

PRITARTA

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos tarybos
posėdžio 2025 m. vasario 3 d.
protokolas Nr. MTD-1

ŠIAULIŲ „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-28

Šiauliai

I SKYRIUS VADOVO PRANEŠIMAS

2024-ieji metai Šiaulių „Saulės“ pradinei mokyklai buvo veiklūs, įgyvendinta įvairių naujų iniciatyvų, kurios leido sustiprinti mokyklos veiklos kokybę, mokyklos bendruomenės tarpusavio ryšius, įtvirtinti mokyklos pozicijas ekologijos ir aplinkos technologijų srityje.

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos vizija – kartu siekiame prasmės, atradimų, mokymosi sėkmės ir tvarios ateities. Mokyklos misija – teikti kokybišką ugdymą(si), sudarantį sąlygas kiekvienam besimokančiajam įgyti kokybišką pradinį išsilavinimą, atvira kaitai ir atsakinga bendruomenė. Vertybės: atsakingumas, pagarba, siekis tobulėti.

Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2024 metų veikla vykdyta vadovaujantis 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2024 m. sausio 16 d. įsakymu Nr. V-12, Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos 2024 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2024 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V-36.

Mokyklos veiklos strateginiame (2024–2026 m.) plane ir Mokyklos veiklos plane (2024 m.) buvo išsikelti 2 tikslai: 1) pradinio ugdymo programos įgyvendinimas užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir siekti asmeninės pažangos, 2) ugdymosi aplinkos modernizavimas ir išlaikymas. Atsižvelgiant į Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos 2024–2026 metų strateginio veiklos plano ir 2024 metų veiklos plano tikslus II skyriuje pateikiami esminiai veiklos pokyčiai ir rezultatai, kurie apima pasiekimus ugdymo srityje, mokyklos infrastruktūros atnaujinimą, neformaliojo švietimo paslaugų plėtrą ir bendradarbiavimą su tėvais, tarptautinių projektų įgyvendinimą, tinklaveiką, kokybės vadybos sistemos diegimą, ekologijos ir aplinkos technologijų modelio diegimą.

II SKYRIUS STRATEGINIO IR METINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

2024 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 241 mokinys. Iš jų 1–4 klasėse 221 mokinių ir 20 priešmokyklinio ugdymo grupių (toliau – PUG) ugdytinių. Suformuota 11 klasių/grupių komplektų, iš jų: PUG – 1 grupė (III modelis) ir 1–4 klasių – 10 klasių. Stebimi šalies/miesto demografiniai pokyčiai (vaikų mažėjimo tendencija), kurie lėmė priešmokyklinio ugdymo grupių mažėjimą. Veikia 6 VDM (I modelis) grupės, kurias lanko 133 1–3 klasių mokiniai. Mokykloje ugdoma 16 mokinių, atvykusių iš Ukrainos. 2023–2024 m. m. pradinio ugdymo programą baigė visi 43 mokiniai. Mokykloje 100 proc. įgyvendinami priešmokyklinio ir pradinio ugdymo planai, teikiama švietimo pagalba: logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, bibliotekininko, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, karjeros specialisto.

1–4 klasių, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių, dalis – 100 proc. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius – 16,99. Panaudotų Šiaulių miesto savivaldybės Kultūros krepšelio lėšų dalis – 99,5 proc. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – 1,25.

Integruotų pamokų dalis – 29 proc. Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) vedamų integruotų pamokų dalis – 42,36 proc. 2024 m. mokytojai (100 proc.) vidutiniškai organizavo po 68

pamokas netradicinėse erdvėse. Augantis pamokų netradicinėse erdvėse ir skaitmeninių priemonių naudojimas rodo stiprėjančią mokytojų gebėjimų ir motyvacijos sinergiją, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. Užsiėmimai organizuoti miesto muziejuose, bibliotekose; kūrybiniai užsiėmimai gamtoje, įgyvendinant ekologijos ir gamtosaugos projektus; sportinės ir socialinės veiklos miesto parkuose bei stadionuose; išvykos į kitus miestus, dalyvavimas šalies masto renginiuose ir konkursuose.

Mokytojų, kartą per pusmetį vedančių kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas, dalis – 41 proc. Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas, dalis – 59 proc. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis – 97,8 proc. Mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (nuo viso mokinių skaičiaus) – 82 proc.

Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k.), dalis – 89,9 proc. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika), dalis – 84,7 proc. 100 proc. mokinių (89 mokiniai), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) padarė asmeninę pažangą. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatai, aukštesni už šalies vidurkį: mokyklos 4 kl. mokinių matematikos nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis – 77,3 proc. (šalies – 64,5 proc.); mokyklos 4 kl. mokinių skaitymo nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis – 66,6 proc. (šalies – 56,1proc.). Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis – 100 proc.

2024 m. mokykla pripažinta (žurnalas Reitingai), kaip viena iš didžiausių aktyvumą ir proveržį verslumo srityje per pastaruosius trejus metus parodžiusių Lietuvos mokyklų. Mokykloje jau antrus mokslo metus (nuo 2023–2024 m.m.) įgyvendinama Lietuvos Junior Achievement programos, skirtos priešmokyklinio amžiaus vaikų („Aš pats“) ir pradinių klasių mokinių („Aš pats“, „Mano bendruomenė“, „Daugiau nei pinigai“) ekonominio, finansinio raštingumo, antreprenerystės ir karjeros ugdymui. Pastarosios programos integruotos į mokomuosius dalykus ir klases valandėles.

2024 m. mokykloje įdiegta Kokybės vadybos sistema, įgyvendinant Bendrojo vertinimo modelio (BVM) diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo nuostatas. 2024 m. sausio 29 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-25 patvirtintos Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos kokybės vadybos sistemos, grįstos BVM (bendrojo mokyklų vertinimo) modeliu, veiklos kokybės įsivertinimo procedūros ir sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. 2024 m. vasario-kovo mėn. atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas pagal 6 kriterijus, parengtas ir įgyvendintas Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo veiklos planas.

Mokyklos veiklos kokybės darbo grupė (MVKĮ) 2024 m. atliko tyrimą pagal pasirinktą sritį – „Lyderystė ir vadyba“ ir temą „Mokymasis ir veikimas kartu“. „Veikimo kartu“ rodiklis 2023–2024 m. sumažėjo nuo 3,7 iki 3,6, o tai rodo bendro mokytojų bendradarbiavimo lygio nežymų sumažėjimą. Stiprūs aspektai, tokie kaip patirties dalijimasis ir bendrų projektų vykdymas, išliko, tačiau mažesnis mokytojų įsitraukimas ir tam tikrų strategijų neįgyvendinimas galėjo lemti šį pokytį. Mokinių emocinė aplinka reikalauja daugiau dėmesio, nes dalis vaikų jaučia nerimą dėl pamokų, sunkumų mokantis klasėje. Rodiklis „Bendradarbiavimas su tėvais“ išliko stabilus (3,4). Mokyklos bendruomenė ir toliau vertina bendradarbiavimo svarbą, draugišką atmosferą ir ugdymo kokybę. Stiprūs rezultatai išlieka mokytojų bendradarbiavime, komandinėje veikloje ir santykiuose su tėvais, iššūkiai – tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklą, dėl laiko trūkumo ir, galimų, informacijos sklaidos problemų.

Švietimo mainų paramos fondo direktoriaus 2024 m. gegužės 16 d. įsakymu Nr. VE-95 „Dėl 2024 m. programos „Erasmus+“ bendrojo ugdymo, profesinio mokymo, suaugusiųjų švietimo ir sporto srities 1 pagrindinio veiksmo projektų finansavimo“, Šiaulių „Saulės“ pradinei mokyklai (OID Nr. E10120426) yra skirta 8000,00 EUR dotacija programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000220653 įgyvendinimui (įgyvendinimo laikotarpis nuo 2024-06-01 iki 2025-08-31). Trys mokyklos mokytojai vyko į mokymus Kroatijoje tema „Math + Games x Innovation = Fun2“.

2022–2024 metais mokykla koordinatoriaus teisėmis įgyvendino mažos partnerystės KA210 tarptautinį švietimo mainų fondo „Erasmus+“ projektą „Share your culture with masterpieces by great artists, scientists and your rich cultural heritage“ (2021-2-LT01-KA210-SCH-000051129). Projekto

partneriai – Graikija, Turkija. Projekto (bendras) biudžetas – 60 000 eurų. 2024 m. pateikta galutinė projekto įgyvendinimo ataskaita, kuri įvertinta 98 balais (iš 100).

Nuo 2024 m. gruodžio 1 d. mokykla tapo „Erasmus+“ projekto KA220 2024-1-HU01-KA220-SCH-000251467 „The Eurocivic Lab Project: Strengthening European Identity And Citizenship Through Sdgs, Social Activism And Living Labs Methodology In School“ („Europos identiteto ir pilietiškumo stiprinimas įgyvendinant Europos Sąjungos darnaus vystymosi tikslus, skatinant socialinį aktyvizmą ir taikant „Gyvosios laboratorijos“ metodiką mokykliniame ugdyme“) partnere. Projekto įgyvendinimo laikotarpis nuo 2024 m. gruodžio 1 d. iki 2026 m. lapkričio 30 d. Projekto (bendras) biudžetas – 250 000 eurų, mokyklos dalis – 33 000 eurų.

2024 m. inicijuota ir įgyvendinta iniciatyva – tėvų klubo steigimas. 2024 m. gegužės 21 d. inicijuotas steigiamasis Tėvų klubo „Mokykla visiems“ susitikimas, vėliau parengti ir 2025 m. gegužės 30 d. (direktoriaus įsakymo Nr. V-120) patvirtinti klubo veiklos nuostatai. Tėvų klubas tapo mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą stiprinančia iniciatyva. Organizuoti bendruomeniškumą stiprinantys renginiai „Sportuojanti šeima“, „Judėjimo džiaugsmas“. 2024 m. liepos mėnesį mūsų mokykla platformoje „STEM School Label“ pateikė savarankiško įsivertinimo formą ir jai priskirtas Kompetentingos STEM mokyklos (STEAM School Label Competent) ženklas. Mokykla aktyviai dalyvauja 3-juose švietimo tinkluose: „Aktyvi mokykla“, „Sveika mokykla“, „EKO mokykla“. To pasekoje mokykloje 100 proc. įgyvendintos „Aktyvios mokyklos“, „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „EKO mokyklos“ veiklos.

2024 m. pedagoginio personalo struktūra. Mokykloje dirba: 4 mokytojai metodininkai (3 pradinių klasių mokytojai ir 1 priešmokyklinio ugdymo mokytoja), iš jų 1 metodininko kvalifikacinę kategoriją įgijo 2024 metais (priešmokyklinio ugdymo mokytoja); 6 vyresnieji mokytojai (5 pradinių klasių mokytojai ir 1 priešmokyklinio ugdymo mokytoja); 1 mokytoja vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgijo 2024 metais; 6 mokytojai, iš jų 1 nesuteikta mokytojo kvalifikacinę kategorija. Mokytojų metodininkų dalis mokykloje – 25 proc., vyresniųjų mokytojų – 37,5 proc., mokytojų – 37,5 proc. Pagalbos mokiniui specialistai pagal kvalifikacinę kategoriją pasiskirstę taip: 1 vyresnysis socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, logopedas, 1 vyresnysis specialusis pedagogas, logopedas, 1 karjeros specialistas (be kvalifikacinės kategorijos), 1 bibliotekininkas. 2024 m. bendras pedagoginio personalo (mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai) kvalifikacinės kategorijos kaitos (į aukštesnę kategoriją) skaičius – 2 pedagoginiai darbuotojai (1 metodininkas ir 1 vyresnysis) (9,52 proc.).

Svarbu pabrėžti, kad 2024 m. įgyvendinant nacionalinius įtraukiojo ugdymo organizavimo bendrojo ugdymo mokyklose politinius prioritetus, atliktas pasirengimo įtraukiamam ugdymui tyrimas „Įtraukiojo ugdymo kultūros ir praktikos įgyvendinimas mokykloje“. Rezultatai pristatyti bendruomenei, parengtas pranešimas tarptautinei mokslinei konferencijai „Mokytojų ugdymas XXI amžiuje: pokyčiai ir perspektyvos“.

Švietimo pagalba mokykloje teikta 100 proc. visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir/ar mokymo(si) sunkumų. Kiekvienam mokiniui, patiriančiam sunkumų, buvo sudarytas individualus ugdymo planas, kuris apėmė ugdymo tikslų diferencijavimą, individualių ugdymo metodų taikymą bei kompleksinę specialistų pagalbą.

Mokyklos specialusis pedagogas teikė individualią, pogruginę, grupinę pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ar raidos sutrikimų. Šio specialisto pagalba 2024 m. buvo teikiama 21 mokiniui (SUP), iš jų 6 mokiniams (pagal Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) pažymą) nustatyti dideli SUP, 13 – vidutiniai SUP ir 2 – nedideli SUP. 13 mokinių buvo ugdomi pagal pritaikytas programas ir 8 pagal bendrąsias. Logopedo pagalba buvo teikta 72 mokiniams. Mokykloje mokėsi 1 iš užsienio grįžęs ir 16 iš Ukrainos atvykusių mokinių, kuriems buvo sudarytos individualūs ugdymo planai. 2024 m. socialinio pedagogo pagalbą gavo 20 (1-4 kl.) mokinių, iš jų 9 buvo teikiama pagalba, vadovaujantis pateiktomis Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijomis, visiems mokiniams buvo sudaryti planai, įvykdyti numatyti žingsniai, pasiekti tikslai, teigiami rezultatai.

Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. visi pradinių klasių mokiniai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai (specialieji pedagogai) aprūpinti skaitmeninės mokymo(si) priemonės „EDUKA klasė“ licencijomis, užtikrintas skaitmeninio ugdymo prieinamumas kiekvienam mokiniui ir mokytojui.

Skaitmeninių aplinkų ir IT priemonių naudojimas organizuojant ugdymo procesą, paspartino užduočių personalizavimo procesą. 100 proc. mokyklos mokinių/ugdytinių, dalyvavo profesinio veiklinimo renginiuose. Vadovaujantis Ugdymo karjerai veiklos planu, mokykloje per 2024 metų laikotarpį buvo organizuotos ir įgyvendintos 35 SKU veikos. 27 proc. mokinių dalyvavo ankstyvojo profesinio rengimo programoje „OPA“, 6 proc. mokinių/ugdytinių tėvų dalyvavo akcijoje „Šok į tėvų klumpes“.

Mokytojo, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) tarpusavio sąveika, informacijos kaupimas apie mokinio mokymą(si), asmeninę pažangą, leido mokytojui suteikti mokiniams ir jų tėvams grįžtamąjį ryšį apie mokinio pasiekimus, kylančius mokymosi sunkumus, laiku ir išsamiai pateikti rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi. 2024 m. mokinių, padariusių ugdymosi pažangą mokantis lietuvių kalbos ir literatūros dalis – 80,90 proc. (2023 m. – 61,78%), o matematikos – 84,70 proc. (2023 m. – 73,82 proc.).

Siekiant gerinti mokinių matematikos įgūdžius, mokykloje 2024 m. kovo mėnesį buvo sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės sudarymo pradinių klasių mokinių matematinių pasiekimų gerinimo planui „MATau“ atnaujinti“ (direktoriaus įsakymo Nr. V-62). 2024 m. kovo 26 d. atnaujintas „MATau“ planas“ (Metodinės tarybos protokolo Nr. V3-7). Matematinių pasiekimų gerinimo programa „MATau“ patvirtinta mokyklos direktoriaus 2024 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-79, paskirtas programos įgyvendinimo koordinatorius (įsakymo Nr. V-83). Mokinių skaitymo įgūdžių gerinimui parengta SKAITau“ strategija, skirta 1-3 klasių mokinių skaitymo pasiekimų, teksto suvokimo įgūdžių gerinimui (programa patvirtinta 2024 m. kovo 29 d. direktoriaus įsakymo Nr. V-80), paskirtas strategijos įgyvendinimo koordinatorius (2024 m. balandžio 3 d., direktoriaus įsakymo Nr. V-84).

Ankščiau paminėtų veiksmų pasekoje 2024 m. mokykloje buvo taikomos tęstinės mokinių pasiekimų gerinimo priemonės: skaitymo (teksto suvokimo) įgūdžių gerinimo strategija „SKAITau“, matematinių gebėjimų gerinimo programa „MATau“. Realizuojant „MATau“ programą 2023–2024 m. m. buvo vykdoma NVŠ veiklos, skirta 2-ų klasių mokiniams („MaTau1“, „MaTau2“). Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. šios programos įgyvendinimas perkeltas į Visos dienos mokyklos (VDM) grupės veiklas, pradėta įgyvendinti nauja neformaliojo švietimo (NVŠ) programa „Jaunųjų matematikų akademija“.

2024 m. sausio-birželio mėn. mokykloje veikė 5 VDM (I modelio) grupės, kurias lankė 1-2 klasių mokiniai. Viso, per šį laikotarpį VDM grupių paslauga pasinaudojo 106 mokiniai. Atsižvelgiant į augantį VDM grupių mokykloje poreikį ir Mokytojų tarybos nutarimą (2024-05-30, protokolas Nr. V3-14), nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio buvo suformuotos 6 VDM (I modelio) grupės, kurias nuolat lankė 132 mokiniai, užtikrintas 100 proc. poreikį atitinkantis paslaugų teikimas 1–3 klasių mokiniams. VDM klasėse integruota skaitymo (teksto suvokimo) įgūdžių gerinimo strategija „SKAITau“, matematinių gebėjimų gerinimo programa „MATau“. 97 proc. tėvų yra patenkinti VDM organizuojama veikla, absoliuti dauguma tėvų pažymėjo, kad užsiėmimai yra prasmingi, naudingi ir reikalingi, 95 proc. tėvų veiklą įvertino „gerai“ arba „labai gerai“, rezultatai buvo aptarti metodinės tarybos posėdyje.

Mokykloje įgyvendinta 12 neformaliojo švietimo programų, kurios atliepė skirtingus mokinių poreikius ir polinkius. 2024 m. 97,8 proc. mokyklos mokinių (ir 92 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių) įsitraukė į bent vieną NVŠ programą mokykloje ar mieste. Mokykla aktyviai bendradarbiavo su miesto neformaliojo ugdymo įstaigomis (tinklaveika), suteikdama mokiniams galimybę dalyvauti 8 skirtingose (dvi iš jų pasiūlytos naujai ir pradėtos realizuoti nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.) NVŠ programose.

2024 m. mokykla organizavo 2 tarptautinius renginius: 1) 2024 m. kovo 21 d. organizuota tarptautinė priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pradinių klasių mokinių konferencija „Kuriame aktyvią ir sveiką mokyklą“; 2) tarptautinis kūrybinių darbų konkursas-paroda „Jausmai ir emocijos 2“. 2024 m. mokyklos priešmokyklinio ugdymo mokytojos įgyvendino Twinning projektus.

Įgyvendintas 2024 m. mokytojų ir mokyklos vadovų kvalifikacijos tobulinimo planas (2024 m. kovo 29 d., direktoriaus įsakymas V-78), pagal tokius Mokyklos nustatytus prioritetus: skaitmeninių kompetencijų stiprinimas (dalyvavo 90 proc. mokytojų), lyderystė ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas (dalyvavo 43 proc. mokytojų), ugdymo praktikos ir didaktikos

kompetencijų tobulinimas (dalyvavo 100 proc. mokytojų). Mokykloje organizuotas gerosios patirties sklaidos renginys „AUT: 70+30“, kurio metu buvo aptartos patiriamos sėkmės ir sunkumai, dirbant su atnaujintu ugdymo turiniu. Mokytojai dalinosi savo patirtimi rengdami ir aprobeudami metodines priemones, kurios buvo kaupiamos viešai prieinamame „Edukaciniame banke“. 2024 m. 92 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo gerosios patirties priemonės „Kolega-kolegai“ įgyvendinime.

2024 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: Šiaulių universitetinė gimnazija, 2024 m. sausio 30 d., sutarties Nr. BS-2; Šiaulių Rėkyvos progimnazija, 2024 m. kovo 5d., sutarties Nr. BS-4, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija 2024 m. birželio 14 d., sutarties Nr. BS-8, Šiaulių Menų mokykla, 2024 m. birželio 14 d., sutarties Nr. BS-9, Tokijo (Japonija) lituanistine mokykla „Pelėdžiukai“ 2024 m. rugsėjo 6 d., sutarties Nr. BS-10. Plėtoti mokyklos socialinės partnerystės ryšiai su mokyklos socialiniais partneriais: „Futbolo akademija“, Šiaulių techninės kūrybos centru, Dainų muzikos mokykla, Dainavimo mokykla „Dagilėlis“, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių technologijų mokymo centru, Šiaulių teniso akademija.

2024 m. gegužės 27 d. atliktas „Mokyklos saugumo vertinimas“ pagal iniciatyvą „Lietuvos policijos bendruomenės pareigūnų pagal poreikį įgyvendinamos bendrosios prevencijos veiklos švietimo ir mokymo institucijose: priemonės „Švietimo ir mokymo įstaigų saugumo vertinimo atlikimas“ įgyvendinimo medžiaga“. Skirtas – 81 balas.

Kuriant modernią, saugią ugdymo(si) aplinką ir gerinant mokyklos higienines sąlygas 2024 m. naujinti mokykliniai baldai: 19 kabinete pakeisti mokykliniai suolai ir kėdės, 29 kabinetui nupirktos 2 spintos, „Kūrybinių technologijų laboratorijai“ nupirkta 12 stalų ir kėdžių, 5 papildomi stalai ir 24 kėdės. Mokyklos darbuotojų darbo vietoms atnaujinti nupirkta 17 darbo kėdžių, 3 spintos. Atliktas raštinės kabineto remontas, 24 kab. klasės remontas, dalinis sienų remontas 18, 19, 25 kabinetuose ir valgykloje, pakeistos dešimties klasių žaidimų kambarių durys. 100 proc. atlikti teritorijos priežiūros darbai. Įrengta „Kūrybinių technologijų laboratorija“ (nupirkta priemonių pradinio ugdymo technologijų pamokoms organizuoti, įrengta 12 kompiuterizuotų darbo vietų, atnaujinti baldai). Vykiant projektą „Edukacinių erdvių įrengimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose, vykiant visos dienos mokyklos veiklas“ mokyklos kieme įrengta „Gamtamokslinių tyrimų laboratorija“.

Įgyvendinant pažangos priemonę „Vėdinimo ir kondicionavimo sistemos įrengimas, užtikrinant mokyklos patalpų atitiktį higienos ir sveikatos reikalavimams klasėse ir kabinetuose sumontuota 10 oro kondicionierių. sporto, šoklių salėse ir valgykloje sumontuota po 2 mini rekuperatorius, virtuvėje sumontuotas kanalinis oro šildytuvas (vertė – 17 979,39 Eur). Įgyvendinant pažangos priemonę „Mokyklos virtuvės veiklos, energetinio efektyvumo didinimas, atnaujinant maisto gamybai ir maisto produktų laikymui naudojamą įrangą“, nupirkta kepimo plokštuma, indukcinė viryklė, daržovių pjaustyklė, tešlos maišyklė, indaplovė, 2 šaldytuvai, virtuviniai stalai (vertė – 13 996,72 Eur).

2024 m. įsigyta renginių įgarsinimo aparatūra. 2024 m. vadovėlių nupirkta už 5 394,66 Eur, mokymo priemonių už 1 293,94 Eur. Vadovėlių įsigijimui 2024 m. buvo skirta NŠA lėšų 5 194,68 Eur (panaudota 5180,30 Eur.). 2024 m. mokymo priemonėms savivaldybės biudžeto lėšų buvo skirta – 2100 Eur, panaudota – 2100 Eur. Mokykloje plėtojama IKT bazė: yra 3 kompiuterių klasės po 24 darbo vietas, „Kūrybinių technologijų laboratorijoje“ įrengta 12 kompiuterizuotų darbo vietų; mokytojai naudojami 3D spausdintuvu; 8 klasės aprūpintos SMART ekranais; mokykla turi 3 kompiuterių įkrovimo spintas; pedagoginis personalas naudojami 3 komplektais planšetinių kompiuterių. 100 proc. mokytojų savo pamokose/veiklose naudojami IKT ištekliais. 2024 m. už mokyklos lėšas nupirkta 12 nešiojamų ir 1 mini kompiuteris, 3 interaktyvūs ekranai, 2 spausdintuvai, 17 monitorių, tinklo įranga. Iš NŠA gauti 48 kompiuteriai ir 4 krovimo spintos.

III SKYRIUS FINANSINĖS VEIKLOS REZULTATAI

SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (151)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	505900,00	520100,00	512497,85	512566,93	98,6
Darbo užmokestis pinigais	435900,00	445000,00	445000,00	444902,22	100,0
Socialinio draudimo įmokos	7500,00	6800,00	6800,00	6835,72	100,5
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	61500,00	63700,00	56097,85	56166,93	88,2
Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	900,00	400,00	400,00	352,21	88,1
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	700,00	400,00	400,00	397,20	99,3
Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	1200,00	1200,00	1200,00	1200,00	100,0
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	6100,00	6100,00	6100,00	6120,97	100,3
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	300,00	300,00	300,00	398,45	132,8
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	39300,00	39300,00	31697,85	31697,84	80,7
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5000,00	4300,00	4300,00	4300,00	100,0
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	8000,00	11700,00	11700,00	11700,26	100,0
Socialinės išmokos (pašalpos)	1000,00	4600,00	4600,00	4662,06	101,3
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	6900,00	6800,00	6800,00	6730,92	99,0
IŠ VISO	512800,00	526900,00	519297,85	519297,85	98,6

MOKYMO LĖŠOS (141)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	594700,00	605100,00	605100,00	605100,00	100,0
Darbo užmokestis pinigais	566500,00	558500,00	558500,00	558310,57	100,0
Socialinio draudimo įmokos	9200,00	9200,00	9200,00	9239,36	100,4
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16000,00	15700,00	15700,00	15676,15	99,8

Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	200,00	200,00	200,00	223,85	111,9
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	2100,00	2100,00	2100,00	2199,35	104,7
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5800,00	5900,00	5900,00	5811,40	98,5
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7900,00	7700,00	7700,00	7665,40	99,6
Socialinės išmokos (pašalpos)	3000,00	21500,00	21500,00	21650,07	100,7
IŠ VISO	594700,00	605100,00	605100,00	605100,00	100,00

ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS (33)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	21600,00	25100,00	14456,96	14456,96	57,6
Darbo užmokestis pinigais	2400,00	0,00	0,00	0,00	0,0
Socialinio draudimo įmokos	100,00	0,00	0,00	0,00	0,0
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	19100,00	25100,00	14456,96	14456,96	57,6
Mitybos išlaidos	11300,00	17300,00	11682,51	11682,51	67,5
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	300,00	300,00	295,53	295,53	98,5
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	1100,00	1100,00	1100,00	1100,00	100,0
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	6400,00	6400,00	1378,92	1378,92	21,5
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos		2500,00	1679,48	1679,48	67,2
IŠ VISO	21600,00	27600,00	16136,44	16136,44	58,5

ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS (32)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	33000,00	33000,00	25546,85	25546,85	77,4
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	33000,00	33000,00	25546,85	25546,85	77,4
Mitybos išlaidos	24000,00	24000,00	22808,98	22808,98	95,0
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	900,00	900,00	900,00	900,00	100,0
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	8100,00	8100,00	1837,87	1837,87	22,7
IŠ VISO	33000,00	33000,00	25546,85	25546,85	77,4

ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS – PRAĖJUSIŲ METŲ LIKUČIAI (30)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	12476,70	12476,70	12476,70	12426,70	100,0
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	12476,70	12476,70	12476,70	12426,70	100,0
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	6000,00	6000,00	6000,00	6000,00	100,0
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	6476,70	6476,70	6476,70	6426,70	100,0
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	4700,00	4700,00	4700,00	4750,00	101,1
IŠ VISO	17176,70	17176,70	17176,70	17176,70	100,0

VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS UKRAINOS GYVENTOJAMS (1455)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	57660,00	57660,00	57660,00	57660,00	100,0
Darbo užmokestis pinigais	56860,00	56860,00	56860,00	56860,00	100,0
Socialinio draudimo įmokos	800,00	800,00	800,00	800,00	100,0
IŠ VISO	57660,00	57660,00	57660,00	57660,00	100,0

VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIAUS OPTIMIZAVIMUI (1434)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	2341,00	2341,00	2341,00	2341,00	100,0
Darbdavių socialinė parama	2341,00	2341,00	2341,00	2341,00	100,0
IŠ VISO	2341,00	2341,00	2341,00	2341,00	100,0

VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (1431)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano,

					įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	3037,00	3037,00	3037,00	3037,00	100,0
Darbo užmokestis pinigais	2994,00	2994,00	2994,00	2994,00	100,0
Socialinio draudimo įmokos	43,00	43,00	43,00	43,00	100,00
IŠ VISO	3037,00	3037,00	3037,00	3037,00	100,0

VALSTYBĖS VARDU PASISKOLINTOS LĖŠOS ŠVIETIMO REIKMĖMS (1443)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	10400,00	10400,00	10400,00	10400,00	100,0
Darbo užmokestis pinigais	10300,00	10300,00	10300,00	10300,00	100,0
Socialinio draudimo įmokos	100,00	100,00	100,00	100,00	
IŠ VISO	10400,00	10400,00	10400,00	10400,00	100,0

VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS DARBO APMOKĖJIMO SĄLYGOMS GERINTI (1435)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	700,00	700,00	700,00	700,00	100,0
Darbo užmokestis pinigais	700,00	700,00	700,00	700,00	100,0
Socialinio draudimo įmokos					
IŠ VISO	700,00	700,00	700,00	700,00	100,0

SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (153)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	32000,00	32000,00	31976,11	31976,11	99,9
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	32000,00	32000,00	31976,11	31976,11	99,9
IŠ VISO	32000,00	32000,00	31976,11	31976,11	99,9

EUROPOS SĄJUNGOS LĖŠOS (132)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	222,12	222,12	222,12	222,12	100,0
Darbo užmokestis	222,12	222,12	222,12	222,12	100,0
IŠ VISO	222,12	222,12	222,12	222,12	100,0

EUROPOS SĄJUNGOS LĖŠOS (133)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	596,00	596,00	596,00	596,00	100,0
Darbo užmokestis	596,00	596,00	596,00	596,00	100,0
IŠ VISO	596,00	596,00	596,00	596,00	100,0

IV SKYRIUS APIBENDRINIMAS

2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo 2024 metų faktas
Tikslas. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir siekti asmeninės pažangos		
<p>Uždavinys. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.</p> <p>Priemonės: Gerinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į NMPP rezultatus Naudoti skaitmenines mokymo priemones ir turinį Organizuoti pamokas, neformaliojo ugdymo veiklas kitose erdvėse Teikti savalaikę pagalbą mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) Organizuoti neformalųjį švietimą, tenkinantį mokinių poreikius Įgyvendinti „Visos dienos mokyklos“ pirmąjį modelį Stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą</p>	1. Mokinių skaičius mokykloje	241 mokinių
	2. Klasių / grupių komplektų skaičius	11 klasių / komplektų
	3. VDM grupės lankančių mokinių skaičius	133 mokiniai
	4. Mokytojų, naudojančių skaitmeninius išteklius, aplinkas, platformas ugdymo turinio perteikimui, dalis (proc.)	100 procentų
	5. Mokinių padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	73 procentai
	6. Teikiama švietimo pagalba vaikui, mokiniui (proc.)	100 procentų
	7. Ugdymo procese diegiami ekologijos ir aplinkos technologijų elementai (proc.)	90 procentų
	8. Klasių/ grupių, organizuojančių veiklas mokyklos, socialinių partnerių, miesto STEAM, kultūros erdvėse skaičius (sk.)	11 klasių / grupių

<p>Uždavinys. Užtikrinti kokybiškos ir savalaikės pagalbos teikimą mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams).</p> <p>Priemonės: <i>Teikti kokybišką švietimo pagalbą</i> <i>Vykdyti integruotas smurto prevencijos, patyčių ir emocinio ugdymo programas, dalyvauti SKU ir profesinio orientavimo veiklose</i> <i>Įgyvendinti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą, organizuoti patirties sklaidos renginius mokykloje</i> <i>Organizuoti atviras pamokas ir dalyvauti kitų švietimo įstaigų atvirose pamokose</i> <i>Organizuoti ir dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, dalintis gerąja patirtimi</i> <i>Skatinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, mokyklos ryšio su šeima stiprinimą ir aktyvaus tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą vaiko ugdyme(si)</i></p> <p>Uždavinys. Tikslingai plėtoti partnerystę, ugdymą organizuojant netradicinėse aplinkose.</p> <p>Priemonės: <i>Dalyvauti tarptautiniuose projektuose</i> <i>Įgyvendinti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir Aktyvios mokyklos programas</i> <i>Įgyvendinti STEAM ir EKO mokyklos planus</i> <i>Tęsti ir plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais</i> <i>Vykdyti ugdymą socialinių partnerių erdvėse (sporto, kultūrinės, STEAM ir kt.)</i> <i>Tinklaveika su kitomis švietimo įstaigomis</i></p>	9. Organizuotų STEAM, ekologijos ir aplinkos technologijų renginių mokykloje skaičius (sk.)	2 renginiai	
	10. Neformaliojo vaikų švietimo programų (miesto), įgyvendinamų mokykloje skaičius (sk.)	6 programos	
	11. Ugdymo karjerai veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	100 procentų	
	12. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalis (proc.)	95 procentai	
	13. Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją, dalis (proc.)	100 procentų	
	14. Mokytojų (taip pat ir vadovų), pristatančių gerąją patirtį (konferencijos, seminarai, diskusijos, atviros pamokos) dalis (proc.)	48 procentai	
	15. Ugdymo karjerai veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	100 procentų	
	16. Ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“ dalyvaujančių mokinių skaičius (sk.)	40 mokinių	
	17. Įgyvendinamo Šiaulių miesto mokinių SKU modelio dalyvių skaičius (sk.)	90 mokinių	
	18. Įgyvendinamas Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planas (proc.)	100 procentų	
	19. Įgyvendinamas Aktyvios mokyklos veiklos planas (proc.)	100 procentų	
	20. Įgyvendinamas EKO mokyklos veiklos planas (proc.)	100 procentų	
	21. Įgyvendinamas STEAM veiklos planas (proc.)	100 procentų	
	22. Renginių, skatinančių tėvus tapti aktyviais mokyklos bendruomenės nariais, skaičius (sk.)	5 renginiai	
	23. Pateiktų paraiškų tarptautiniams, šalies, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamiems projektams skaičius (sk.)	1 paraiška	
	Tikslas. Ugdymosi aplinkos modernizavimas ir išlaikymas		
	<p>Uždavinys. Gerinti mokyklos higienines sąlygas.</p> <p>Priemonės: <i>Patalpų remontas, mokyklos pastato ir teritorijos priežiūra</i> <i>Mokyklos pastato išorės sienų, fasado, pamatų atnaujinimas</i> <i>Darbo vietų modernizavimas</i> <i>Mokyklinių baldų atnaujinimas</i> <i>Virtuvės įrangos modernizavimas</i></p> <p>Uždavinys. Modernizuoti mokyklos mokymo bazę</p> <p>Priemonės:</p>	1. Atnaujintų vidaus patalpų skaičius (sk.)	1 patalpa
		2. Įsigytų mokyklinių baldų komplektų skaičius (sk.)	1 komplektas
		3. Renovuotas išorės pastatas (proc.)	0 procentų
		4. Atnaujinti mokykliniai baldai (proc.)	4 procentai
		5. Kiemo aplinkos ir inventoriaus priežiūra (proc.)	100 procentų
		6. Mokyklos patalpų ir pastato priežiūra (proc.)	100 procentų

<i>IKT įrangos atnaujinimas ir įsigijimas</i> <i>Skaitmeninių mokymo(si) išteklių įsigijimas</i> <i>Interneto spartos optimizavimas</i> <i>Edukacinių erdvių lauko teritorijoje kūrimas</i> <i>Edukacinių erdvių mokyklos viduje kūrimas</i> <i>Vadovėlių ir tikslinių mokymosi priemonių įsigijimas</i>	7. Įrengtų ir atnaujintų edukacinių erdvių mokykloje skaičius (sk.)	2 erdvės
	8. Modernizuotų darbo vietų skaičius (išmanieji ekranai) (sk.)	3 ekranai
	9. Įsigytų IKT priemonių /skaitmeninių mokymo(si) išteklių skaičius (sk.)	30/220
	10. Ugdymo proceso aprūpinimas mokymo priemonėmis ir vadovėliais (proc.)	100 procentų

Direktorė

Erika Masiliauskienė