Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos

ATASKAITA

PUG, 2-4 klasių mikroklimato tyrimas

Parengė:
mokyklos psichologė Gabrielė Petraitytė

2025m. gruodis

TURINYS

Klasių mikroklimatas. Kas tai? 3

REZULTATAI..... 4

PUG1 4

PUG2 7

2a klasė 10

2b klasė 15

2c klasė..... 20

3a klasė 25

3b klasė 30

4a klasė 35

4b klasė 40

4c klasė..... 45

BENDROS IŠVADOS/REKOMENDACIJOS 50

BENDROS MOKYKLOS IŠVADOS 50

BENDROS REKOMENDACIJOS MOKYKLAI 50

Klasių mikroklimatas. Kas tai?

Klasės mikroklimatas – tai kompleksinis socialinių, emocinių, psichologinių ir organizacinių veiksnių visuma, apibūdinanti tarpasmeninių santykių ir bendravimo kokybę konkrečioje mokinių grupėje.
Jis apima mokytojo ir mokinių tarpusavio sąveikas, mokinių tarpusavio santykius, emocinę atmosferą, elgesio normas, bendravimo kultūrą ir mokymo proceso organizavimo būdus.

Mikroklimatas laikomas viena iš pagrindinių mokymosi aplinkos dimensijų, darančių tiesioginę įtaką mokinių mokymosi motyvacijai, akademiniams pasiekimams, psichologiniam saugumui bei socialinei raidai.

Akademinėje literatūroje mikroklimatas dažnai siejamas su:

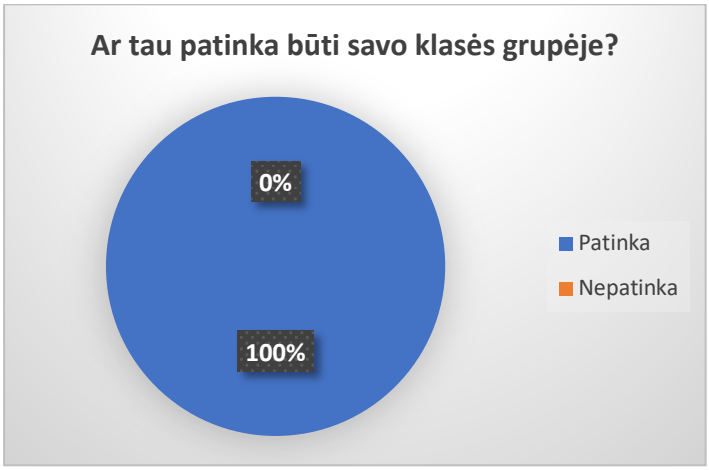
- **emocine atmosfera** (pvz., pasitikėjimo, palaikymo, saugumo lygis),
- **socialine struktūra** (grupinės normos, vaidmenys, mokinių tarpusavio santykiai),
- **pedagogine sąveika** (mokytojo vadovavimo stilius, komunikacijos pobūdis, grįžtamojo ryšio teikimas),
- **organizaciniais aspektais** (taisyklių aiškumas, klasės valdymo sistema, veiklų struktūra),
- **fizinės aplinkos parametrais** (erdvės išdėstymas, triukšmo lygis, aplinkos estetiniai elementai).

Moksliniai tyrimai rodo, kad palankus klasės mikroklimatas skatina mokinių įsitraukimą, mažina elgesio sunkumų tikimybę, stiprina tarpusavio ryšius ir gerina emocinę savijautą, todėl jis laikomas vienu iš esminių kokybiškos ugdymo aplinkos komponentų.

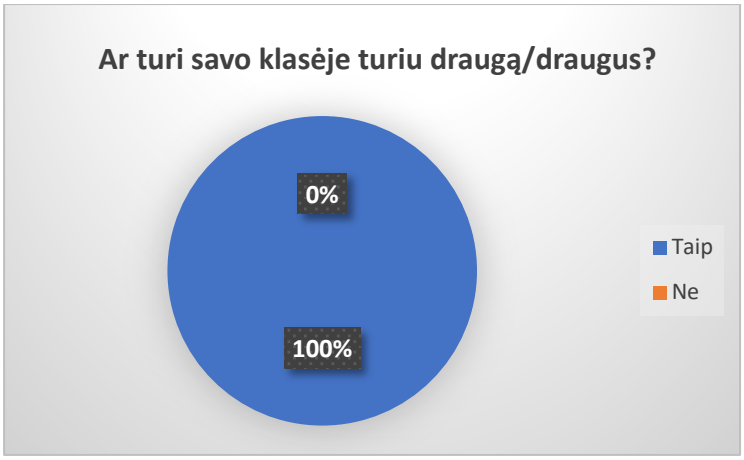
REZULTATAI
PUG1



PUG-1 grupėje yra vienas mokinys, kuriam nepatinka eiti į mokyklą, kitiems grupės nariams patinka eiti į ugdymo įstaigą.



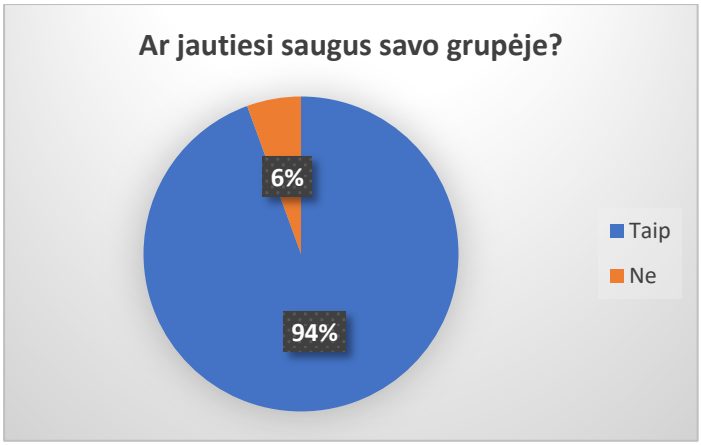






Matome, kad PUG-1 grupės vaikams patinka būti savo grupėje su savo bendraamžais. Visi teigia, kad klasėje turi draugų ir visuomet gali gauti pagalbos, kai kyla sunkumų.





Grupėje yra vienas mokinys, kuris jaučiasi nesaugiai savo grupėje ir teigia, kad kiti vaikai nesielgia su juo gražiai.





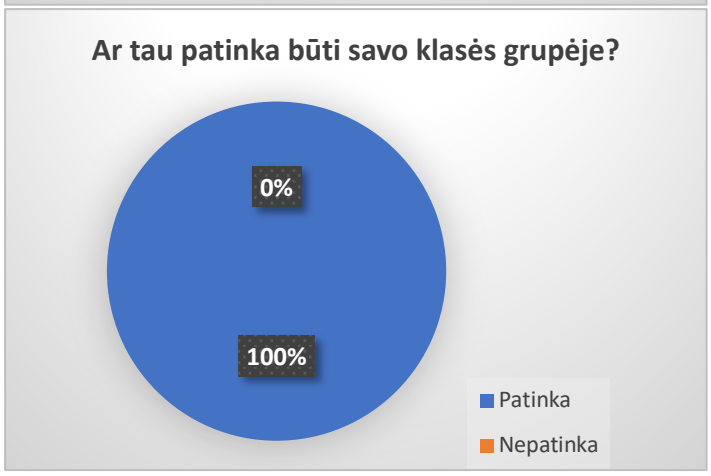
Visi PUG-1 grupės nariai teigia, kad patinka ir veiklos su mokytoja bei žaisti savo grupėje.

IŠVADA

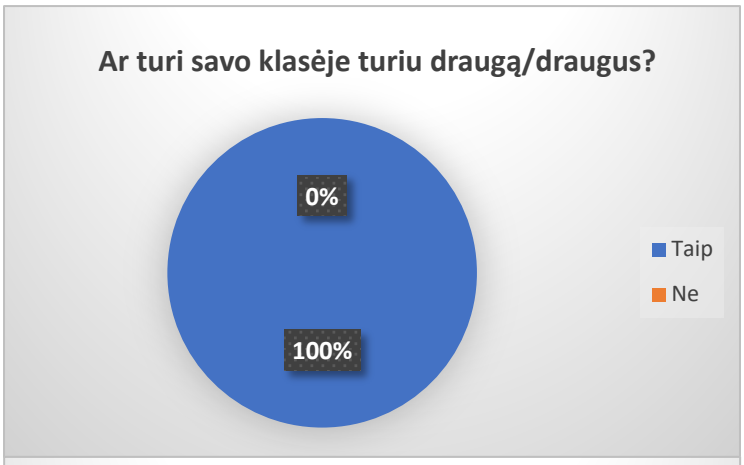
Mikroklimatas iš esmės geras: vaikai jaučiasi gerai, turi draugų, gauna pagalbą. Iššūkis – vienas mokinys jaučiasi nesaugiai ir patiria netinkamą elgesį iš bendraamžių. Bendra išvada, kad naudinga individuali analizė ir palaikymas šiam mokiniui.

PUG2



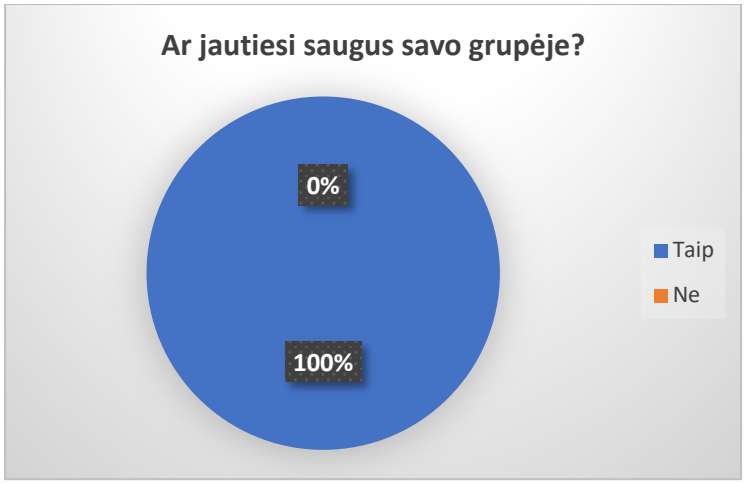





Ar turi savo klasėje turiu draugą/draugus?
0%
100%
Taip
Ne


Ar gali paprašyti pagalbos, kai tau sunku ar liūdna?
0%
100%
Taip
Ne


Ar vaikai su tavimi gražiai elgiasi?
0%
100%
Taip
Ne





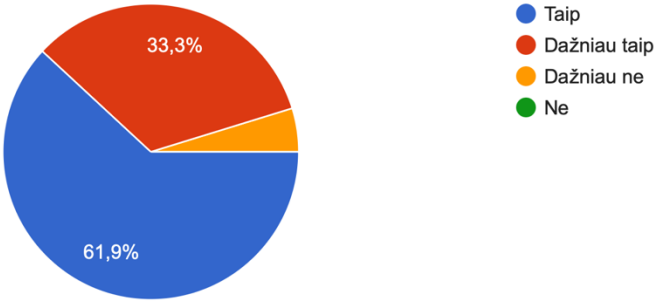


IŠVADA

Matome, kad nei vienas PUG-2 grupės vaikas neišskyrė, kad kiltų sunkumų grupėje. PUG-2 grupės mikroklimatas tinkamas, sunkumų nestebiu. Mikroklimatas labai palankus, rizikų nematyti.

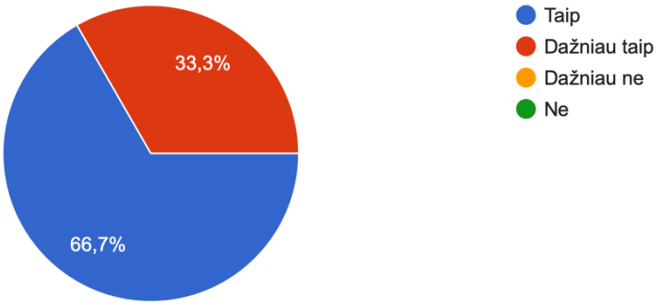
2a klasė

Noriai einu į mokyklą:
21 atsakymas



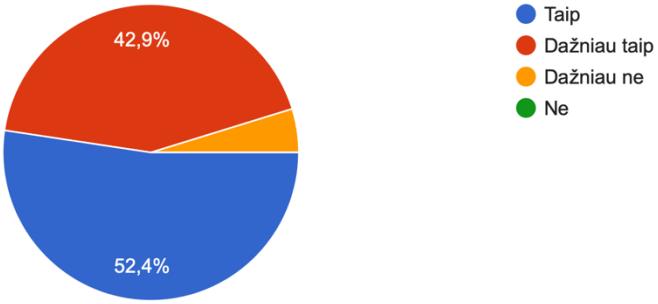
Didžioji dalis mokinių noriai eina į mokyklą, tik vienas mokinys išskiria, kad dažniau nemėgsta eiti į mokyklą.

Mano klasėje man gera:
21 atsakymas

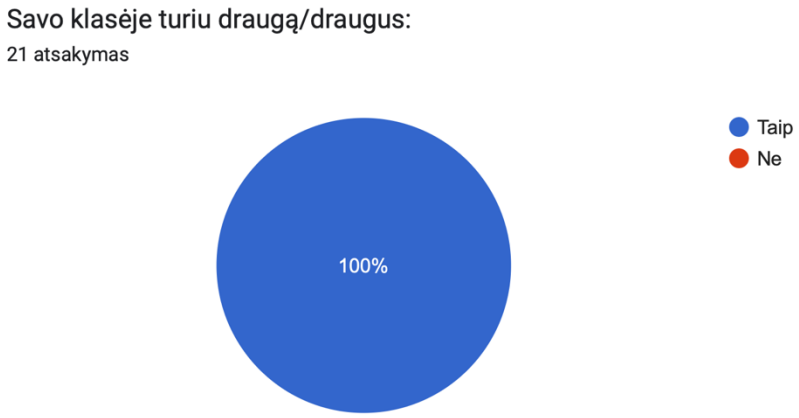


Daugiau nei 66% mokinių teigia, kad jaučiasi patogiai savo klasėje ir šiek tiek yra mažesnė dalis mokinių, kurie ne visada jaučiasi patogiai.

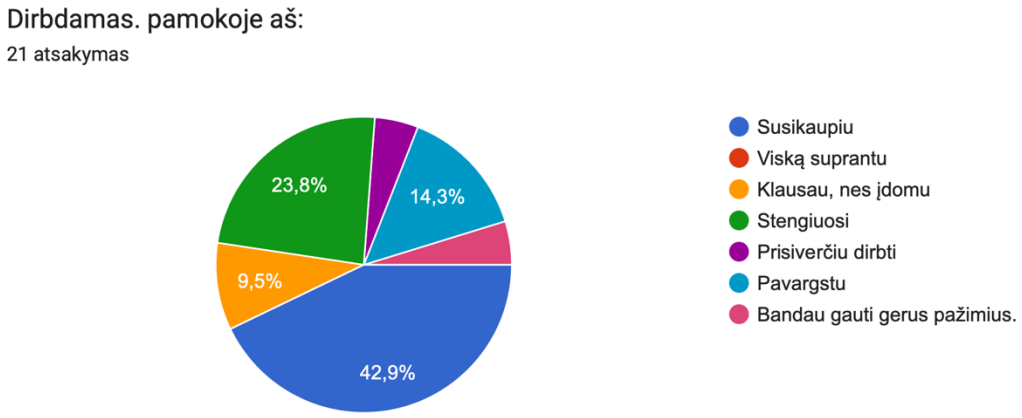
Mano klasės mokiniai yra draugiški:
21 atsakymas



Didžioji dauguma mokinių teigia, kad klasės draugai yra draugiški, tačiau yra dalis mokinių, kurie teigia, kad ne visada ir išsiskiria vienas mokinys, kuris teigia, kad dažniausiai mokiniai nebūna malonūs.

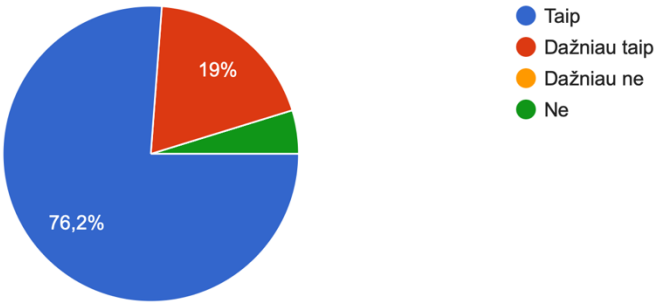


Visi šios klasės mokiniai turi draugų.



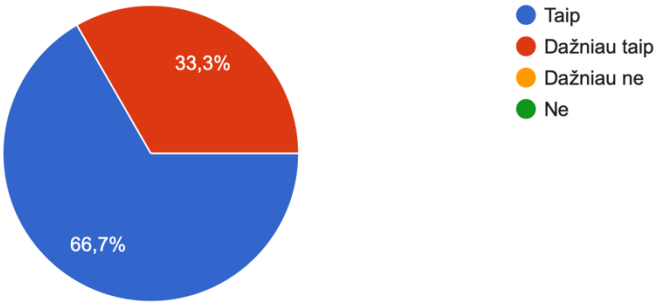
Dirbdami pamokose mokiniai jaučiasi skirtingi, vieniems pavyksta labiau susikaupti, kiti klausosi, stengiasi, bet yra dalis mokinių, kurie pavargsta ir prisiverčia save dirbti.

Su mokytojais sutariu:
21 atsakymas



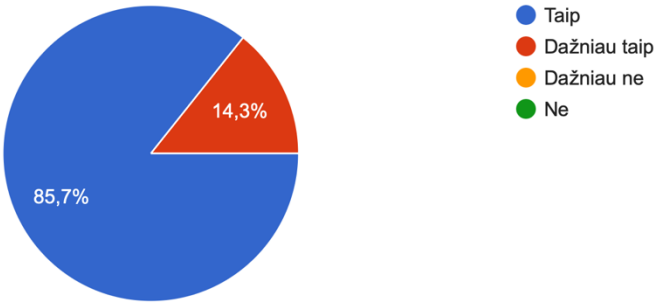
Su mokytojais didžioji klasės dalis dažniausiai sutaria.

Jaučiuosi saugus savo klasėje:
21 atsakymas



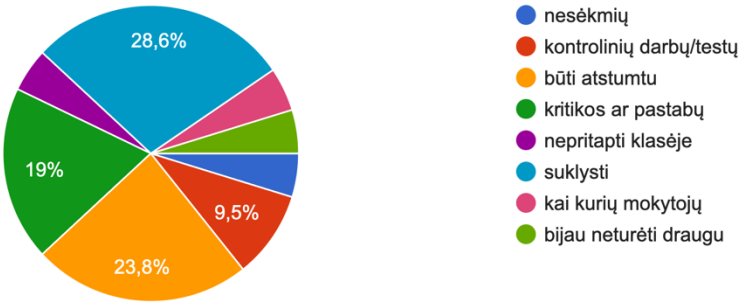
Saugumą mokykloje mokiniai vertina tinkamai, didžioji dalis teigia, kad jaučiasi visada saugūs (66,7%), bet yra mokinių, kurie teigia, kad jaučiasi saugūs, bet ne visada.

Jaučiuosi saugus su savo bendraamžiais:
21 atsakymas



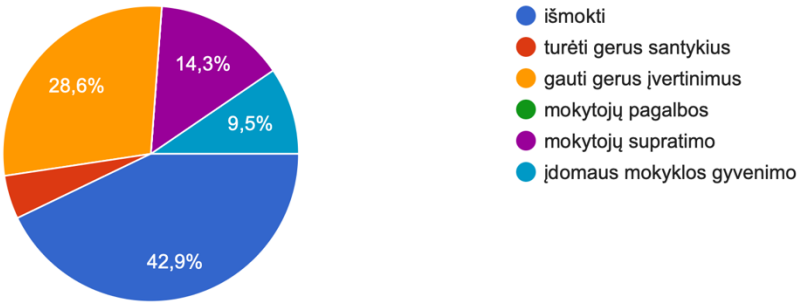
Panašiai vertina ir saugumą mokykloje susieta su savo bendraamžiais, didžioji dalis teigia, kad jaučiasi visada saugūs (85,7%), bet yra mokinių, kurie teigia, kad jaučiasi saugūs, bet ne visada.

Atėjęs į mokyklą nerimaujau (bijau) dėl:
21 atsakymas

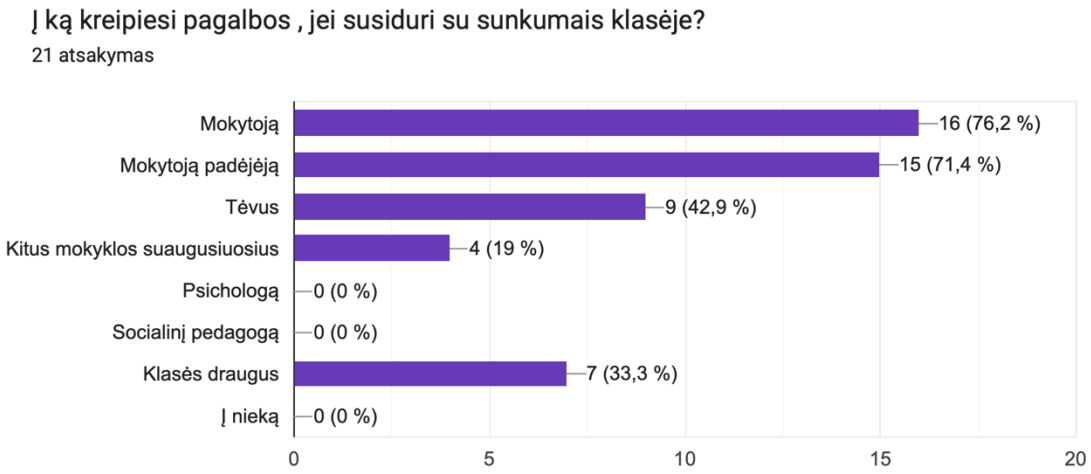


Klasėje vyrauja įvairios baimės, tačiau labiausiai išsiskiria nesėkmės mokykloje ir klasėje būti atstumtas.

Atėjęs į mokyklą tikiuosi:
21 atsakymas



Mokiniai, atėję į mokyklą, tikisi įvairiausių dalykų, tačiau labiausiai išsiskiria, kad nori išmokti (42,9%) ir gauti gerus įvertinimus (28,6%).



Mokiniai mokykloje turi kur kreiptis pagalbos, jei ištinka sunkumai, dažniausiai minimas mokytojas ir mokinio padėjėjas.

IŠVADA

Didžioji dalis jaučiasi gerai ir saugiai, tačiau:

– nedidelė dalis ne visada jaučiasi patogiai;

– vienas mokinys išskiria dažną klasės nedraugiškumą;

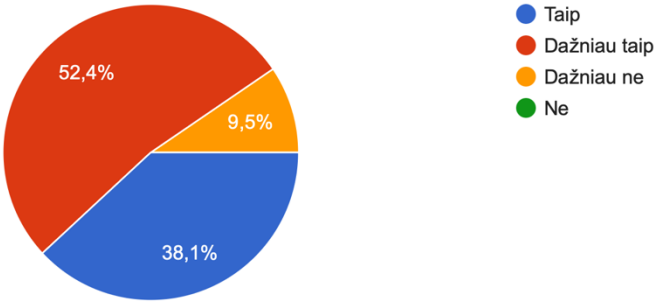
– klasėje vyrauja nesėkmės ir atstūmimo baimės;

– mokiniai pasitiki mokytoju ir padėjėju.

Išvada: mikroklimatas bendrai palankus, bet matyti keli emociniai ir socialiniai rizikos sunkumai.

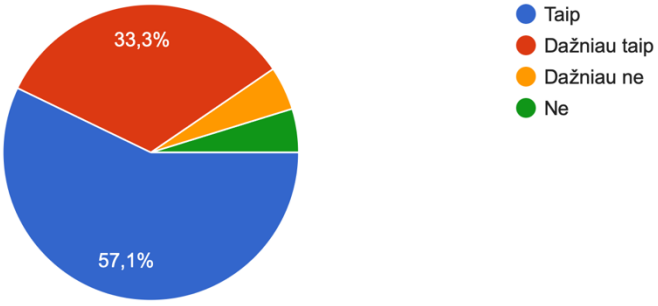
2b klasė

Noriai einu į mokyklą:
21 atsakymas



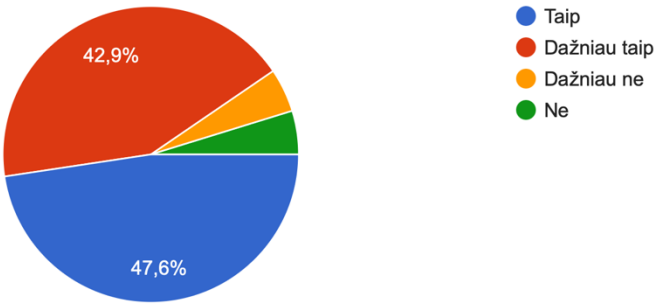
Didžioji dalis mokinių išreiškia, kad dažniau yra priežasčių, kai nesinori eiti į mokyklą. Ir mažoji dalis (38,1%) teigia noriai eina į mokyklą.

Mano klasėje man gera:
21 atsakymas



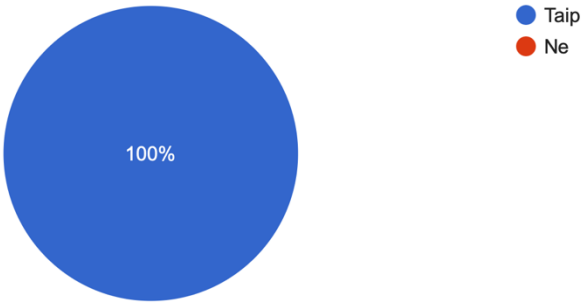
Daugiau nei 57% mokinių teigia, kad jaučiasi patogiai savo klasėje ir šiek tiek yra mažesnė dalis mokinių, kurie ne visada jaučiasi patogiai ir visai nesijaučia patogiai.

Mano klasės mokiniai yra draugiški:
21 atsakymas



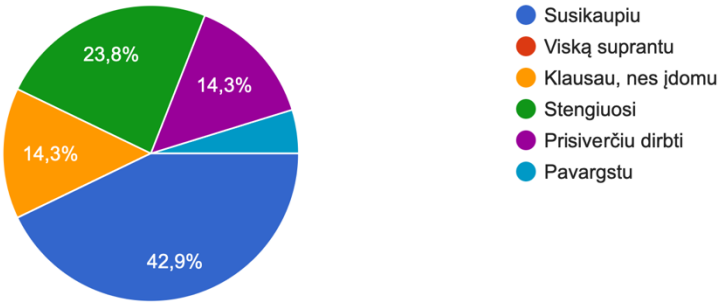
Panašus skaičius mokinių teigia, kad klasės draugai yra draugiški, ir tuo pačiu teigia, kad yra situacijų, kai mokiniai nėra draugiški. Ir mažoji dalis mokinių teigia, kad klasėje mokiniai nėra draugiški.

Savo klasėje turiu draugą/draugus:
21 atsakymas

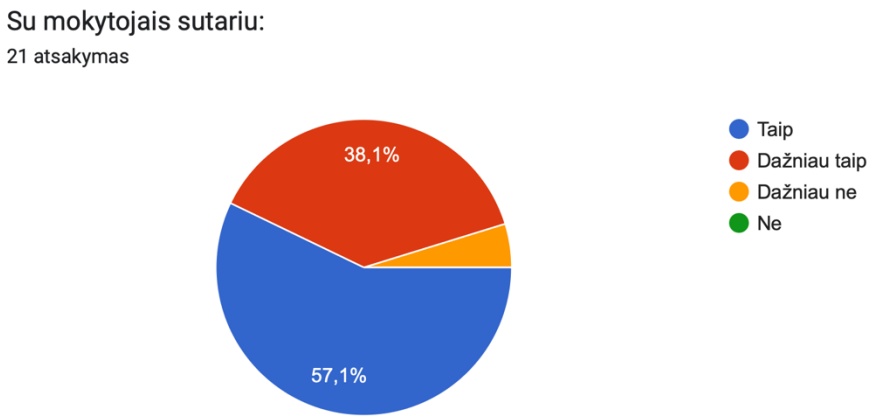


Šioje klasėje visi mokiniai teigia, kad turi draugų.

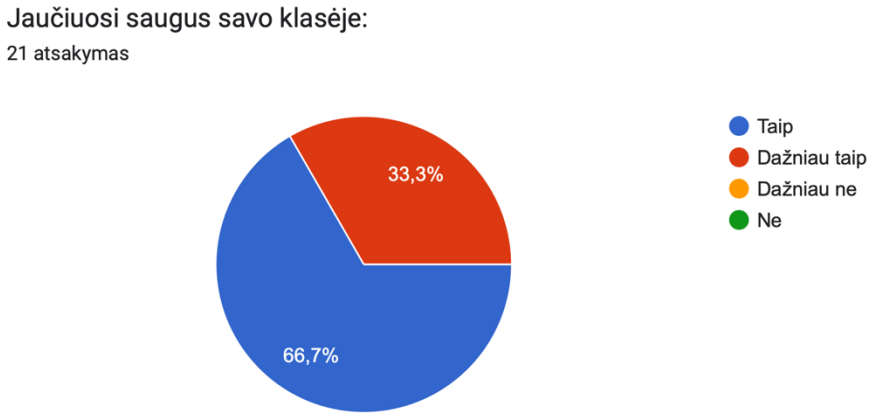
Dirbdamas. pamokoje aš:
21 atsakymas



Dirbdami pamokose mokiniai jaučiasi skirtingi. Tačiau dažniausiai mokiniai teigia, kad stengiasi susikaupti, stengiasi atlikti veiklas, klausosi ir mažoji dalis teigia, kad prisiverčia dirbti ir pavargsta.

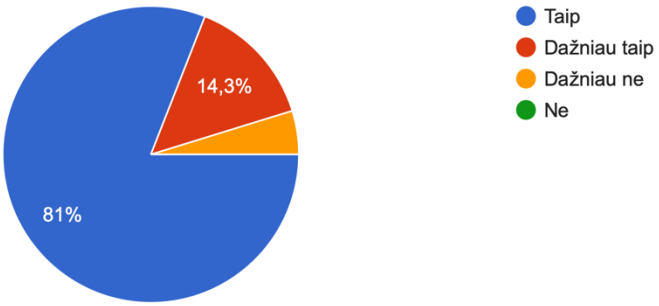


Santykį ir bendravimą didžioji dalis mokinių (57%) vertina kaip teigiama, bet yra taip pat ne maža dalis vaikų, kurie sako, kad ne visada pavyksta susitarti su mokytojomis.



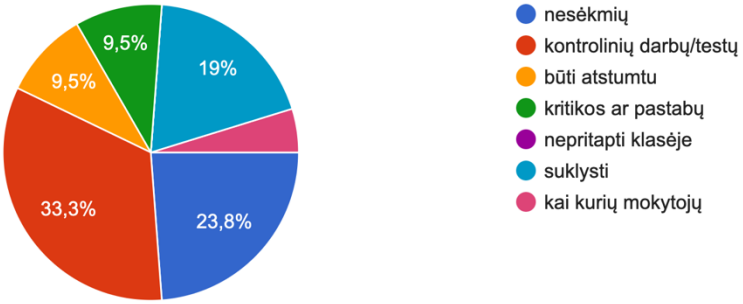
Saugumą mokykloje mokiniai vertina tinkamai, didžioji dalis teigia, kad jaučiasi visada saugūs (66,7%), bet yra mokinių, kurie teigia, kad jaučiasi saugūs, bet ne visada.

Jaučiuosi saugus su savo bendraamžiais:
21 atsakymas

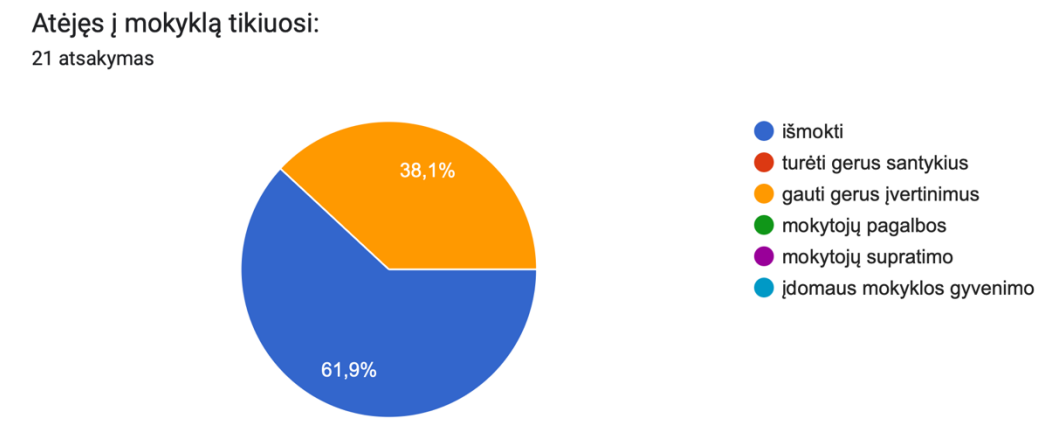


Panašiai vertina ir saugumą mokykloje susieta su savo bendraamžiais, didžioji dalis teigia, kad jaučiasi visada saugūs (81%), bet yra mokinių, kurie teigia, kad jaučiasi saugūs, bet ne visada.

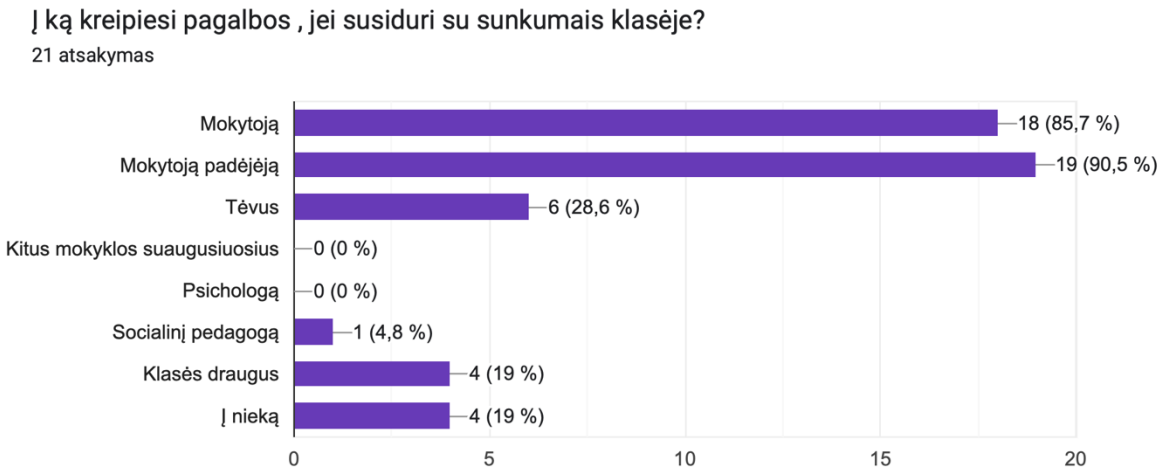
Atėjęs į mokyklą nerimaujau (bijau) dėl:
21 atsakymas



Klasėje vyrauja įvairios baimės, tačiau labiausiai išsiskiria kontroliniai darbai/testai, patirti nesėkmę ir suklysti.



Šios klasės mokiniai, atėję į mokyklą, atėję į mokyklą labiausiai tikisi dviejų dalykų: išmokti (61,9%) ir gauti gerus įvertinimus (38,1%).



Mokiniai mokykloje turi kur kreiptis pagalbos, jei ištinka sunkumai, dažniausiai minimas mokytojas ir mokinio padėjėjas, tėvai, kai kurie pažymi, kad į nieką nesikreipia pagalbos.

IŠVADA

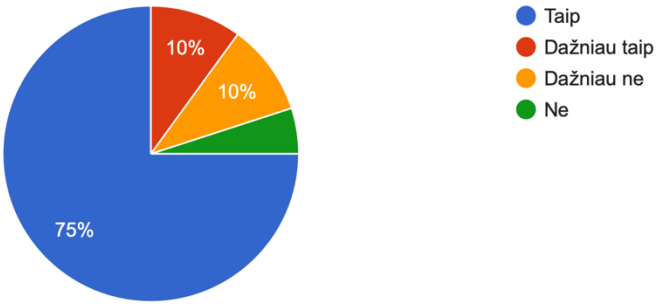
Klasės mikroklimatas vidutiniškai palankus, tačiau matomi keli rizikos aspektai:

- Nevienodas mokymosi motyvacijos lygis,
- Nevienodas draugiškumo suvokimas,
- Dalis mokinių ne visada jaučiasi komfortiškai,
- Ryškios kontrolinių ir nesėkmių baimės.

Reikalingas dėmesys kasdieniam emociniam klimatui, santykių kokybei ir mokinių savijautai mokykloje.

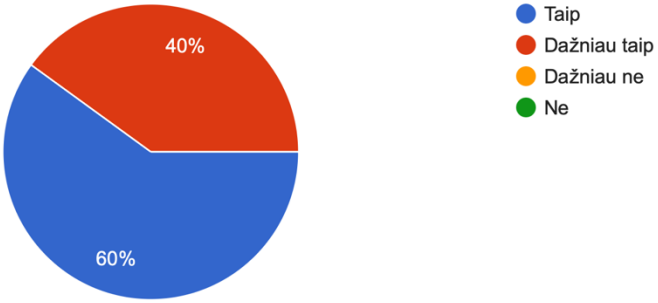
2c klasė

Noriai einu į mokyklą:
20 atsakymų



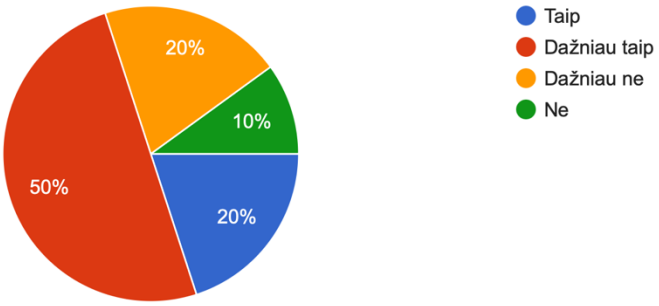
Didžioji dalis mokinių noriai eina į mokyklą (75%), tačiau yra ir dalis mokinių, kurie eina su mažesniu noru.

Mano klasėje man gera:
20 atsakymų



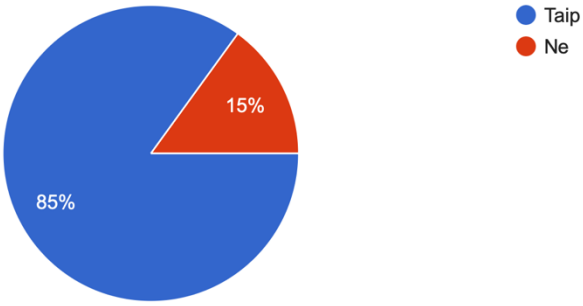
60% mokinių teigia, kad jaučiasi patogiai savo klasėje ir šiek tiek yra mažesnė dalis mokinių, kurie ne visada jaučiasi patogiai, bet reiktų aiškintis priežastis, kodėl mokiniai ne visada patogiai jaučiasi.

Mano klasės mokiniai yra draugiški:
20 atsakymų



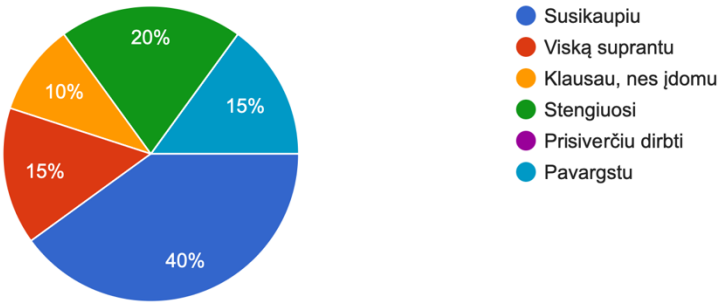
Pusė klasės mokinių teigia, kad klasės draugai yra dažniausiai draugiški, tik keletą mokinių pažymi, kad mokiniai yra visada draugiški, ir 30% mokinių teigia, kad klasės draugai dažniau nėra draugiški, naudinga ieškoti priežasties.

Savo klasėje turiu draugą/draugus:
20 atsakymų



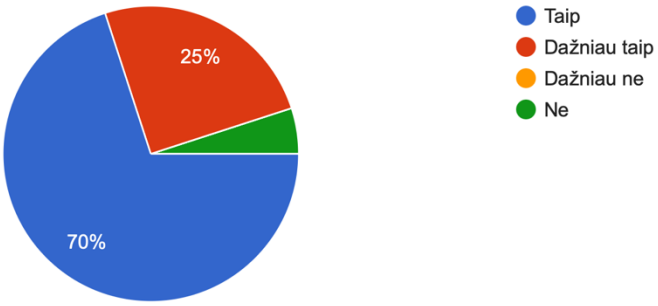
Šioje klasėje didžioji dalis mokinių teigia, kad turi draugų klasėje, tačiau yra klasėje keletą vaikų, kurie jaučiasi vienišesni.

Dirbdamas. pamokoje aš:
20 atsakymų



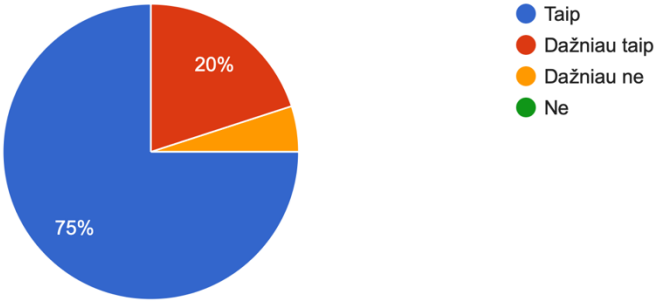
Dirbdami pamokose mokiniai jaučiasi skirtingi, vieniems pavyksta labiau susikaupti, kiti klausosi, stengiasi, bet yra dalis mokinių, kurie pavargsta.

Su mokytojais sutariu:
20 atsakymų

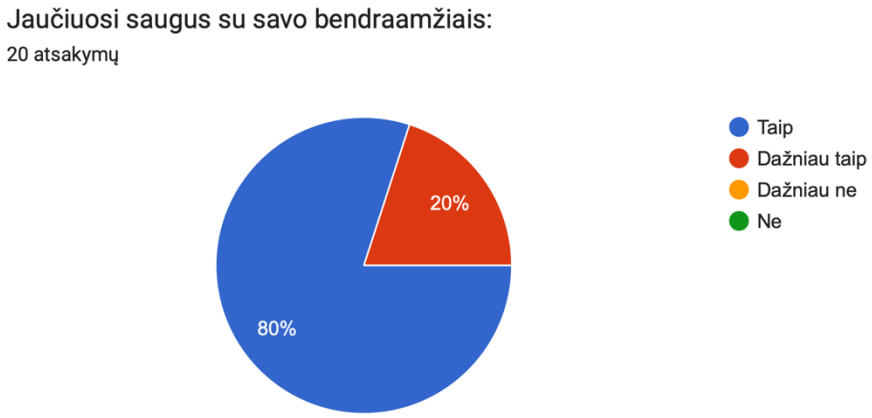


Didžioji dalis mokinių sutaria su mokytojais, tačiau yra keletą mokinių, kurie teigia, kad dažniau nesutaria.

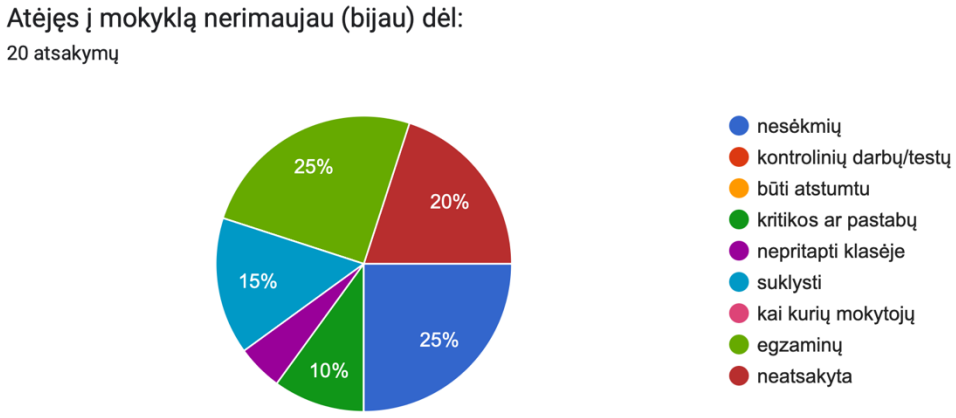
Jaučiuosi saugus savo klasėje:
20 atsakymų



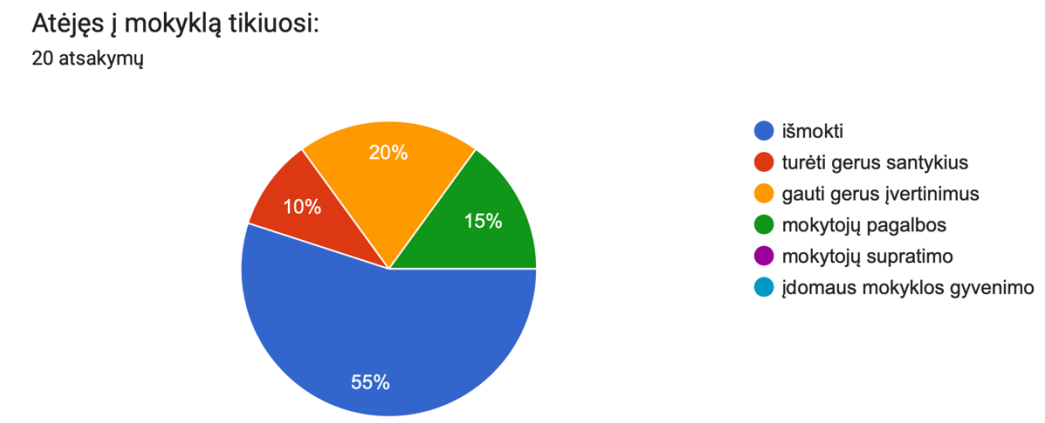
Saugumą mokykloje mokiniai vertina tinkamai, didžioji dalis teigia, kad jaučiasi visada saugūs (75%), bet yra mokinių, kurie teigia, kad jaučiasi saugūs, bet ne visada.



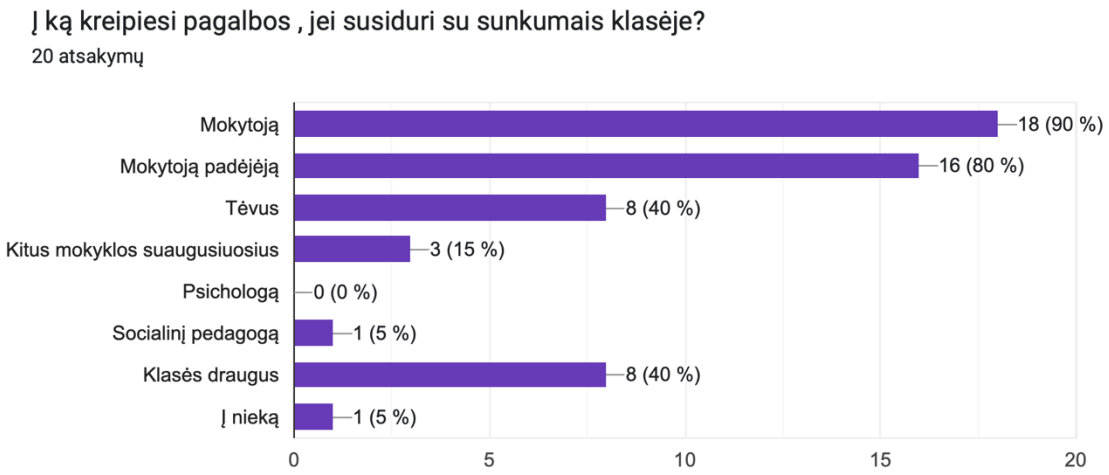
Panašiai vertina ir saugumą mokykloje susieta su savo bendraamžiais, didžioji dalis teigia, kad jaučiasi visada saugūs (80%), bet yra mokinių, kurie teigia, kad jaučiasi saugūs, bet ne visada.



Klasėje vyrauja įvairios baimės, tačiau labiausiai išsiskiria kontroliniai darbai, kritikos ir pastabos.



Mokiniai, atėję į mokyklą, tikisi įvairiausių dalykų, tačiau labiausiai išsiskiria, kad nori išmokti (55%) ir gauti gerus įvertinimus (20%).



Mokiniai mokykloje turi kur kreiptis pagalbos, jei ištinka sunkumai, dažniausiai minimas mokytojas ir mokinio padėjėjas.

IŠVADA

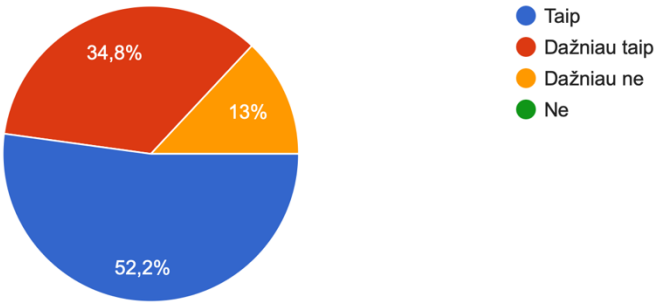
- Dalis mokinių ne visada jaučiasi patogiai klasėje;
- ~30 % nurodo, kad klasės draugai dažniau nėra draugiški;
- yra keli labiau vieniši vaikai;

būdingos kontrolinių, kritikos ir pastabų baimės.

Išvada: reikalingas dėmesys tarpusavio santykiams ir emociniam saugumui.

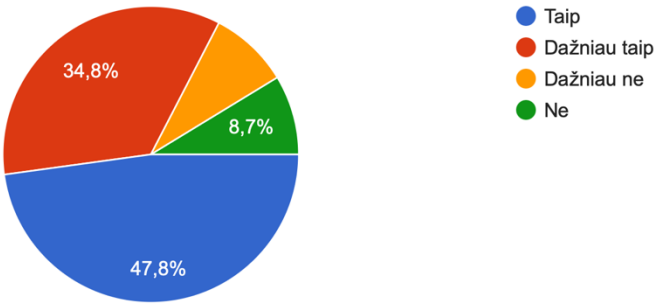
3a klasė

Noriai einu į mokyklą:
23 atsakymai



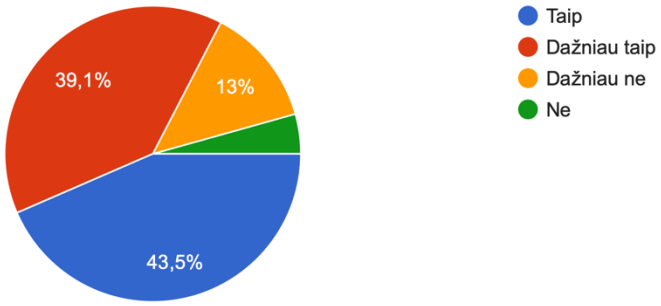
Didžioji dalis mokinių noriai eina į mokyklą (75%), tačiau yra ir dalis mokinių, kurie eina su mažesniu noru.

Mano klasėje man gera:
23 atsakymai



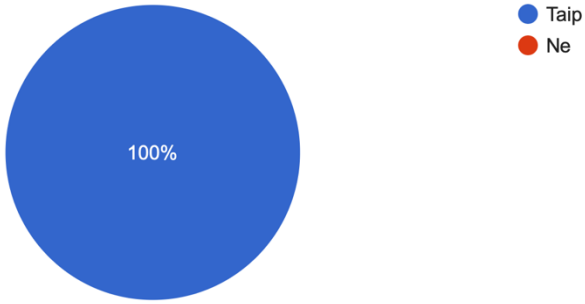
47,8% mokinių teigia, kad jaučiasi patogiai savo klasėje ir didžioji dalis mokinių teigia, kurie ne visada jaučiasi patogiai, bet reiktų aiškintis priežastis, kodėl mokiniai ne visada patogiai jaučiasi, kadangi didesnė dalis nesijaučia gerai savo klasėje.

Mano klasės mokiniai yra draugiški:
23 atsakymai



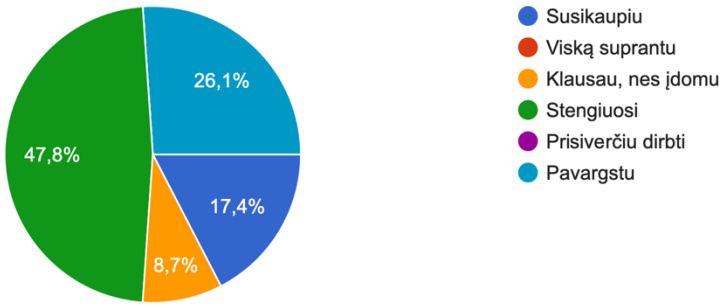
Didžioji dalis mokinių pažymi, kad klasės mokiniai yra linkę dažniau būti nedraugiški ir 43,5% mokinių teigia, kad klasės draugai yra draugiški, naudinga ieškoti priežasties.

Savo klasėje turiu draugą/draugus:
23 atsakymai

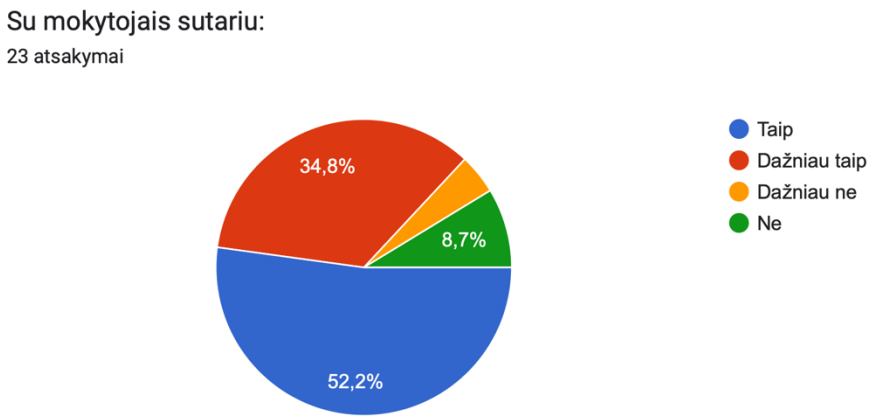


Visi šios klasės mokiniai turi draugą.

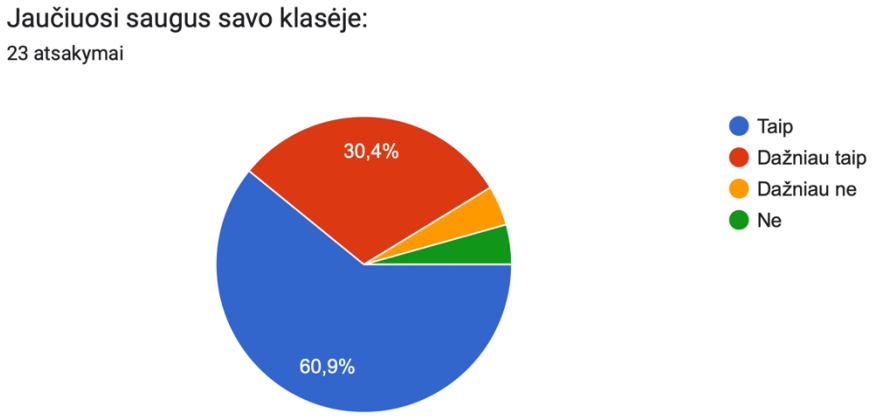
Dirbdamas. pamokoje aš:
23 atsakymai



Dirbdami pamokose mokiniai jaučiasi skirtingi, tačiau labiausiai išsiskiria, kad mokiniai stengiasi, bet ir nemažai pažymėjo, kad pavargsta.

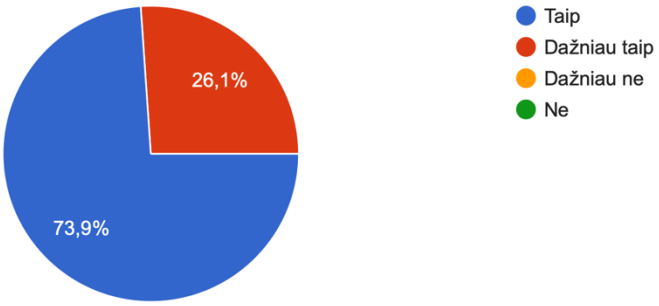


Didžioji dalis mokinių sutaria su mokytojais (52,2%), tačiau yra nemaža dalis mokinių, kurie teigia, kad dažniau nesutaria. (Naudinga ieškoti priežasties)



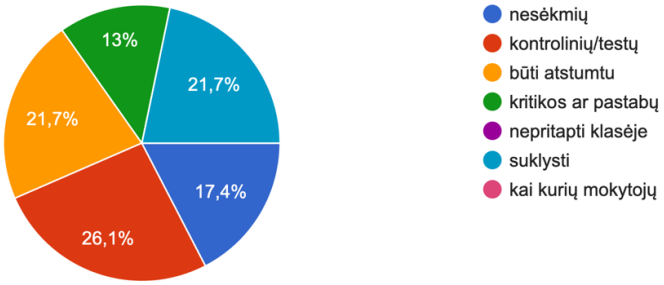
Saugumą mokykloje mokiniai vertina tinkamai, didžioji dalis teigia, kad jaučiasi visada saugūs (60,9%), bet yra mokinių, kurie teigia, kad jaučiasi saugūs, bet ne visada.

Jaučiuosi saugus su savo bendraamžiais:
23 atsakymai



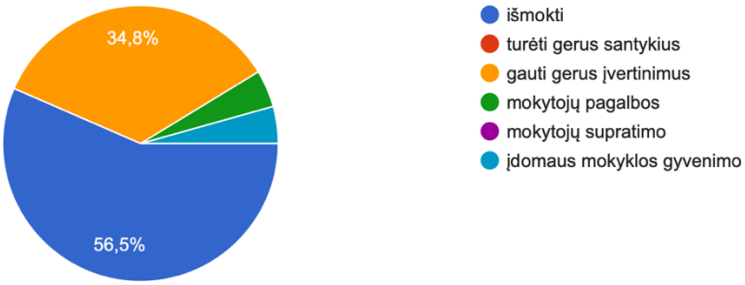
Panašiai vertina ir saugumą mokykloje susieta su savo bendraamžiais, didžioji dalis teigia, kad jaučiasi visada saugūs (73,9%), bet yra mokinių, kurie teigia, kad jaučiasi saugūs, bet ne visada.

Atėjęs į mokyklą nerimaujau (bijau) dėl:
23 atsakymai

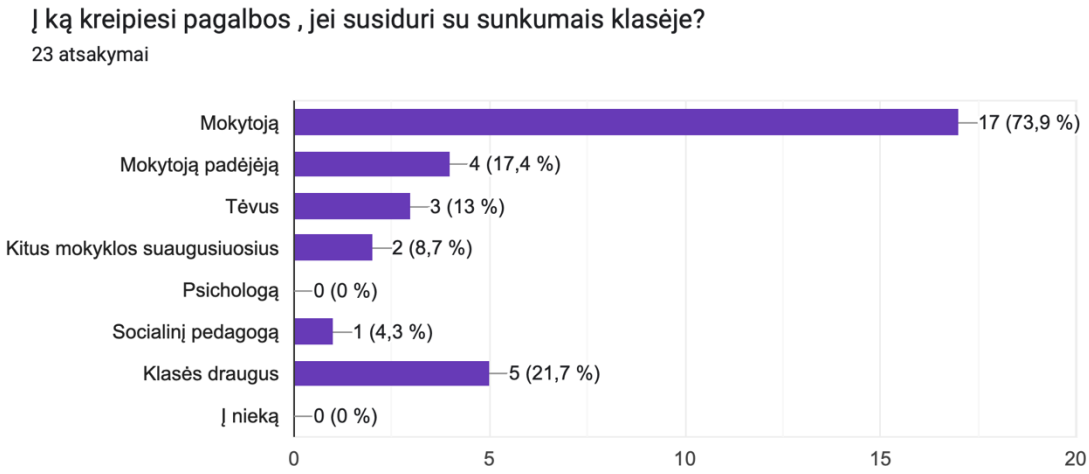


Klasėje vyrauja įvairios baimės, panašus ir jų pasiskirstymas. Baimės dalinasi į kontrolinių/testų, būti atstumtu, suklysti, nesėkmių ir kritikos.

Atėjęs į mokyklą tikiuosi:
23 atsakymai



Mokiniai, atėję į mokyklą, tikisi įvairiausių dalykų, tačiau labiausiai išsiskiria, kad nori išmokti (56,5%) ir gauti gerus įvertinimus (34,8%).



Mokiniai mokykloje turi kur kreiptis pagalbos, jei ištinka sunkumai, dažniausiai minimas mokytojas ir mokinio padėjėjas.

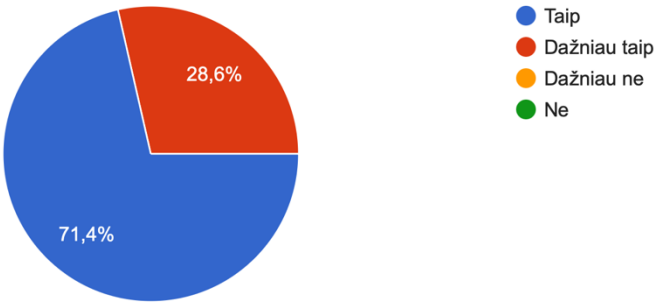
IŠVADA

- Didelė dalis mokinių nesijaučia patogiai, o dalis nurodo dažnesnį mokinių nedraugiškumą;
- nemaža dalis nurodo nesutarimus su mokytojais;
- paplitusios įvairios baimės (kontroliniai, klaidos, kritika);
- saugumo pojūtis vidutiniškai geras.

Išvada: klasėje matomi ryškesni mikroklimato iššūkiai, būtina stebėti santykius tarpusavyje ir mokinių emocinę gerovę.

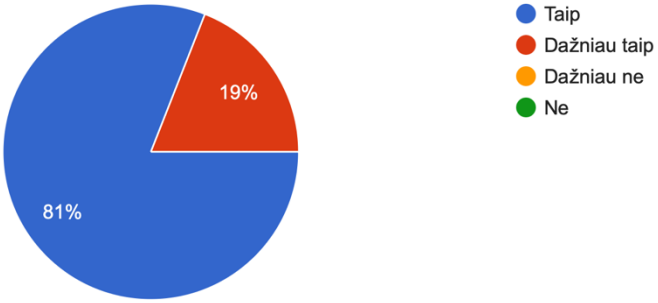
3b klasė

Noriai einu į mokyklą:
21 atsakymas



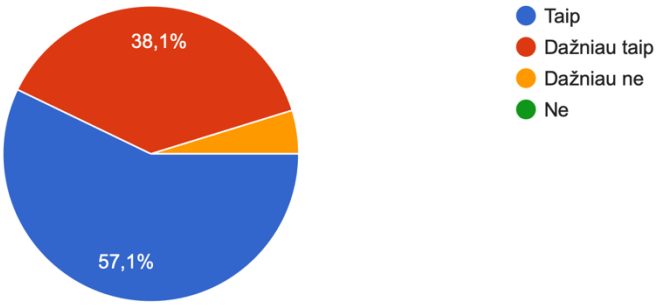
Didžioji dalis mokinių noriai eina į mokyklą (71,4%), tačiau yra ir dalis mokinių, kurie eina su mažesniu noru.

Mano klasėje man gera:
21 atsakymas



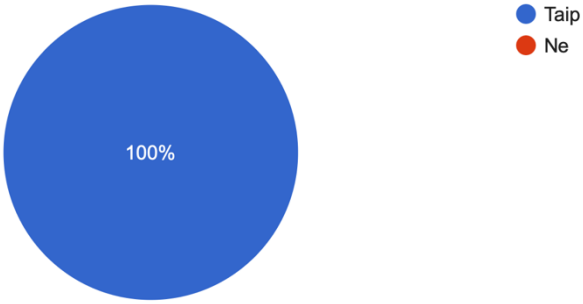
81% mokinių teigia, kad jaučiasi patogiai savo klasėje ir šiek tiek yra mažesnė dalis mokinių, kurie ne visada jaučiasi patogiai.

Mano klasės mokiniai yra draugiški:
21 atsakymas



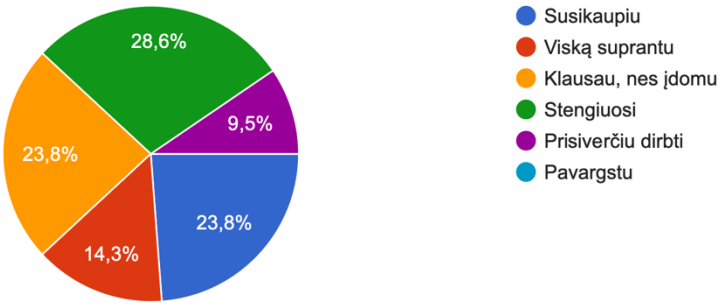
Didžioji dalis mokinių pažymi, kad klasės mokiniai yra linkę dažniau būti draugiškais (57,1%) ir mažesnė dalis mokinių teigia, kad klasės draugai yra nedraugiški, naudinga ieškoti priežasties.

Savo klasėje turiu draugą/draugus:
21 atsakymas



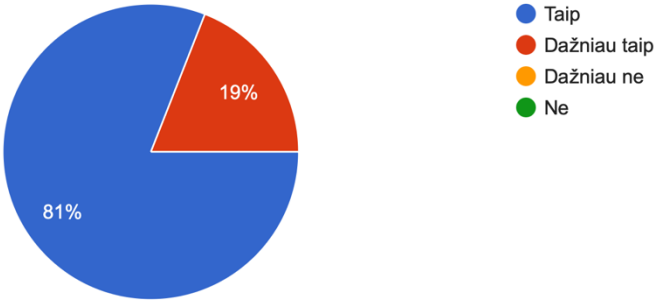
Visi šios klasės mokiniai turi draugus savo klasėje.

Dirbdamas. pamokoje aš:
21 atsakymas



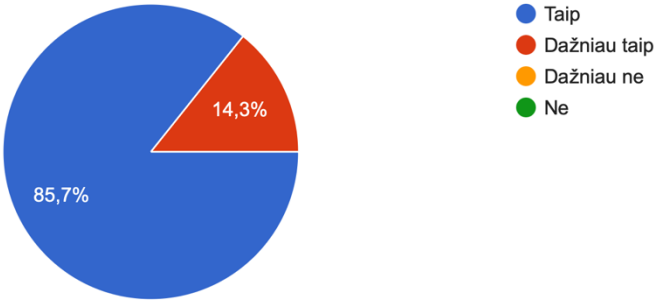
Dirbdami pamokose mokiniai jaučiasi skirtingi, tačiau rezultatai pasiskirst taip: stengiasi, klausosi ir pavargsta.

Su mokytojais sutariu:
21 atsakymas

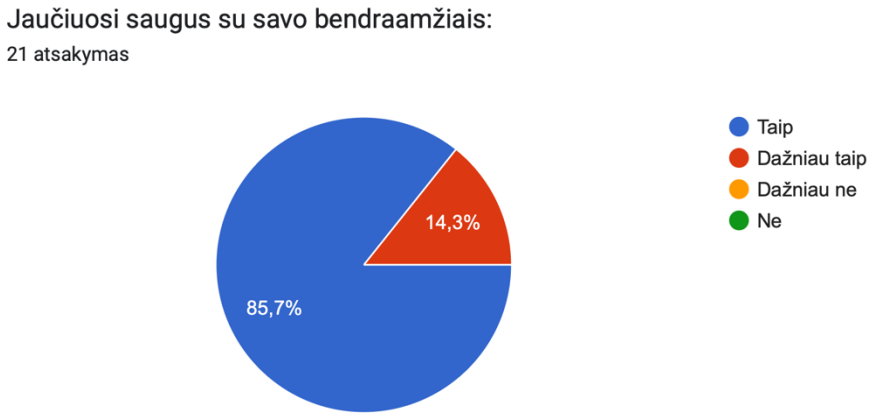


Didžioji dalis mokinių (81%) teigia, kad su mokytojais sutaria ir keletą mokinių, kurie teigia, kad kad būna situacijų kai nevisada.

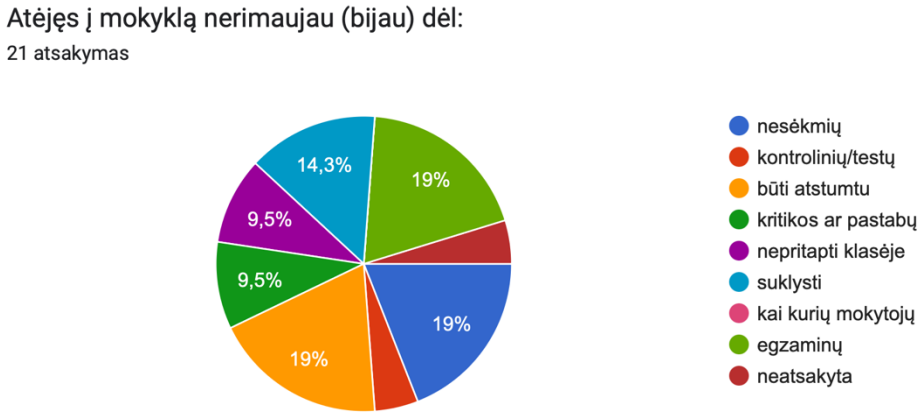
Jaučiuosi saugus savo klasėje:
21 atsakymas



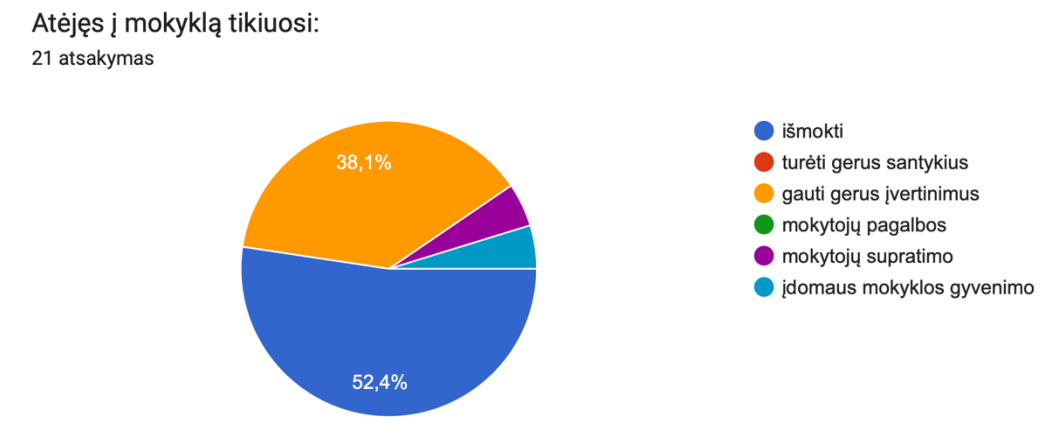
Saugumą mokykloje mokiniai vertina tinkamai, didžioji dalis teigia, kad jaučiasi visada saugūs (85,7%), bet yra mokinių, kurie teigia, kad jaučiasi saugūs, bet ne visada.



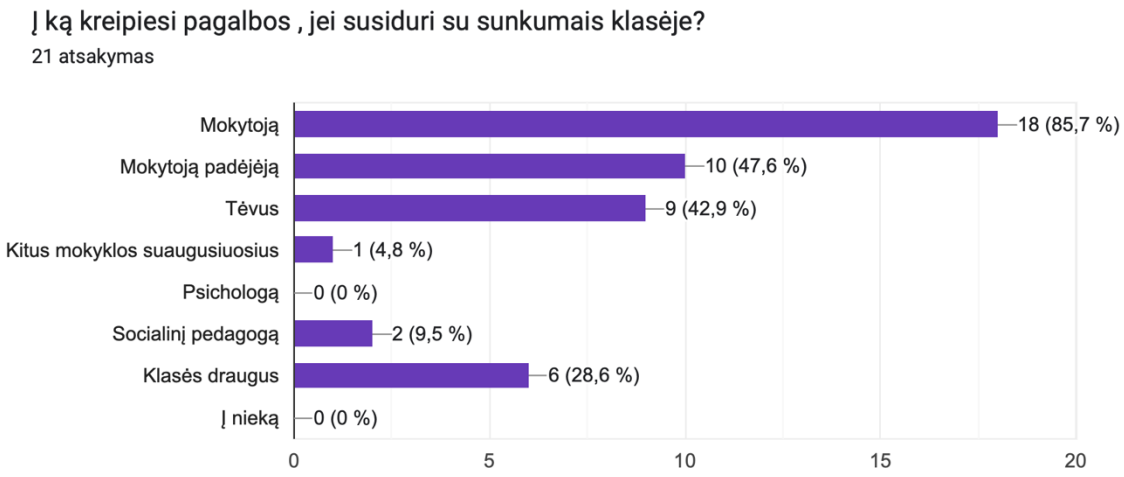
Panašiai vertina ir saugumą mokykloje susieta su savo bendraamžiais, didžioji dalis teigia, kad jaučiasi visada saugūs (85,7%), bet yra mokinių, kurie teigia, kad jaučiasi saugūs, bet ne visada.



Klasėje vyrauja įvairios baimės, panašus ir jų pasiskirstymas. Baimės dalinasi į kontrolinių/testų, būti atstumtu, suklysti, nesėkmių ir kritikos.



Mokiniai, atėję į mokyklą, tikisi įvairiausių dalykų, tačiau labiausiai išsiskiria, kad nori išmokti (52,4%) ir gauti gerus įvertinimus (38,1%).



Mokiniai mokykloje turi kur kreiptis pagalbos, jei ištinka sunkumai, dažniausiai minimas mokytojas ir mokinio padėjėjas, tėvai.

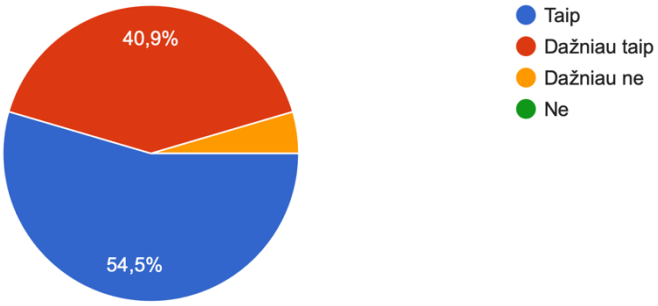
IŠVADA

- Dauguma jaučiasi patogiai ir draugiškai, turi draugų;
- mokiniai stengiasi ir bendradarbiauja;
- saugumas vertinamas teigiamai;
- baimės įprastos (kontroliniai, klaidos).

Išvada: mikroklimatas palankus, santykiai geri, rizikų nedaug.

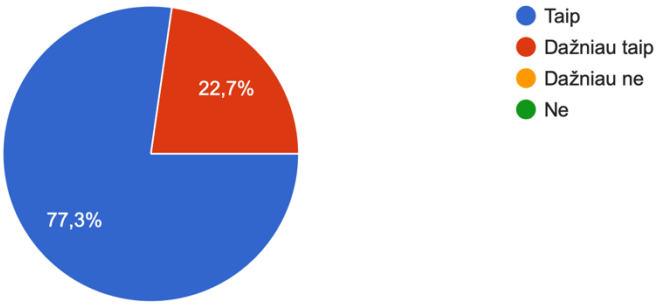
4a klasė

Noriai einu į mokyklą:
22 atsakymai



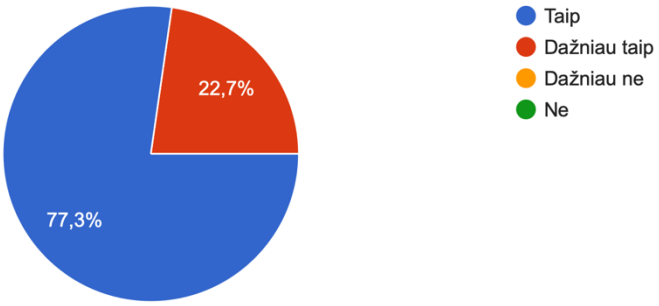
Daugiau nei pusė mokinių noriai eina į mokyklą (54,5%), tačiau yra ir dalis mokinių, kurie eina su mažesniu noru.

Mano klasėje man gera:
22 atsakymai



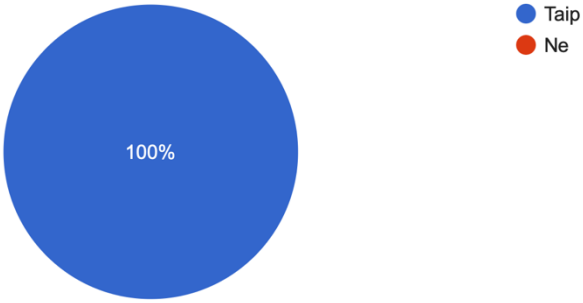
77,3% mokinių teigia, kad jaučiasi patogiai savo klasėje ir šiek tiek yra mažesnė dalis mokinių, kurie ne visada jaučiasi patogiai.

Mano klasės mokiniai yra draugiški:
22 atsakymai



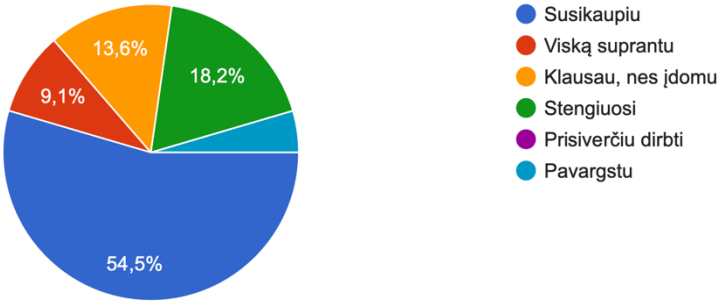
77,3% mokinių teigia, kad klasėje mokiniai yra draugiški ir šiek tiek yra mažesnė dalis mokinių, kurie teigia, kad ne visomis situacijomis mokiniai yra draugiški.

Savo klasėje turiu draugą/draugus:
22 atsakymai

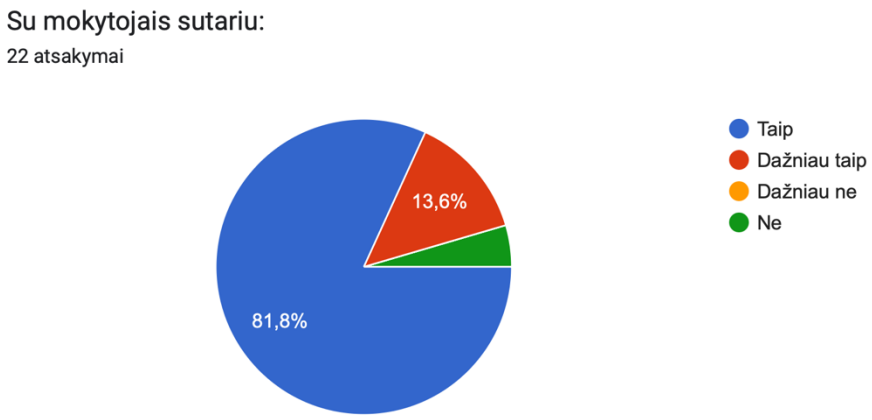


Šioje klasėje visi mokiniai teigia, kad klasėje turi draugų.

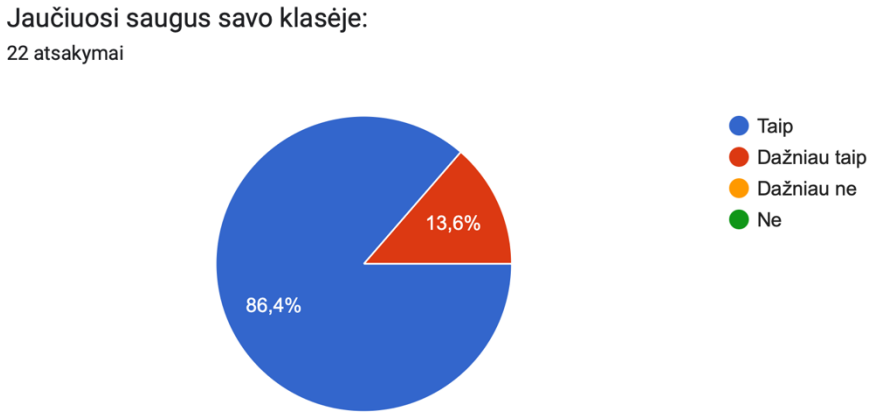
Dirbdamas. pamokoje aš:
22 atsakymai



Dirbdami pamokose mokiniai jaučiasi skirtingi, tačiau rezultatai pasiskirstė taip: susikaupiu, klausosi ir stengiasi.

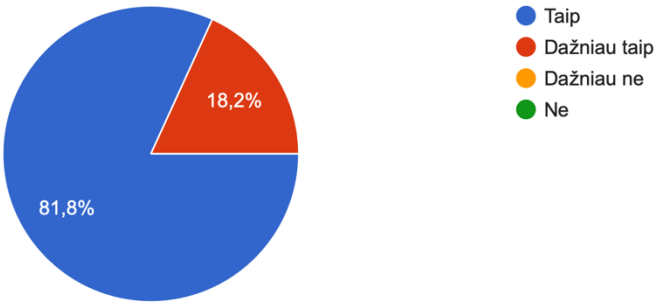


Didžioji dalis mokinių (81,8%) teigia, kad su mokytojais sutaria ir keletą mokinių, kurie teigia, kad kad būna situacijų kai nevisada.



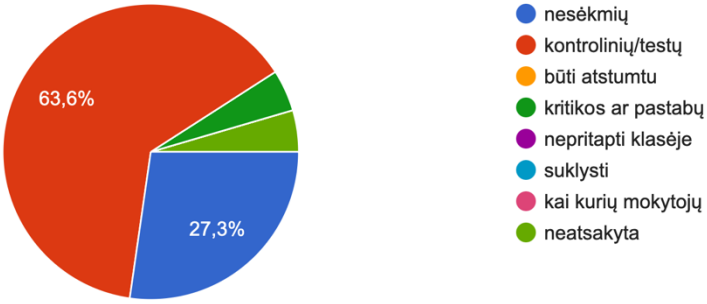
Saugumą mokykloje mokiniai vertina tinkamai, didžioji dalis teigia, kad jaučiasi visada saugūs (86,4%), bet yra mokinių, kurie teigia, kad jaučiasi saugūs, bet ne visada.

Jaučiuosi saugus su savo bendraamžiais:
22 atsakymai



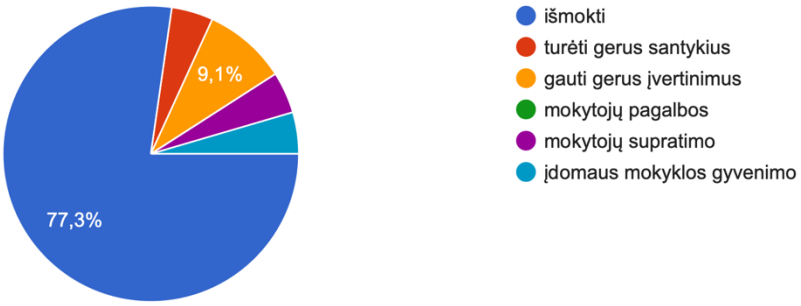
Panašiai vertina ir saugumą mokykloje susieta su savo bendraamžiais, didžioji dalis teigia, kad jaučiasi visada saugūs (81,8%), bet yra mokinių, kurie teigia, kad jaučiasi saugūs, bet ne visada.

Atėjęs į mokyklą nerimaujau (bijau) dėl:
22 atsakymai

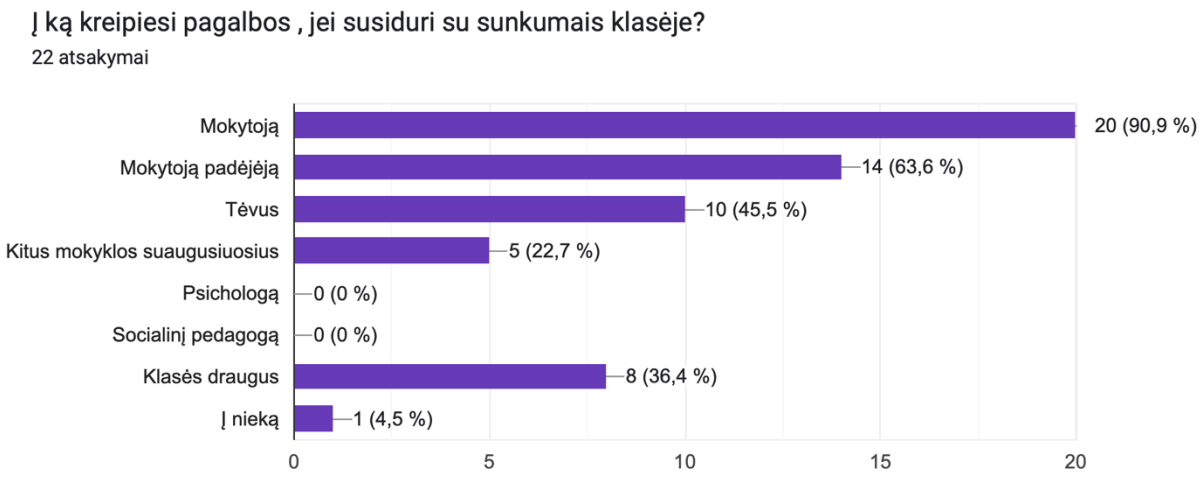


Klasėje vyrauja įvairios baimės, tačiau labiausiai išsiskiria kontrolinių/testų ir nesėkmių.

Atėjęs į mokyklą tikiuosi:
22 atsakymai



Daugiausia mokinių atėjųsių į mokyklą tikisi išmokti (77,3%) ir gauti gerus įvertinimus.



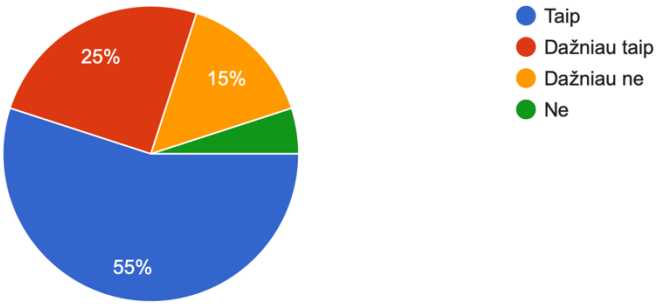
Iškilus sunkumams mokiniai teigia, kad daugiausiai kreipiasi pagalbos į mokytoją, mokinio padėjėją ir tėvus.

IŠVADA:

- Dauguma jaučiasi gerai ir saugiai, draugiškumas aukštas;
- visi turi draugų;
- mokytojais pasitiki;
- vyrauja nesėkmių ir kontrolinių baimės.
- Išvada: mikroklimatas geras, santykiai stabilūs.

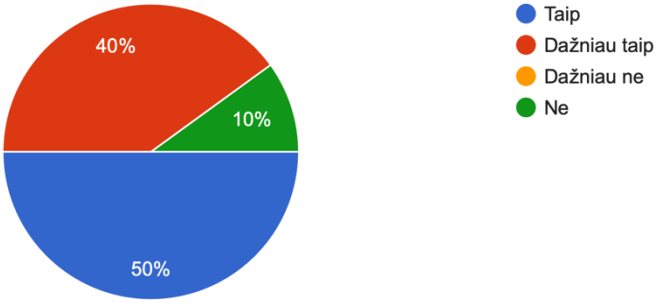
4b klasė

Noriai einu į mokyklą:
20 atsakymų



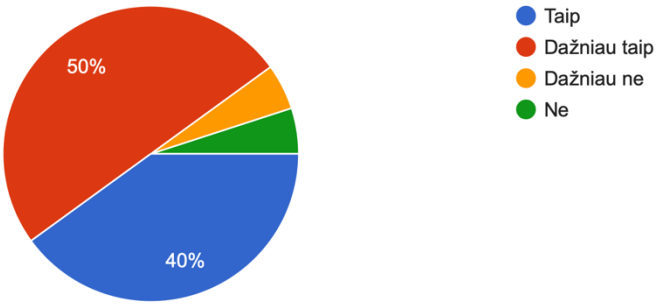
Daugiau nei pusė mokinių noriai eina į mokyklą (55%), tačiau yra ir dalis mokinių, kurie eina su mažesniu noru.

Mano klasėje man gera:
20 atsakymų



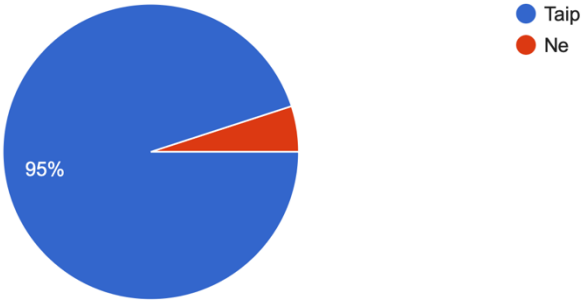
50% mokinių teigia, kad jaučiasi patogiai savo klasėje ir tiek pat mokinių teigia, kad yra nesijaučia gerai savo klasėje. (Reikalinga ieškoti priežasties)

Mano klasės mokiniai yra draugiški:
20 atsakymų



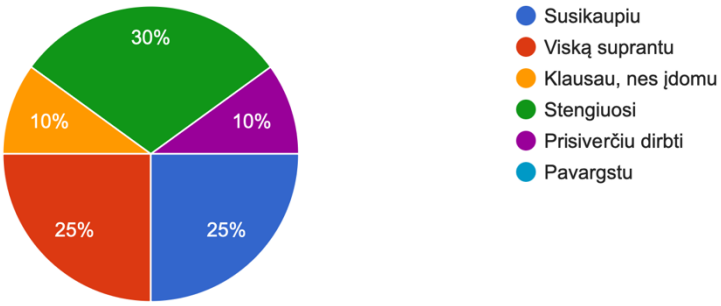
Didžioji dalis mokinių teigia, kad klasėje mokiniai yra dažniau ne draugiški ir šiek tiek yra mažesnė dalis mokinių, kurie teigia, kad visomis situacijomis mokiniai yra draugiški.

Savo klasėje turiu draugą/draugus:
20 atsakymų

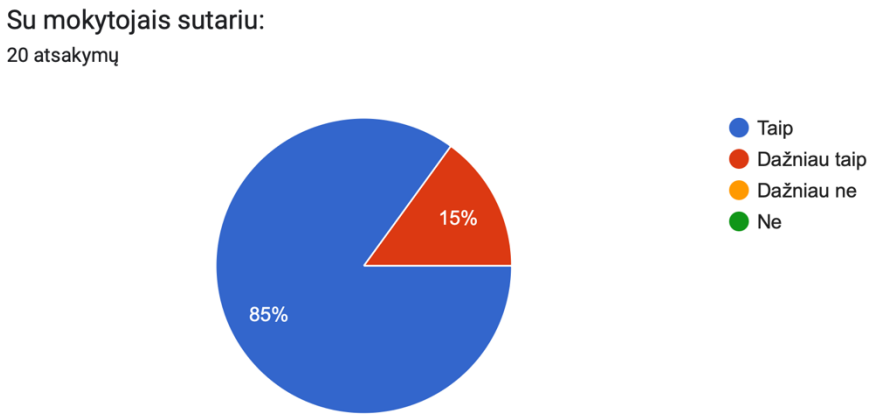


Šioje klasėje didžioji dalis mokinių teigia, kad turi draugą savo klasėje, vienas mokinys, kad neturi.

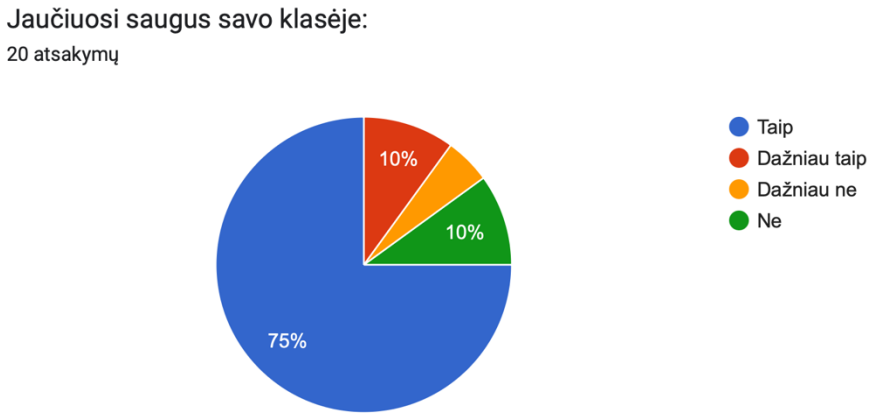
Dirbdamas. pamokoje aš:
20 atsakymų



Šioje klasėje mokiniai dirbdami pamokose stengiasi dirbti, viską suprantą, susikaupia ir mažoji dalis tik prisiverčia dirbti.

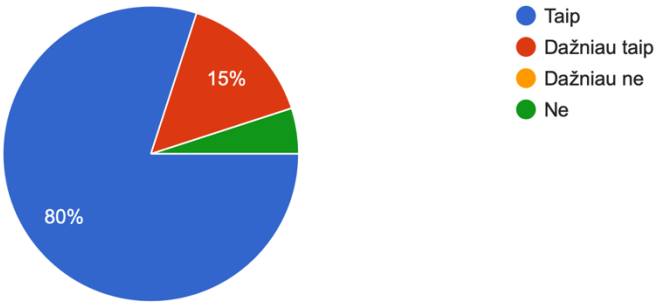


Didžioji dalis mokinių (85%) teigia, kad sutaria su savo mokytojais ir keletą vaikų teigia, kad būna situacijų, kad ne visada.



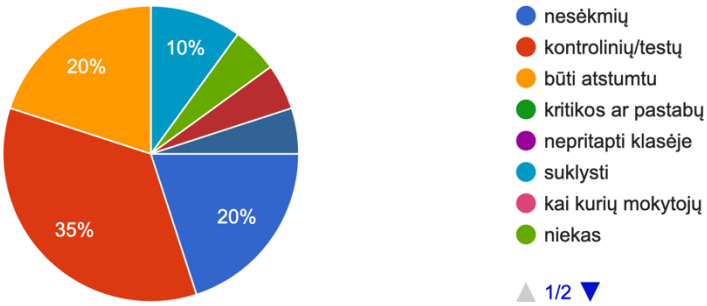
Saugumą mokykloje mokiniai vertina tinkamai, didžioji dalis teigia, kad jaučiasi visada saugūs (75%), bet yra mokinių, kurie teigia, kad jaučiasi saugūs, bet ne visada.

Jaučiuosi saugus su savo bendraamžiais:
20 atsakymų

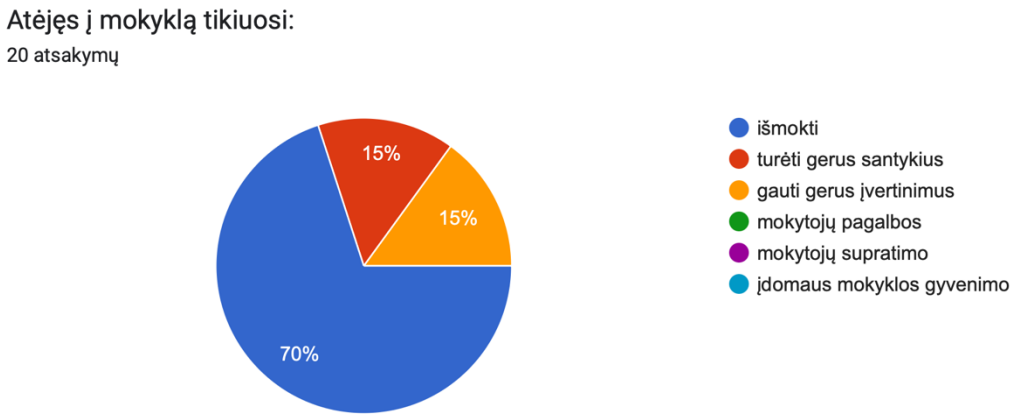


Panašiai vertina ir saugumą mokykloje susieta su savo bendraamžiais, didžioji dalis teigia, kad jaučiasi visada saugūs (80%), bet yra mokinių, kurie teigia, kad jaučiasi saugūs, bet ne visada.

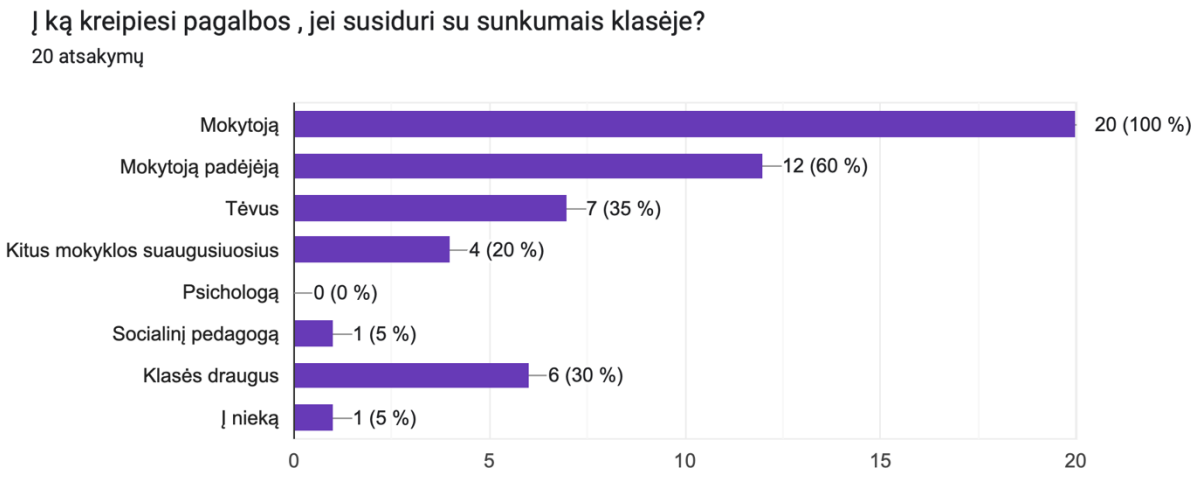
Atėjęs į mokyklą nerimaujau (bijau) dėl:
20 atsakymų



Klasėje vyrauja įvairios baimės, tačiau labiausiai išsiskiria kontrolinių/testų, būti atstumtu ir nesėkmių.



Daugiausiai mokinių atėję į mokyklą tikisi išmokti bei kartu turėti gerus santykius su aplinkiniais ir gauti gerus įvertinimus.



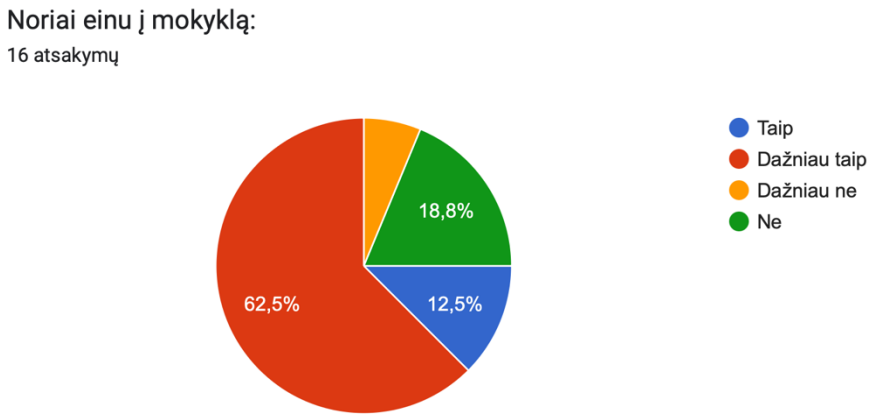
Aplankius sunkumams mokiniai dažniausiai kreipiasi pagalbos į savo mokytoją, mokinio padėjėją, draugus ir tėvus.

IŠVADA

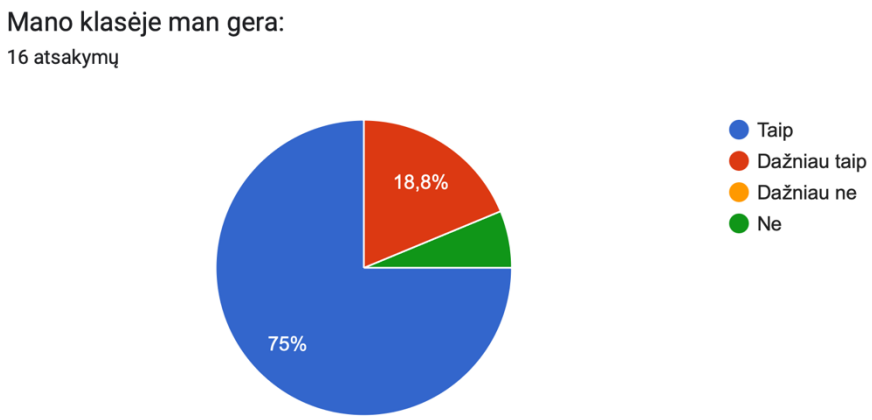
- Tik pusė mokinių jaučiasi gerai klasėje;
- didesnė dalis nurodo, kad klasėje mokiniai dažniau nėra draugiški;
- vienas mokinys neturi draugo;
- ne visiems patinka eiti į mokyklą;
- paplitusios kontrolinių, atstūmimo ir nesėkmių baimės.

Išvada: klasėje matomas padidintas socialinių santykių ir emocinio komforto rizikos lygis.

4c klasė

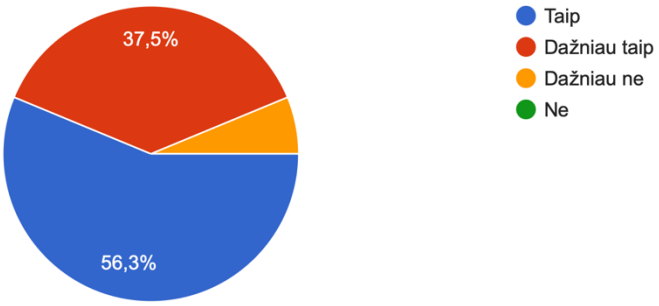


Daugiau nei pusė mokinių teigia, kad būna priežasčių, kai yra mažesnis noras eiti į mokyklą (62,5%), tačiau yra ir dalis mokinių, kurie eina su mažesniu noru.



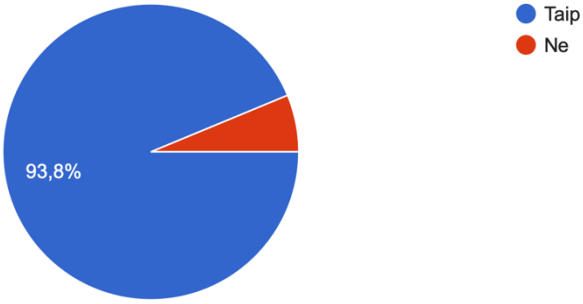
75% mokinių teigia, kad jaučiasi patogiai savo klasėje ir mažesnė dalis mokinių teigia, kad yra nesijaučia gerai savo klasėje.

Mano klasės mokiniai yra draugiški:
16 atsakymų



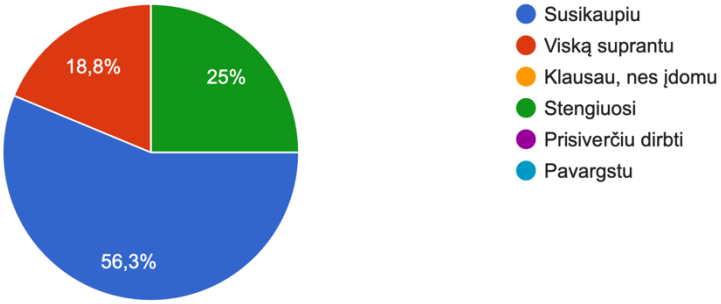
Didžioji dalis mokinių teigia, kad klasėje mokiniai yra dažniau draugiški ir panaši dalis teigia, kad ne visuomet klasės draugai yra draugiški, naudinga pasiaiškinti priežasties.

Savo klasėje turiu draugą/draugus:
16 atsakymų

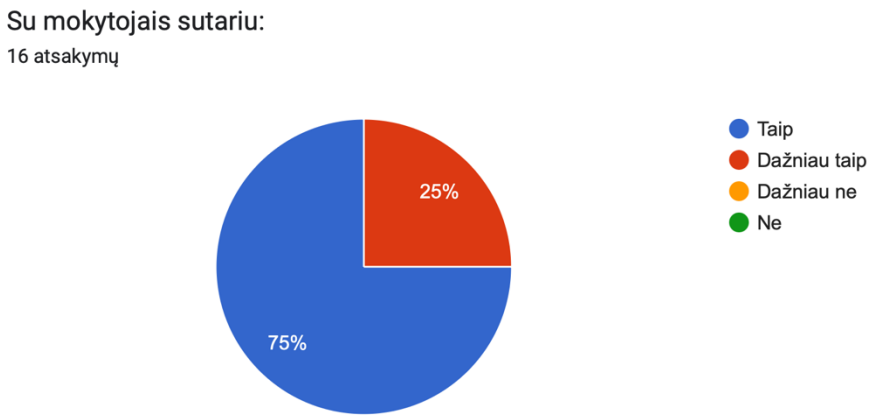


Beveik visi mokiniai klasėje turi draugus, tačiau vienas mokinys teigia, kad ne.

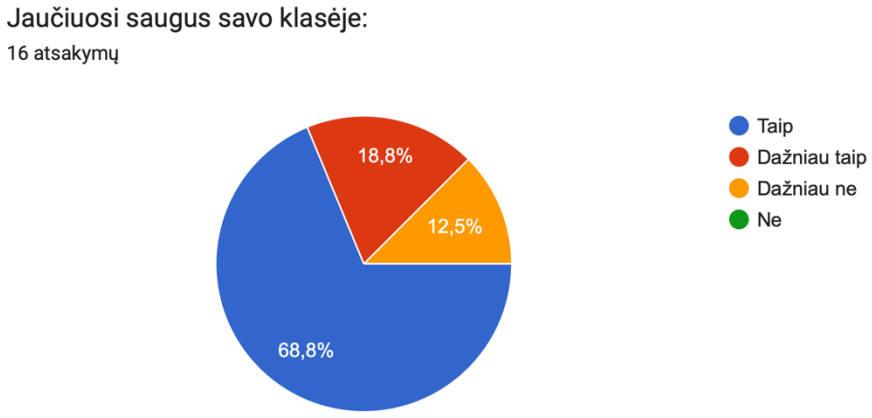
Dirbdamas. pamokoje aš:
16 atsakymų



Šioje klasėje mokiniai dirbdami pamokose stengiasi susikaupti, viską suprasti ir stengiasi dirbti.

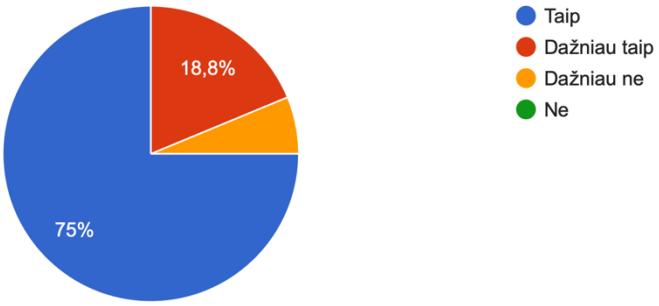


Didžioji dalis mokinių (75%) teigia, kad sutaria su savo mokytojais ir keletą vaikų teigia, kad būna situacijų, kad ne visada.



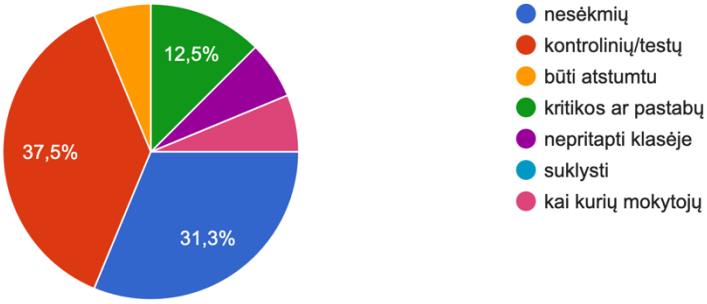
Saugumą mokykloje mokiniai vertina tinkamai, didžioji dalis teigia, kad jaučiasi visada saugūs (68,8%), bet yra mokinių, kurie teigia, kad jaučiasi saugūs, bet ne visada.

Jaučiuosi saugus su savo bendraamžiais:
16 atsakymų

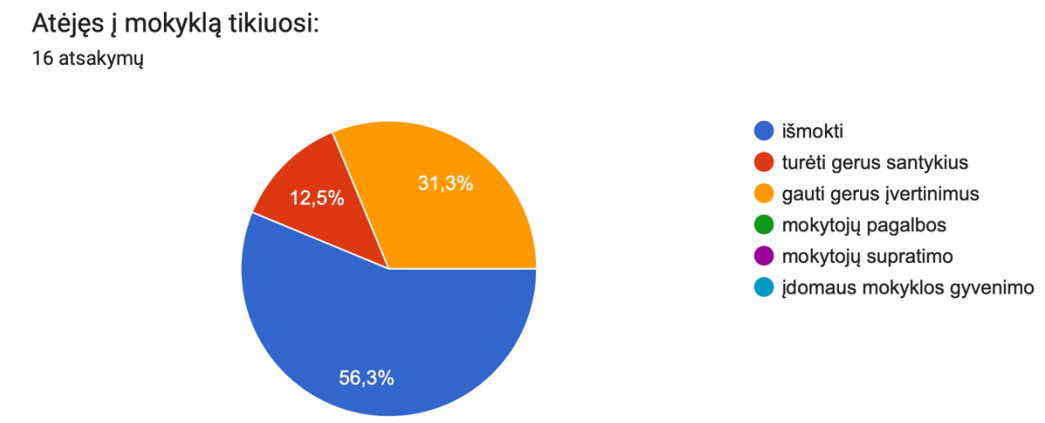


Panašiai vertina ir saugumą mokykloje susieta su savo bendraamžiais, didžioji dalis teigia, kad jaučiasi visada saugūs (75%), bet yra mokinių, kurie teigia, kad jaučiasi saugūs, bet ne visada.

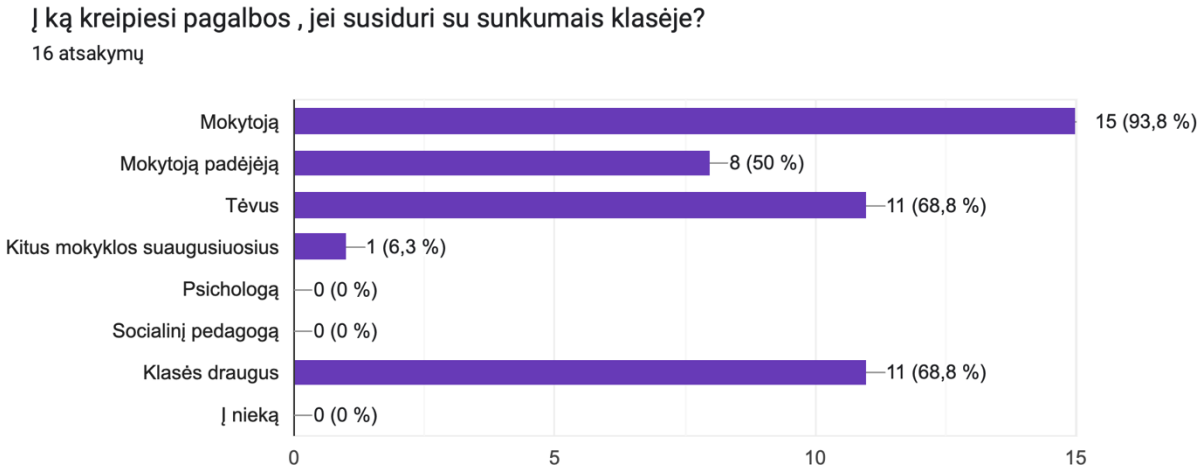
Atėjęs į mokyklą nerimaujau (bijau) dėl:
16 atsakymų



Klasėje vyrauja įvairios baimės, tačiau labiausiai išsiskiria kontrolinių/testų ir bijo patirti nesėkmes.



Daugiausiai mokinių atėję į mokyklą tikisi išmokti bei kartu turėti gerus santykius su aplinkiniais ir gauti gerus įvertinimus.



Aplankius sunkumams mokiniai dažniausiai kreipiasi pagalbos į savo mokytoją, mokinio padėjėją, draugus ir tėvus.

IŠVADA

- Dauguma jaučiasi patogiai, draugiškumas vidutinis;
- vienas mokinys nurodo neturintis draugų;
- saugumas vertinamas gerai;
- būdingos kontrolinių ir nesėkmės baimės.

Išvada: mikroklimatas gana geras, tačiau reikėtų stiprinti santykius ir įtrauktį.

BENDROS IŠVADOS/REKOMENDACIJOS

BENDROS MOKYKLOS IŠVADOS

1. Bendrai mokykloje vyrauja teigiamas mikroklimatas. Didžioji dalis mokinių jaučiasi saugiai, turi draugų ir pasitiki mokytojais.
2. Didžiausios emocinės mokinių baimės – kontroliniai darbai, nesėkmės ir atstūmimo baimė.
3. Santykių kokybė skirtingose klasėse nevienoda. Kai kuriose klasėse (pvz., 3a, 4b) matyti daugiau nedraugiškumo ir nepatogumo pojūčių.
4. Pagalba mokykloje prieinama. Dažniausiai minimas mokytojas ir mokinio padėjėjas.
5. Socialinis atskyrimas kai kuriose klasėse egzistuoja. Pavieniai mokiniai jaučiasi vieniši ar neturi draugų.
6. Mokymosi motyvacija gera. Didžioji dalis mokinių orientuoti į mokymąsi ir gerus įvertinimus

BENDROS REKOMENDACIJOS MOKYKLAI

1. Stiprinti klasės bendruomeniškumą

- Organizuoti reguliarias klasės valandėles socialiniams įgūdžiams ugdyti.
- Vykdyti bendradarbiavimo užduotis, žaidimus, grupines veiklas.

2. Skirti dėmesį klasėms, kuriose matyti didžiausi iššūkiai (Ypač – 3a ir 4b klasės.)

Galimi sprendimo būdai:

- stebėjimai pamokose,
- pokalbiai su mokytojais,
- grupiniai užsiėmimai tarpusavio santykiams gerinti.

3. Dirbti su mokinių emocinėmis baimėmis

- Psichoedukacija apie klaidas, nesėkmių normalizavimas;
- Kontrolinių strategijų mokymas (streso valdymas, pasirengimas).
- Baimių atpažinimo ir reguliavimo pratybos.

4. Stiprinti emocinį saugumą

- Aiškiai komunikuoti elgesio taisykles;
- Užtikrinti nulinę patyčių toleranciją;
- Numatyti greitus reagavimo būdus.

5. Skatinti mokinių įsitraukimą ir pasitikėjimą mokytojais

- Atviri pokalbiai apie mokinių poreikius;
- Reguliarus grįžtamasis ryšys;
- Mokinių įtrauktis priimant klasės sprendimus.

6. Dėmesys vienišiems mokiniams

- Identifikuoti tuos, kurie neturi draugų;
- Skatinti porines ir mažų grupių veiklas;
- Taikyti mentorystę ar „draugo sistemą“.