAVIMO ORGANIZAVIMAS**

59. Mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimas bei vertinimas vykdomas vadovaujantis Bendrosiomis programomis, Pradinio ugdymo programos aprašu bei Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, mokyklos Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus įsakymu (2025-01-10 d. Nr. V-7).

60. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) pirmųjų mokslo metų klasių susirinkimų metu, supažindinami su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, pamokų lankomumo tvarka, jiems suteikiama informacija apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

61. Vertinant mokinių pasiekimus vadovaujamosi profesine etika, užtikrinančia teisingą visų mokinių pasiekimų vertinimą.

62. Vertinant 1–4 klasių mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu), apibendrinamasis vertinimas (aprašas, baigus pradinio ugdymo programą) ir *įsivertinimas* – paties mokinio mokymosi proceso, mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, numatant tolesnius savo mokymosi žingsnius.

63. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai aprašomi trumpais komentarais elektroniniame dienyne, sąsiuvinuose, laikantis vieningų reikalavimų. Rinkdami mokinio pasiekimų įrodymus, mokytojai vadovaujasi mokykloje priimtais ir su mokiniais aptartais susitarimais.

64. Mokinių pasiekimai pusmečių, metų pabaigoje fiksuojami atitinkamose elektroninio dienyno skiltyse įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį – slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis ir aukštesnysis), pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrosiose programose.

65. Jei mokinys be pateisinamos priežasties nelankė mokyklos ir iki pusmečio pabaigos neatliko tuo laikotarpiu skirtų vertinimo užduočių, fiksuojamas nepatenkinamas pusmečio dalyko įvertinimas. Jei mokinys neatliko per pusmetį skirtų vertinimo užduočių dėl pateisintų priežasčių (pvz., ligos), fiksuojamas įrašas „atleista“ („atl.“).

66. II pusmečio mokymosi pasiekimų įvertinimas laikomas metiniu.

67. Papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu, jei pasibaigus ugdymo procesui skirtos užduotys suteikia mokiniui, kurio mokymosi pasiekimai mokantis pagal dalyko programą fiksuoti nepatenkinamu metiniu įvertinimu galimybę, pasiekti ne žemesnį kaip slenkstinį mokymosi pasiekimų lygį, nustatytą bendrosiose programose.

68. Mokykloje susitariama:

68.1. mokiniui, kuris dalyvauja šalies olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

68.2. Nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

68.2.1. mokinys mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai;

68.2.2. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

68.3. mokinio tėvai mokyklos vadovui pateikia:

68.3.1. prašymą dėl atleidimo nuo dalyko dalies ar visų pamokų;

68.3.2. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas;

68.3.3. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę;

68.3.4. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

68.4. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

68.5. Mokinių mokymosi krūvių paskirstymą vykdo klasių ir dalykų mokytojai, stebėseną ir priežiūrą – pavaduotojas ugdymui.

69. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) būdai mokykloje:

69.1. tėvų švietimas. Organizuojami tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai (ne rečiau, kaip 2 kartus per mokslo metus);

69.2. tradiciniai renginiai bendruomenei (Kalėdos, Velykos, Sporto šventė ir Žygis su šeima);

69.3. atvirų durų dienos, susitikimai su klasių, dalykų mokytojais (vasario, gegužės mėn.);

69.4. individualios mokinio mokymosi pažangos aptarimas, individualūs pokalbiai, trišaliai pokalbiai (mokinys–tėvai–mokytojas), pagal poreikius ir mokytojų sudarytus išankstinius grafikus);

69.5. tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas (konsultacijos, elektroninis dienynas, elektroniniai laiškai, pokalbiai telefonu, sms žinutės);

69.6. tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į mokyklos renginius, ugdymo proceso organizavimą ir įgyvendinimą, mokyklos svetainėje skelbiant Mokyklos kalendorių, kuriame išdėstytos svarbiausios planuojamos organizuoti ugdymo veiklos pagal laiką;

69.7. bendri susirinkimai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais): mokyklos administracijos, mokyklos tarybos, Tėvų klubo, klasių mokytojų susirinkimai (4 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas dėl tolimesnio ugdymosi, būsimų 1 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokyklos administracija, dalykų mokytojais, klasių mokytojais dėl mokinių ugdymosi galimybių mokykloje);

69.8. mokinių išvykos į tėvų (globėjų, rūpintojų) darbovietes;

69.9. mokyklos aplinkos ir erdvių įrengimas kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais);

69.10. mokyklos direktoriaus padėka mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) už aukštus mokinio ugdymosi pasiekimus, už aktyvų dalyvavimą klasės ir (ar) mokyklos bendruomenės veikloje mokslo metų pabaigoje;

70. Mokyklos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:

70.1. Bendradarbiauja su Šiaulių Centro pradine mokykla, „Romuvos“, Medelyno, Rėkyvos progimnazijomis, Šiaulių universitetine gimnazija, lopšeliais-darželiais („Žiogelis“, „Rugiagėlė“, „Gintarėlis“, „Ažuoliukas“), siekiant užtikrinti ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą. Rengiami bendri renginiai, šventės, projektai, mokinių profesinis veiklinimas, patyriminiai vizitai, mokytojų metodiniai pasitarimai.

70.2. Mokykla palaiko glaudžius ryšius su VU Šiaulių akademija, „Dagilėlio“ dainavimo mokykla, Dainų muzikos mokykla, Šiaulių menų mokykla, Šiaulių miesto bibliotekomis, „Aušros“ muziejumi, Jaunųjų gamtininkų centru, Plaukimo centru „Delfinas“, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių regbio klubu „Vairas“, Šiaulių techninės kūrybos centru, Pedagogine psichologine tarnyba, Policijos nuovada, Šiaulių apskrities priešgaisrine gelbėjimo valdyba, Dainų mikrorajono bendruomene.

70.3. Socialiniai partneriai įtraukiami į mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio kūrimą, veiklų organizavimą.

## **DEŠIMTAS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

71. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

72. Mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromi 1–4 klasių tvarkaraščiai, 1 klasių mokiniams organizuojamos ne daugiau kaip 5 ugdomosios veiklos pamokos per dieną, 2–4 klasių mokiniams ne daugiau kaip 6 ugdomosios veiklos pamokos per dieną, nepaliekant tarpų tarp pamokų. Į šį laiką neįskaičiuojamas neformalusis ugdymas ir Visos dienos mokyklos veiklai organizuoti skirtas laikas. Sudarant pamokų tvarkaraštį, penktadienį numatomos lengvesnės pamokos, nei kitomis savaitės dienomis. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

**73. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:**

73.1. mokiniams per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas patikrinamasis darbas;

73.2. patikrinamųjų darbų grafikas nurodomas elektroninio dienyno skiltyje „Atsiskaitomieji darbai“ ne vėliau kaip prieš 3 dienas;

73.3. patikrinamieji darbai nerašomi po mokinių atostogų, šventinių dienų bei mokiniui atvykus iš karto po ligos;

73.4. planuojant atsiskaitomųjų darbų intensyvumą turi būti numatytas pakankamas laikas pasirėngimui. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti grąžinami mokiniams, o kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti sudaromos sąlygos susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

73.5. 1 klasėje namų darbai neskiriami, nebent papildomų užduočių prašo tėvai (globėjai, rūpintojai);

73.6. Namų darbų užduotys turi būti tikslingos, skirtos įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus, diferencijuojamos pagal mokinių poreikius. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, namų darbų laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

73.7. mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, jas gali atlikti Visos dienos mokyklos I modelio grupėje.

#### **74. Mokymosi pagalba mokiniui:**

74.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, o turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus, mokiniui teikiama savalaikė mokymosi pagalba šiais būdais:

74.1.1. grįžtamasis ryšys per pamoką (koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.);

74.1.2. pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams;

74.1.3. savanoriška pagalba (Tėvų klubo atstovų), kolegų ir kt.);

74.1.4. trišalių pokalbių metodas (mokinys – tėvai – mokytojas);

74.1.5. trumpalaikės ir/ar ilgalaikės konsultacijos.

### **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO DALYKŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

##### **75. Dorinis ugdymas:**

75.1. kasmet iki rugsėjo 1 d. mokinio atstovai pagal įstatymą, parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą, kurį galima keisti tik pasibaigus mokslo metams;

75.2. klasė dalijama į grupes, jei tos pačios klasės mokinių atstovai pagal įstatymą, mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką 11 mokinių grupei, jeigu mažiau – sudaroma laikinoji grupė iš paralelinių klasių mokinių.

**76. Kalbinis ugdymas:**

76.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi per visų dalykų ugdomąsias veiklas, naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

76.2. skaitymo įgūdžių gerinimui 1–3 klasių mokiniams Visos dienos mokyklos veiklose, 2 kartus per savaitę integruojamos Skaitymo strategijos veiklos.

**77. Užsienio kalbos mokymas:**

77.1. užsienio kalbos (pirmosios) mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

77.2. mokinio atstovai pagal įstatymą parenka mokiniui nuo 2 klasės vieną iš mokyklos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų);

77.3. užsienio kalbai mokytis klasei skiriama 70 pamokų per metus (2 pamokas per savaitę);

77.4. klasė per užsienio kalbos pamoką dalijama į grupes, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių.

**78. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

78.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

78.2. mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, organizuojamos į tyrinėjimus įtraukiančios veiklos po pamokų (gamtamokslinis mokymas, aplinkosauga, ekologija).

78.3. visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas gali būti skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas grąžinant kitam dalykui.

**79. Matematinis ugdymas:**

79.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

79.2. ugdant gabius matematikai mokinius naudojamos olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

79.3. matematinių pasiekimų gerinimui, 1–3 klasėse 1 kartą per savaitę, Visos dienos mokyklos veiklų metu organizuojamas „MATau 1, 2, 3“ programos įgyvendinimas mokinių grupėje, sudarytoje iš to paties amžiaus mokinių.

**80. Fizinis ugdymas:**

80.1. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);

80.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną, pirmadieniais mokinio diena mokykloje pradedama bendra mankšta, kuri gali vykti klasėje, aikštyne ar salėje, o po trijų pamokų – rekomenduojama judrioji pertrauka;

80.3. dalis fizinio ugdymo pamokų 2 klasėse derinama su antrojų mokymo plaukti programa (kai klasė joje dalyvauja);

80.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

80.4.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

80.4.2. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

80.4.3. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokos konkrečią dieną (dėl tam tikrų sveikatos problemų) ar laikinai atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl ligos, stebi pamoką salėje ar, esant geroms oro sąlygoms, lauke.

81. **Meninis ugdymas** (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

81.1. mokyklos nuožiūra pasirinktai šokio programai įgyvendinti skiriama 1 valanda per savaitę (35 pamokos per metus);

81.2. muzikos programai įgyvendinti skiriamos 2 valandos per savaitę (70 pamokų per metus).

82. **Informatika:**

82.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

82.2. informatinis mokinių mąstymas ugdomas, mokant kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

83. **Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa** įgyvendinamos integruojant jų temas į kitus dalykus.

84. **Neformalusis vaikų švietimas** mokykloje grindžiamas lankstumu ir įtrauktimi – atsižvelgiama į mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinkimus, ugdomi asmeniniai mokinių poreikiai ir pomėgiai, stiprinami individualūs gebėjimai. Veiklos organizuojamos pagal mokyklos turimus išteklius ir galimybes.

85. Neformaliojo vaikų švietimo programos:

85.1. mokykla, siekia užtikrinti visiems vaikams prieinamą neformalųjį švietimą, kuris tampa svarbia visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos dalimi;

85.2. valandos 2025–2026 m. m. skiriamos meniniam, muzikiniam ugdymui, šokiui, fiziniam ugdymui, sveikai gyvensenai, etnokultūrai, IT, STEAM, pilietiškumui ugdyti;

85.3. pagal galimybes, kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė mokykloje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą;

85.4. grupės sudaromos iš įvairių klasių mokinių, minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių;

85.5. užsiėmimai mokykloje organizuojami po pamokų;

85.6. veikla vertinama mokslo metų pabaigoje mokykloje susitarta atsiskaitymo forma.

86. **Mokymo diferencijavimas ir mokymosi individualizavimas.** Ugdymo turinys orientuojamas taip, kad mokinys, baigdamas pradinio ugdymo programą, būtų įgijęs pažinimo, mokėjimo mokytis, sveikatos ir kitų kompetencijų integralius pradmenis, pasirengęs mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

87. Ugdymo turinys, atsižvelgiant į klasės mokinių prigimtines galias, turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, pasiekimų lygį, mokymosi stilių, gebėjimus bei vertybines nuostatas, diferencijuojamas ir individualizuojamas dalykų pamokose:

- 87.1. diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo uždavinius, mokymosi veiklas;
- 87.2. parenkant atitinkamo sudėtingumo mokomąją medžiagą ir užduotis;
- 87.3. pritaikant mokymosi priemones, tempą ir skiriamą laiką;
- 87.4. taikant motyvuojančius, poreikius atitinkančius mokymo (-si) metodus ir strategijas;
- 87.5. mokinio pasiekimus ir daromą pažangą vertinant remiantis individualios pažangos principu.

88. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

- 88.1. atvyko arba grįžo iš užsienio;
- 88.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 88.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 88.4. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

89. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymą planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

90. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis:

90.1. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-547 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

90.2. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo 21 patvirtinimo“;

90.3. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“;

90.4. Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-898 „Dėl specialiosios pagalbos teikimo mokykloje (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

91. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių, sudaromos palankios sąlygos lavintis ir mokytis pagal individualius gebėjimus ir galias, mokiniui nuolat teikiama pagalba ir paslaugos, kurios padėtų didinti ugdymo(si) veiksmingumą, plėtotų jo gebėjimus ir padėtų įveikti ugdymo(si) sunkumus.

92. Organizuojant mokinio, turinčio specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdymą, atsižvelgiama į:

92.1. negalių, sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

92.2. specialiųjų ugdymo(si) poreikių pobūdį ir jų trukmę;

92.3. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

92.4. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą (ugdomas bendrojo ugdymo klasėje integruotai ar namuose);

92.5. ugdymo programą (bendrąją programą, pritaikytą pradinio ugdymo bendrąją programą, individualizuotą pradinio ugdymo programą);

92.6. turimas mokymo lėšas;

92.7. mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

93. Mokyklos Vaiko gerovės komisija, priėmusi sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo:

93.1. kiekvienam SUP turinčiam mokiniui sudaro individualų ugdymo planą (IUP), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą;

93.2. IUP įgyvendinimui sudaro individualius tvarkaraščius, darančius su klasės, kurioje mokinytis mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinytis gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

93.3. paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris, kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

94. Mokiniui, turinčiam SUP, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu, bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko/individualizuoja klasės ar dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, ugdymosi poreikius, Vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

95. Pritaikytos Bendrosios ugdymo programos suderinamos Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

96. Per mokslo metus mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, mokytojas gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

97. Mokykla savo sprendimu, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, gali trumpinti pamokų trukmę 5 minutėmis, o sutaupytą laiką skirti SUP turinčių mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

98. Už švietimo pagalbos teikimo organizavimą ir priežiūrą mokykloje atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO(SI) POREIKIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

99. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

100. Mokiniams, turintiems SUP, kuriems bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

101. Dėl mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo mokiniams, turintiems SUP, kuriems bendrojo ugdymo programa individualizuojama, **susitariama** mokykloje. Susitarimai priimami atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, *vertinimas lygiais*).

102. Pagal **susitarimą** mokinių padaryta individuali pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje bei įrašu mokinio individualizuotoje programoje.

## TREČIASIS SKIRSNIS

### ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO(SI) POREIKIŲ, TEIKIMAS

103. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

104. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais:

104.1. stebi mokinius ugdymo(si) procese;

104.2. sudaro sąlygas mokiniams mokytis ir užtikrina jų gerovę;

104.3. teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams);

104.4. padeda mokiniui ugdytis, įveikti jam kylančius mokymosi sunkumus, šalinti jų priežastis.

105. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo(si) proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

106. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

107. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti: specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

107.1 specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

107.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

108. Švietimo pagalba mokiniui teikiama atlikus pirminį vertinimą (rekomenduojant V GK, tvirtinama direktoriaus įsakymu), Pedagoginės psichologinės tarnybos sprendimu, pamokų arba ne pamokų metu.

109. Socialinė pagalba teikiama individualiu ar grupiniu lygmeniu, atsižvelgiant į mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų poreikius, vykdant neigiamų socialinių reiškinių prevenciją, skatinant socialinį aktyvumą, įgyvendinant lygias galimybes į švietimą, užtikrinant mokinių saugumą, šalinant mokyklos nelankymo priežastis, ugdant socialinius gebėjimus.

## VI SKYRIUS

### MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

110. Mokinių mokymas namuose skiriamas mokyklos direktoriaus įsakymu ir organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

111. Mokymą namie skiria asmens sveikatos priežiūros įstaiga, gydytojų konsultacinė komisija (toliau – GKK) išduoda pažymą, kurioje nurodoma mokymo namie trukmė ir rekomendacijos mokyklai (dėl mokymo proceso organizavimo būdo, ugdymo planų ir kita).

112. Pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą ir GKK pažymą, mokymą namie organizuoja mokykla:

112.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kartu su mokytojais parengia mokinio ugdymo namuose pamokų tvarkaraštį, kurį suderina su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

112.2. gydytojui leidus, mokiniui sudaroma galimybė kai kurias pamokas lankyti mokykloje, mokytis pavienio ar grupinio mokymosi forma arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą);

112.3. savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti, 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos;

112.4. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo, technologijų, fizinio ugdymo dalykų, dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“, pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

112.5. mokiniams, kurie mokosi namuose, mokyklos sprendimu gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti;

112.6. mokytojai, sudaro mokinio individualų ugdymo planą jį suderina su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

113. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

114. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

115. Mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

116. Mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai.

117. Namie mokomo mokinio ugdymo(si) rezultatai aptariami mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

118. Mokinio mokymo namie apskaita vedama elektroniniame dienyne.

## **VII SKYRIUS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS, ESANT APLINKYBĖMS, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

119. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas

negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

120. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

120.1. Laikinais koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

120.1.1. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

120.1.2. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

120.1.3. priima kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

120.2. Laikinais stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi.

120.3. Ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

121. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

121.1. vadovaujasi mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

121.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

121.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdu, susitarti dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos

pagalbos priemonių. Svarbu, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

121.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

121.5. skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

121.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

121.7. susitaria, kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims namuose atlikti, kaip reguliuojamas jų mokymosi krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.;

121.8. paskiria asmenį, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniams, pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

121.9. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavo;

121.10. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

121.11. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

SUDERINTA

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos  
tarybos protokoliniu nutarimu  
(protokolas 2025 m. birželio 9 d.  
Nr. MTD-4)

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2025-

**ŠIAULIŲ „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS**  
**PRADINIO UGDYMO BENDRAJAI IR NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI**  
**PER 2025–2026 M. M. PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ**

| Dalykas / klasė                                             | 1 kl.   | 2 kl.   | 3 kl.   | 4 kl.   | Iš viso<br>1-4 kl. |
|-------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------------|
| <b>Dorinis ugdymas</b>                                      |         |         |         |         |                    |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)                         | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)            |
| <b>Kalbinis ugdymas</b>                                     |         |         |         |         |                    |
| Lietuvių kalba ir literatūra                                | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 (29)          |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų)                             | –       | 70 (2)  | 70 (2)  | 70 (2)  | 210 (6)            |
| <b>Visuomeninis ugdymas</b>                                 |         |         |         |         |                    |
| Visuomeninis ugdymas                                        | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)            |
| <b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b> |         |         |         |         |                    |
| Matematika                                                  | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19 )          |
| Technologijos                                               | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)            |
| Gamtos mokslai                                              | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)            |
| <b>Meninis ugdymas</b>                                      |         |         |         |         |                    |
| Dailė                                                       | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)            |
| Muzika                                                      | 70 (2)  | 70 (2)  | 70 (2)  | 70 (2)  | 280 (8)            |
| Šokis                                                       | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)            |
| <b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>                         |         |         |         |         |                    |
| Fizinis ugdymas                                             | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12)           |

|                                                                 |                 |                 |                 |                 |                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Gyvenimo įgūdžiai***                                            | ***             | ***             | ***             | ***             | ***              |
| Informatika***                                                  | ***             | ***             | ***             | ***             | ***              |
| Etninė kultūra***                                               | ***             | ***             | ***             | ***             | ***              |
| <b>Iš viso privalomų pamokų skaičius metams</b>                 | <b>805 (23)</b> | <b>875 (25)</b> | <b>875 (25)</b> | <b>875 (25)</b> | <b>3430 (98)</b> |
| <b>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:</b> |                 |                 |                 |                 |                  |
| <i>Mokymosi pagalbai teikti</i>                                 | 35(1)           | 35 (1)          | 35(1)           | 35 (1)          | 140 (4)          |
| <b>Neformalusis švietimas</b>                                   | <b>140 (4)</b>  |                 | <b>140 (4)</b>  |                 | <b>280 (8)</b>   |

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

### 2025–2026 M. M. SKIRIAMAS VALANDŲ SKAIČIUS KONKREČIAI KLASEI

[illegible]

[illegible]

*\*Anglų kalbos projektinė veikla – 8 pamokos; Dorinio ugdymo projektinė veikla – 2 pamokos.*

**\*\*\* integruojama į mokomuosius dalykus**

| Mokytojas                 | KLASĖS/VALANDOS NEFORMALIOJO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                           | 1a                                                                     | 1b | 2a | 2b | 2c | 3a | 3b | 4a | 4b | 4c | 10 |
|                           | 2                                                                      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 20 |
| Muzikos mokytojas         | Vokalinė studija „SPALVOTOS NATOS“ (1-4 klasės)                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 3  |
| Pradinio ugdymo mokytojas | Pilietinis ugdymas „TRISPALVĖS BIČIULIAI“ (1 klasės)                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |
| Pradinio ugdymo mokytojas | Kompiuterinio raštingumo ugdymas „SKAITMENINĖ ALCHEMIJA“ (1 klasės)    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |
| Pradinio ugdymo mokytojas | Fizinio aktyvumo ugdymas „IŠMANUSIS SPORTAS“ (1-4 klasės)              |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |
| Anglų kalbos mokytojas    | Kalbinis ugdymas „LEARN ENGLISH FROM THE BEGINNING“ (1 klasės)         |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |
| Pradinio ugdymo mokytojas | Matematinų įgūdžių lavinimas „JAUNŲJŲ MATEMATIKŲ AKADEMIJA“ (2 klasės) |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |
| Pradinio ugdymo mokytojas | Robotika ir programavimas „BITAS“ (2-4 klasės)                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |
| Pradinio ugdymo mokytojas | Konstravimas „LEGO“ (1 klasės)                                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |
| Šokio mokytojas           | Šokio studija „SAULĖS ZUIKUČIAI“ (1 klasės)                            |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |
| Šokio mokytojas           | Šokio studija „SAULUTĖS“ (2-4 klasės)                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |

|                           |                                        |                         |
|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| Pradinio ugdymo mokytojas | <b>STEAM „STEAMstart“ (1-3 klasės)</b> | <b>2</b>                |
| <b>Viso programų: 11</b>  |                                        | <b>Viso valandų: 20</b> |

**VISOS DIENOS MOKYKLOS I MODELIO GRUPĖS  
VEIKLOS ORGANIZAVIMO PLANAS 2025–2026 M. M.****I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos (toliau – mokyklos) 2024–2025 m. m. visos dienos mokyklos (toliau–VDM) veiklos planas parengtas laikantis viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.
2. VDM veiklos planas – tai dokumentas, numatantis mokyklos bendruomenės veiklą įgyvendinant VDM prioritetus, tikslus ir uždavinius. Jo paskirtis – sutelkti visus bendruomenės narius priimti atsakomybę dėl 1–3 klasių VDM veiklos tęstinumo ir nukreipti bendruomenės narių veiklą mokyklos numatytiems tikslams bei uždaviniams įgyvendinti.
3. VDM savo veiklą grindžia vadovaujantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Rekomendacijomis dėl VDM kūrimo ir veiklos organizavimo, mokyklos ugdymo ir veiklos planais.
4. VDM grupė dirba 5 dienas per savaitę, 4 val. per dieną, po pamokų. VDM grupės darbo laiko pradžia derinama prie formaliojo ugdymo pamokų tvarkaraščio.

**II SKYRIUS  
2024–2025 M. M. VEIKLOS ANALIZĖ**

**Visos dienos mokykla (VDM) „Saulės“ pradinėje mokykloje: augame visapusiškai.** Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. „Saulės“ pradinėje mokykloje veikianti Visos dienos mokykla (VDM) kuria mokiniams visapusiškas ugdymosi galimybes. VDM tikslas – stiprinti mokinių mokymosi pasiekimus, skatinti aktyvų įsitraukimą į formalųjį ugdymą papildančias neformaliojo švietimo veiklas bei teikti nuoseklią švietimo pagalbą visos dienos metu.

**2024–2025 mokslo metais** VDM veiklos vyko įvairiose aplinkose – nuo klasės iki mokyklos daržo, sporto aikštelių, miesto kultūrinių erdvių ir socialinių partnerių organizacijų. Vaikai dalyvavo edukacinėse popietėse, konkursuose, kūrybiniuose projektuose tiek miesto, tiek ir Respublikos ribose, žaidė, tyrinėjo, sportavo ir mokėsi bendradarbiauti. Mokytojai, organizuodami kasdienes veiklas, aktyviai naudojo lauko klasę, integravo ekologijos bei aplinkos technologijų žinias, skatino mokinius pažinti gamtą per judesį, stebėjimą, patirtinį mokymąsi.

Įgyvendinant skaitymo gebėjimų stiprinimo strategiją „SKAITau“ (patvirtintą mokyklos direktoriaus 2024 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-80), VDM grupėse buvo teikiama kryptinga pagalba mokinių teksto suvokimo įgūdžiams gerinti. Matematiniai mokinių įgūdžiai buvo lavinami įgyvendinant matematinių pasiekimų gerinimo strategiją „MATau“, 2024 m. kovo 24 d. patvirtintą

mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-79. Su vaikais dirbo švietimo pagalbos specialistai, padėję spręsti emocinius, socialinius ir kylančius ugdymosi iššūkius.

VDM veiklose aktyviai dalyvavo socialiniai partneriai, prisidėję prie turiningo vaikų laisvalaikio kūrimo.

**Tėvų įsitraukimas ir grįžtamasis ryšys** buvo svarbi proceso dalis – 1–3 klasių mokinių tėvų apklausa atskleidė aukštą pasitenkinimo lygį: vertinama ne tik kokybiška vaikų priežiūra ir tikslingas užimtumas, bet ir teikiama švietimo pagalba. 80% tėvų pageidauja, kad jų vaikai tęstų VDM grupės lankymą ir 2025–2026 mokslo metais.

### III SKYRIUS

#### TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

4. VDM veiklos tikslas – sudaryti sąlygas kokybiškam, įtraukiam, socialiai teisingam ir lygias galimybes užtikrinančiam vaikų ugdymui(si) visą dieną saugioje aplinkoje.

5. Uždaviniai:

5.1.individualios pagalbos teikimas pamokų ruošos metu, saugus mokinių užimtumas ir visapusiškas ugdymas visą dieną;

5.2.socialinės pagalbos teikimas mokiniui ir jo šeimai (pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams)), mokinių socializacijos galimybių plėtojimas;

5.3.ugdymo turinio papildymas įvairiomis neformaliojo švietimo veiklomis, panaudojant mokyklos ir kitas erdves, kokybiško mokinių laisvalaikio organizavimas;

5.4.socialinių partnerių tinklo plėtojimas;

5.5.mokinių maitinimo paslaugos organizavimas;

5.6.pagalba tėvams (globėjams, rūpintojams), auginantems vaikus, besimokančius pagal pradinio ugdymo programą, derinant darbo ir šeimos įsipareigojimus;

6. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimui numatyti:

6.1.finansavimo išteklių: neformaliojo vaikų švietimo krepšelis, socialinių partnerių paslaugos, tėvų (globėjų, rūpintojų) lėšos, AB „Žemaitijos pienas“ programos lėšos. Tėvai (globėjai, rūpintojai) moka Savivaldybės tarybos sprendimu nustatytą 5 eurų dydžio mokestį už ugdymo aplinkos išlaikymą;

6.2. aplinkų pritaikymas: poilsio, žaidimų kambariai šalia klasių, interaktyvi sporto salė, šokių salė, kompiuterių klasės, biblioteka, STEAM klasė, technologijų kabinetas, aktyvios zonos poilsio ir koridorių erdvėse. Lauke įrengtos edukacinės erdvės – lauko klasė, kvadrato, krepšinio, futbolo, žaidimų aikštelės, sodas, daržas. Mokiniais sudarytos galimybės žaisti lauko šaškėmis, stalo futbolą, domino; nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. VDM grupių veiklos vyks ir pagal bendrai Europos Sąjungos ir Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamo projekto „Edukacinių erdvių įrengimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose, vystant visos dienos mokyklos veiklas“ (projekto kodas – 26-004-P-0001) įgyvendinimo metu įrengtose erdvėse: Gamtamokslinių tyrimų lauko zonoje, Fizinio ugdymo interaktyvioje zonoje, Sensorinėje zonoje ir Robotikos-Steam zonoje;

6.3. socialiniai partneriai: Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras, Išmanioji mokykla, Šiaulių Dainų muzikos mokykla, Šiaulių futbolo akademija „Vairas“, Šiaulių robotikos klubas, plaukimo mokykla „Delfinas“, Šiaulių techninės kūrybos centras, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija.

7. Tikslas ir uždaviniai siekiami vadovaujantis šiomis mokyklos vertybėmis:

7.1. bendruomeniškumas: mokykloje rūpinamės tarpusavio parama, pagarba, atsakomybe turime bendrų tikslų.

7.2. pagarba: mokomės prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ir elgesį, siekiant sukurti harmoningus ir pagarbius santykius tiek vieni su kitais, tiek ir su aplinka.

7.3. atsakomybė: mokomės būti atsakingais už savo veiksmus, sprendimus, siekiamus rezultatus.

8. VDM veiklos organizuojamos, atsižvelgiant į sudarytus klasių veiklų planus. Į veiklų planus įtraukiamos tiek mokyklos siūlomos nemokamos neformaliojo ugdymo veiklos, tiek socialinių partnerių vykdomos veiklos apmokamos iš tėvų (globėjų, rūpintojų) lėšų arba finansuojamos iš neformaliojo vaikų švietimo krepšelio. Mokykloje taip pat įgyvendinamos pavienės edukacinės veiklos ir išvykos, panaudojant Kultūros krepšelio lėšas ir Savivaldybės tarybos sprendimu paskirtas lėšas edukacijoms mokyklai.

9. Visos dienos mokyklos įsivertinimo kriterijai: tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių apklausos, mokymosi rezultatai ir pažanga, tyrimai apie emocinę vaikų savijautą mokykloje.

#### **IV SKYRIUS**

##### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

10. VDM veikla gali būti finansuojama iš valstybės, savivaldybės biudžeto lėšų, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir kitų rėmėjų finansinės paramos lėšų.

11. VDM veiklos priežiūrą vykdo mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

---

## VISOS DIENOS MOKYKLOS I MODELIO GRUPIŲ VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS 2025–2026 M.M

| Laikas                                                                                 |                         | Pirmadienis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Antradienis                                                                                | Trečiadienis                                                                       | Ketvirtadienis                                                           | Penktadienis                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| VDM grupė dirba 5 dienas per savaitę po pamokų. Grupės darbo trukmė per dieną – 4 val. | Organizacinė VDM veikla | 1. Individualių šeimos poreikių ir prašymų analizė bei sprendimų paieška.<br>2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčių žemėlapis sudarymas, vaikų poreikių analizė, informacijos panaudojimas VDM veiklų planavimui.<br>3. Susitarimų, darbotvarkės, maitinimo, VDM tvarkos aprašo aptarimas.<br>4. Tvary finansavimo galimybių paieška ir išorinių išteklių aktyvavimas.<br>5. Strateginis socialinių partnerių tinklo plėtojimas ir bendrų iniciatyvų kūrimas.<br>6. Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas kaip aktyvių bendrakūrėjų į VDM veiklas.<br>7. Mokymosi aplinkų ir priemonių pritaikymo pagal vaikų poreikius aptarimas.<br>8. Sėkmės kriterijų ir pažangos matavimo rodiklių kūrimas VDM rezultatų įsivertinimui. |                                                                                            |                                                                                    |                                                                          |                                                                      |
|                                                                                        | Veikla                  | Neatliktų darbų valandėlė. Matematinų pasiekimų ir skaitymo įgūdžių gerinimo programų įgyvendinimas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                    |                                                                          |                                                                      |
|                                                                                        |                         | Pirmadienis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Antradienis                                                                                | Trečiadienis                                                                       | Ketvirtadienis                                                           | Penktadienis                                                         |
|                                                                                        |                         | Švietimo pagalba. Mokinių matematinių pasiekimų gerinimo programos „MATau“ veikla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Švietimo pagalba. Mokinių skaitymo (teksto suvokimo) gerinimo strategijos „SKAITau“ veikla | Švietimo pagalba. Mokinių matematinių pasiekimų gerinimo programos „MATau“ veikla. | Mokinių skaitymo (teksto suvokimo) gerinimo strategijos „SKAITau“ veikla | Kultūrinės pažintinės išvykos (rekomenduojama 1 kartą per ketvirtį). |
|                                                                                        |                         | Dalyvavimas mokinių pasirinktose NVŠ programose.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                    |                                                                          |                                                                      |
|                                                                                        |                         | Edukacinė veikla. Poilsis, žaidimai lauke arba neformalusis ugdymas (pasirinktinai kiekvieną dieną).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                    |                                                                          |                                                                      |
|                                                                                        |                         | Smagiai ir sveikai – įtraukiančios veiklos,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tyrinėk, atrask, sukurk! – STEAM                                                           | Smagiai ir sveikai – įtraukiančios                                                 | Tyrimų ekspedicijos                                                      | Linksmoji kiemo akademija                                            |

|  |  |                                                                   |                                                                 |                                                                                     |                                                                                                    |                                                                        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  |  | skatinančios judėjimo<br>džiaugsmą ir sveiko<br>gyvenimo įpročius | principu grįstos<br>veiklos ir<br>patyriminiai<br>eksperimentai | veiklos,<br>skatinančios<br>judėjimo<br>džiaugsmą ir<br>sveiko gyvenimo<br>įpročius | Teminiai<br>projektai gamtos<br>reiškinių<br>stebėjimas,<br>rezultatų<br>pateikimas,<br>refleksija | Žaisdami mokomės<br>draugauti,<br>bendradarbiauti ir<br>sveikai judėti |
|  |  | PAVAKARIAI                                                        |                                                                 |                                                                                     |                                                                                                    |                                                                        |
|  |  | Poilsis, žaidimai lauke, mokinių priežiūra.                       |                                                                 |                                                                                     |                                                                                                    |                                                                        |

2025–2026 mokslo metų ugdymo plano  
3 priedas

**2025–2026 M. M. VEIKLOS KALENDORIUS**

| DATA                                       | VEIKLA                                                                                      | KLASĖS     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>2025 m. rugsėjo 1 d.</b>                | <b>Pažintinė diena. Mokslo ir žinių diena</b>                                               | <b>1-4</b> |
| 2025 m. rugsėjo 12 d.                      | Šiaulių miesto šventė „Šiauliai šviečia“ (dalyvavimas šventinėje eisenoje)                  | <b>1-4</b> |
| 2025 m. rugsėjo 15–26 d.                   | Tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai                                                      | <b>1-4</b> |
| <b>2025 m. rugsėjo 22 d.</b>               | <b>Pažintinė diena. „2025 m. Šiaulių bėgimas“</b>                                           | <b>1-4</b> |
| 2025 m. spalio 6–10 d.                     | Diagnostiniai testai                                                                        | <b>1-4</b> |
| 2025 m. lapkričio 3–10 d.                  | Rudens atostogos                                                                            | <b>1-4</b> |
| <b>2025 m. lapkričio 21 d.</b>             | <b>Pažintinė diena. Ekologijos ir STEAM ugdymo diena „leškau, tyrinėju, atrandu“</b>        | <b>1-4</b> |
| 2025 m. lapkričio 27 d.                    | Signaliniai I pusmečio įvertinimai                                                          | <b>1-4</b> |
| <b>2025 m. gruodžio 22 d.</b>              | <b>Pažintinė diena. Etno kultūra. Kalėdinių papročių puoselėjimo diena.</b>                 | <b>1-4</b> |
| 2025 m. gruodžio 24 d.–2026 m. sausio 4 d. | Žiemos (Kalėdų) atostogos                                                                   | <b>1-4</b> |
| <b>2026 m. sausio 19 d.</b>                | <b>II pusmečio pradžia</b>                                                                  |            |
| 2026 m. vasario 2–6 d.                     | Atvirų durų savaitė (trišaliai pokalbiai)                                                   | <b>1-4</b> |
| 2026 m. vasario 16 d.                      | Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Dalyvavimas šventiniame minėjime.                        | <b>1-4</b> |
| 2026 m. vasario 16–22 d.                   | Žiemos atostogos                                                                            | <b>1-4</b> |
| <b>2026 m. kovo 3 d.</b>                   | <b>Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)</b> | <b>4</b>   |
| <b>2026 m. kovo 9 d.</b>                   | <b>Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (matematika)</b>                             | <b>4</b>   |
| 2026 m. kovo 11 d.                         | Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena. Dalyvavimas šventiniame minėjime.                 | <b>1-4</b> |
| <b>2026 m. kovo 20 d.</b>                  | <b>Pažintinė diena. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo veiklų projektinė diena</b>  | <b>1-4</b> |

| DATA                              | VEIKLA                                                          | KLASĖS |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|
| 2026 m. kovo 30 d.–balandžio 3 d. | Diagnosticiniai testai                                          | 1-4    |
| 2026 m. balandžio 6–12 d.         | Pavasario (Velykų) atostogos                                    | 1-4    |
| 2026 m. gegužės 6 d.              | Signaliniai II pusmečio įvertinimai                             | 1-4    |
| 2026 m. gegužės 11–15 d.          | Atvirų durų savaitė (trišaliai pokalbiai)                       | 1-4    |
| <b>2026 m. gegužės 16 d.</b>      | <b>Pažintinė diena.</b> Bendruomenės diena „Žygiuoju su šeima“. | 1-4    |
| <b>2026 m. birželio 3 d.</b>      | <b>Pažintinė diena.</b> „Kelialapis į vasarą“.                  | 1-4    |



## ŠIAULIŲ „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORIUS

### DĖL ŠIAULIŲ „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS 2025-2026 M.M. UGDYMO PLANO, PATVIRTINTO MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2025 M. RUGPJŪČIO 26 D. ĮSAKYMU NR. V-181 PAKEITIMO IR PAPILDYMO

2025 m. spalio 2 d. Nr. V-239

Šiauliai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu, Nr. V-887 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymo Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu, Nr. V-888 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymo Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinimo“ pakeitimo:

1. P a k e i č i u Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos ugdymo plano 2025-2026 m. m., patvirtinto Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-181:

1.1. *III skyriaus 16 punktą ir jį išdėstau taip:*

„16. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos 2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.

Žiemos (Kalėdų) atostogos 2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.

Žiemos atostogos 2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.

Pavasario (Velykų) atostogos 2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.“

1.2. *III skyriaus 18 punktą ir jį išdėstau taip:*

„18. Mokykla, suderinusi su Šiaulių miesto savivaldybe, gali keisti atostogų laiką, išskyrus pavasario (Velykų) atostogų, bet ne trukmę“.

1.3. *VII skyriaus 120 punktą ir jį išdėstau taip:*

„120. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, suderinęs su mokyklos taryba ir su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, priima sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Apie sprendimą mokyti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją“.

2. P a p i l d a u Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos ugdymo plano 2025-2026 m. m., patvirtinto Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-181, VII skyrių 122 punktu ir jį išdėstau taip:

„122. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma) mokomi mokiniai:

122.1. pagal Vaiko teisių apsaugos tarnybos rekomendaciją;

122.2. dėl objektyvių aplinkybių (sveikatos, emocinės gerovės, psichosocialinių, socialinių ar kitų pagrįstų priežasčių), negalintys mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pradinio ugdymo programą:

122.2.1. jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokyklos švietimo pagalbos specialistui ar klasės mokytojai raštu prašant, mokyklos vaiko gerovės komisijai pritarus, kad šis mokymo proceso organizavimo būdas atitinka vaiko interesus, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus, ne ilgiau kaip 30 ugdymo dienų per mokslo metus;

122.2.2. mokyklos vaiko gerovės komisijos siūlymu jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ar mokyklos vadovui raštu prašant, kai mokiniui įgyvendinamos ar jau buvo įgyvendintos vaiko minimalios priežiūros priemonės, arba mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiamos ar jau buvo teiktos koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugos, savivaldybės, kurios teritorijoje mokinys gyvena, vaiko gerovės komisijai raštu pritarus, kad šis mokymo proceso organizavimo būdas atitinka vaiko interesus, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus, ne ilgiau kaip 90 ugdymo dienų per mokslo metus.“

3. P a k e i ĉ i u nurodytu įsakymu patvirtinto Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos 2025-2026 m. m. ugdymo plano Priedą Nr. 3 ir jį išdėstau nauja redakcija (pridedama).

4. N u s t a t a u, kad šis įsakymas įsigalioja 2025 m. rugsėjo 1 d.

5. N u r o d a u Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos raštinės vedėjai supažindinti darbuotojus elektroninėje dokumentų valdymo sistemoje.

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos darbo kodekso nustatyta tvarka.

Direktorė

Erika Masiliauskienė

SUDERINTA

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos  
tarybos pirmininkė

Ieva Petronytė-Jakimavičienė

2025-09-25

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė

2025-10-02

**2025–2026 M. M. VEIKLOS KALENDORIUS**

| DATA                                       | VEIKLA                                                                                      | KLASĖS     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>2025 m. rugsėjo 1 d.</b>                | <b>Pažintinė diena. Mokslo ir žinių diena</b>                                               | <b>1-4</b> |
| 2025 m. rugsėjo 12 d.                      | Šiaulių miesto šventė „Šiauliai šviečia“ (dalyvavimas šventinėje eisenoje)                  | <b>1-4</b> |
| 2025 m. rugsėjo 15–26 d.                   | Tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai                                                      | <b>1-4</b> |
| <b>2025 m. rugsėjo 22 d.</b>               | <b>Pažintinė diena. „2025 m. Šiaulių bėgimas“</b>                                           | <b>1-4</b> |
| 2025 m. spalio 6–10 d.                     | Diagnosticiniai testai                                                                      | <b>1-4</b> |
| 2025 m. lapkričio 3–10 d.                  | Rudens atostogos                                                                            | <b>1-4</b> |
| <b>2025 m. lapkričio 21 d.</b>             | <b>Pažintinė diena. Ekologijos ir STEAM ugdymo diena „leškau, tyrinėju, atrandu“</b>        | <b>1-4</b> |
| 2025 m. lapkričio 27 d.                    | Signaliniai I pusmečio įvertinimai                                                          | <b>1-4</b> |
| <b>2025 m. gruodžio 22 d.</b>              | <b>Pažintinė diena. Etno kultūra. Kalėdinių papročių puoselėjimo diena.</b>                 | <b>1-4</b> |
| 2025 m. gruodžio 24 d.–2026 m. sausio 4 d. | Žiemos (Kalėdų) atostogos                                                                   | <b>1-4</b> |
| <b>2026 m. sausio 19 d.</b>                | <b>II pusmečio pradžia</b>                                                                  |            |
| 2026 m. vasario 2–6 d.                     | Atvirų durų savaitė (trišaliai pokalbiai)                                                   | <b>1-4</b> |
| 2026 m. vasario 16 d.                      | Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Dalyvavimas šventiniame minėjime.                        | <b>1-4</b> |
| 2026 m. vasario 16–22 d.                   | Žiemos atostogos                                                                            | <b>1-4</b> |
| <b>2026 m. kovo 3 d.</b>                   | <b>Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)</b> | <b>4</b>   |
| <b>2026 m. kovo 9 d.</b>                   | <b>Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (matematika)</b>                             | <b>4</b>   |
| 2026 m. kovo 11 d.                         | Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena. Dalyvavimas šventiniame minėjime.                 | <b>1-4</b> |
| <b>2026 m. kovo 20 d.</b>                  | <b>Pažintinė diena. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo veiklų projektinė diena</b>  | <b>1-4</b> |
| 2026 m. kovo 23 -27 d.                     | Diagnosticiniai testai                                                                      | <b>1-4</b> |
| 2026 m. kovo 30 d.- balandžio 5 d.         | Pavasario (Velykų) atostogos                                                                | <b>1-4</b> |
| 2026 m. gegužės 6 d.                       | Signaliniai II pusmečio įvertinimai                                                         | <b>1-4</b> |
| 2026 m. gegužės 11–15 d.                   | Atvirų durų savaitė (trišaliai pokalbiai)                                                   | <b>1-4</b> |
| <b>2026 m. gegužės 16 d.</b>               | <b>Pažintinė diena. Bendruomenės diena „Žygiuoju su šeima“.</b>                             | <b>1-4</b> |
| <b>2026 m. birželio 3 d.</b>               | <b>Pažintinė diena. „Kelialapis į vasarą“.</b>                                              | <b>1-4</b> |