PATVIRTINTA
Šiaulių ,,Saulės“ pradinės mokyklos
direktoriaus 2026 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V-114

ŠIAULIŲ ,,SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS
MOKINIŲ (UGDYTINIŲ) PASKIRSTYMO Į KLASES KRITERIJAI

1. Į Šiaulių ,,Saulės“ pradinę mokyklą (toliau – Mokykla) mokiniai (ugdytiniai) priimami vadovaujantis Priėmimo į Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo programas ir į ikimokyklinio ugdymo mokyklas mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2026 m. vasario 5 d. sprendimu Nr. T-14.

2. Mokinių (ugdytinių) paskirstymas į klases (grupes) vyksta iki priimtų mokinių (ugdytinių) sąrašų patvirtinimo.

3. Mokinių (ugdytinių) skirstymą į klases (grupes) vykdo Mokinių priėmimo komisija, tvirtina įsakymu Mokyklos direktorius.

4. Mokslo metų eigoje, esant laisvų vietų, mokiniai (ugdytiniai) į klases (grupes) skiriami Priėmimo komisijos sprendimu, kuris įforminamas Mokyklos direktoriaus įsakymu.

5. Skirstydama mokinius (ugdytinius) į klases (grupes), Komisija vadovaujasi vaiko interesų ir gerovės, pirmumo, nediskriminavimo (visiems vaikams garantuojamos vienodos teisės nepriklausomai nuo vaiko ar jo tėvų/globėjų rasės, kalbos, socialinės padėties ar kitokių aplinkybių), konfidencialumo, nešališkumo, skaidrumo principais ir šiais kriterijais.

6. Paskirstymo į pirmąsias klases (priešmokyklinio ugdymo grupes) kriterijai:

6.1. Klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupės formuojamos vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės tarybos nustatytu Mokyklai klasių ir grupių skaičiumi.

6.2. Mokinių (ugdytinių) skaičius klasėje ar grupėje negali viršyti galiojančiose higienos normose nustatyto skaičiaus ir Šiaulių miesto savivaldybės tarybos nustatyto mokinių (ugdytinių) skaičiaus klasėje (grupėje).

6.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (ugdytinių) proporcingas paskirstymas klasėse (grupėse);

6.4. tolygus berniukų ir mergaičių paskirstymas klasėse (grupėse);

6.5. tolygus mokinių (ugdytinių) skaičiaus paskirstymas klasėse (grupėse).

7. Mokinių (ugdytinių) priėmimą į klases (grupes) tvirtina mokyklos direktorius, vadovaudamasis priėmimo komisijos nutarimu.

8. Formuojant 1-ąsias klases, gali būti sudaroma STEAM krypties klasė.

9. Formuojant priešmokyklinio ugdymo grupes, gali būti sudaromos STEAM krypties priešmokyklinio ugdymo grupė ar grupės.

10. Pirmųjų klasių mokinių atranka į STEAM krypties klasę vykdoma vadovaujantis Mokyklos nustatytomis vertinimo sritimis (1 priedas) ir direktoriaus įsakymu patvirtintais šių sričių vertinimo kriterijais.

11. Priėmimą į STEAM krypties klasę (grupę) tvirtina mokyklos direktorius, vadovaudamasis priėmimo komisijos nutarimu.

12. Mokiniai, atvykę mokytis į 2–4 klases ar atvykę metų eigoje skiriami į tas klases, kuriose yra laisvų vietų.

13. Tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymai dėl mokinio (ugdytinio) perkėlimo iš vienos paralelinės klasės (grupės) į kitą nagrinėjami individualiai, atsižvelgiant į laisvų vietų klasėse (grupėse) skaičių, mokinio (ugdytinio) ugdymosi poreikius, socialinius ir emocinius aspektus bei geriausius vaiko interesus.

14. Mokyklos direktorius, atsižvelgdamas į Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, gali priimti sprendimą perskirstyti mokinius (ugdytinius) iš vienos paralelinės klasės (grupės) į kitą, siekdamas užtikrinti tinkamas ugdymosi sąlygas, mokinių (ugdytinių) gerovę, socialinį ir emocinį saugumą bei tolygų mokinių (ugdytinių) pasiskirstymą klasėse (grupėse).

1 priedas

ŠIAULIŲ ,,SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS
PRETENDENTŲ ATRANKOS Į STEAM KRYPTIES KLASĘ VERTINIMO SRITYS

1. STEAM TESTAS:

1.1. STEAM testo tikslas – kryptingai ir objektyviai įvertinti vaikų gebėjimus, mąstymo ypatumus, kūrybiškumą ir pažintinį smalsumą, siekiant atrinkti mokinius į pirmąją mokyklos STEAM ugdymo krypties klasę.

1.2. STEAM testo turinys:

1.2.1. Loginės užduotys – skirtos objektų klasifikavimui, skaičių savybių atpažinimui (galimas surinkti balų skaičius – iki ***2 (dviejų) balų).***

1.2.2. Skaičiavimo užduotys – skirtos matematiniams veiksmams atlikti, taikant loginio mąstymo elementus *(galimas surinkti balų skaičius* – iki ***3 (trijų) balų***).

1.2.3. Sekų tęstinumo užduotys – skirtos dėsningumams atpažinti ir loginėms taisyklėms kurti (galimas surinkti balų skaičius – iki 2 (dviejų) balų).

1.2.4. Problemos sprendimo užduotis – skirta priežasties ir pasekmės ryšiams suprasti ir juos taikyti praktiškai (galimas surinkti balų skaičius – ***2 (du) balai****).*

1.2.5. Kūrybinė užduotis – skirta įvertinti gebėjimą laikytis pateiktų instrukcijų ir priimti kūrybinius sprendimus (galimas surinkti balų skaičius – iki ***2 (dviejų) balų).***

1.3. Didžiausias galimas surinkti balų skaičius atlikus STEAM testą – ***11 (vienuolika) balų.***

2. VAIKO PAŽINTINIS AKTYVUMAS IR DOMĖJIMASIS STEAM SRITIMIS:

2.1. Vaiko pažintinio aktyvumo ir domėjimosi STEAM sritimis vertinimo tikslas – įvertinti vaiko pažintinį aktyvumą bei domėjimąsi STEAM sritimis (gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai, matematika), remiantis faktiškai įvykusiu dalyvavimu STEAM krypties veiklose ir renginiuose.

2.2. Vertinimu siekiama nustatyti vaiko įsitraukimo į STEAM veiklas mastą. Priėmimo komisijai pateikiami įrodymai (pažymos, diplomai, pažymėjimai ir kt.) apie vaiko dalyvavimą veiklose, pasiekimus STEAM krypties veiklose:

- STEAM krypties neformaliojo švietimo veiklos (būrelio) lankymą;
- įrodymus apie laimėjimus STEAM krypties konkursuose, parodose;
- skaitytus pranešimus STEAM krypties vaikų konferencijose.

2.2.1. ***Skiriami 3 (trys) balai*** už dalyvavimą **ne mažiau kaip <u>3 skirtingose</u>** STEAM veiklose ar renginiuose.

2.2.2. ***Skiriami 2 (du) balai*** už dalyvavimą **ne mažiau kaip <u>2 skirtingose</u>** STEAM veiklose ar renginiuose.

2.2.3. ***Skiriamas 1 (vienas) balas*** už dalyvavimą **ne mažiau kaip <u>1</u>** STEAM veikloje ar renginyje.

2.2.4. Nepateikus įrodymų (pažymų, diplomų, pažymėjimų ar jų kopijų) – sritis **vertinama 0 (nuliu) balų.**

3. VAIKO PASIEKIMŲ IR BRANDOS (PAŽINTINĖ KOMPETENCIJA) VERTINIMAS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO LAIKOTARPIU:

3.1. Vaiko pasiekimų ir brandos (pažintinė kompetencija) vertinimo priešmokyklinio ugdymo laikotarpiu tikslas – nustatyti priešmokyklinio amžiaus vaiko pažintinės kompetencijos lygį, įvertinant jo gebėjimą domėtis aplinka, tyrinėti, mąstyti, spręsti paprastas problemas, skaičiuoti ir taikyti įgytas žinias kasdienėse veiklose:

3.1.1. *Skiriami **3 (trys) balai***, jei vaikas aktyviai ir savarankiškai domisi aplinka, tyrinėja, paaiškina savo veiksmus, taiko turimas žinias, geba susikaupti, planuoti ir savarankiškai užbaigti pradėtą veiklą.

3.1.2. *Skiriami **2 (du) balai***, jei vaikas domisi veikla ir įsitraukia, tačiau jo savarankiškumas, veiklos nuoseklumas ir gebėjimas taikyti žinias dar nėra pakankamai susiformavę, todėl dažnai reikalingas paskatinimas ar pagalba.

3.1.3. *Skiriamas **1 (vienas) balas**,* jei vaikui sudėtinga suprasti ir paaiškinti užduotis, išlaikyti dėmesį, atlikti veiklas bei taikyti žinias be suaugusiojo pagalbos.

3.1.4. *Skiriama **0 (nulis) balų***, jei pažintinė veikla nepasireiškia.

_____